*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

 *детский сад №16 Колпинского района Санкт-Петербурга*

*Проект*

 **«Добрый дедушка - Корней».**

Разработала и провела:

Воспитатель Шкляева Е.О

 2022

***Проект «Добрый дедушка - Корней».***

*Тип:* информационно – творческий

*Вид проекта:* групповой

*Продолжительность:* краткосрочный (1неделя)

*Участники:* дети старшей группы, родители, педагог.

***Актуальность****:* Неотъемлемой частью воспитания ребёнка является книга. Книга – великий учитель и друг, без неё немыслимо гармоничное развитие человека, потому что она формирует память, интеллект, воображение, нравственное и духовное лицо каждого из нас. Ребёнок должен полюбить книгу, тянуться к ней, воспринимать общение с ней как праздник. Кто же должен ввести дошкольника в мир книги? Конечно же взрослые: родители и мы, воспитатели детских садов.

Огромно воспитательное, познавательное и эстетическое значение в воспитании детей дошкольного возраста имеют произведения замечательного детского писателя К. И. Чуковского. Произведения К. И. Чуковского очень веселые, добрые, понятные для понимания и легкие для запоминания. Дети хорошо запоминают тексты, ритмично произносят их, драматизируют сказки. Это способствует развитию речевого аппарата, словарного запаса, развитию дикции, фонематического слуха у детей, уверенности в себе. Проводимая работа с детьми в нашей группе показала, что дети недостаточно знают сказки и мало кто знает имена детских писателей. Именно это и послужило поводом к написанию данного проекта и работе над ним.

***Проблема*:** Отсутствие интереса у детей к чтению художественной литературы.

**Цель проекта:**

знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского.

**Задачи**:

- Познакомить детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского через интеграцию образовательных областей и совместную деятельность;

- Закрепить знания сказок и стихов русского писателя.

- Развитие свободной творческой личности ребёнка;

- Развитие и закрепление устойчивого интереса к книге и любви к художественному слову;

- Привлечение родителей к активному участию в педагогическом процессе.

***Предполагаемый результат:***

1. Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К. И. Чуковского.

2. Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве К. И. Чуковского.

3. Проявление у дошкольников желания обращаться к книге не только для развлечения, но и приобретения знаний.

4. Приобретение интереса родителей к семейному чтению литературных произведений.

Этапы проведения проекта:

**1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

*Предварительная работа:*- Подборка литературы, иллюстрационного материала, источников информации (библиотека, интернет) ;

- Рассматривание иллюстраций и книг по творчеству К. И. Чуковского;

- Беседы с родителями на тему «Дети и книга»;

- Ознакомление родителей с темой проекта.

*План работы*: Знакомство детей с биографией К. И. Чуковского

- Знакомство с произведениями К. И. Чуковского

- Закрепление знаний детей о литературном творчестве К. Чуковского

 - Беседа по содержанию сказок с помощью вопросов педагога.

Развитие умения подбирать и использовать заместители персонажей сказки.

 - Учить детей эмоционально воспринимать содержание произведений К. Чуковского, понимать их нравственный смысл.

 - Подведение детей к мотивированной оценке поступков и характеров главных героев произведений Чуковского.



**2 ЭТАП - ПРАКТИЧЕСКИЙ**

Мероприятия, направленные на реализацию проекта:

1. Чтение произведений К. И. Чуковского

2. Мини-викторина «Угадай книгу»

3. Просмотр мультфильмов по сказкам К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха», «Доктор Айболит», «Мойдодыр» и др.

****

4. Беседы с детьми по прочитанным произведениям.

5. Инсценировка стихов и сказов К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха», «Тараканище»и др.

6. Коллективная аппликация «Чаепитие у Мухи – Цокотухи»



7. Создание выставки стихов и сказок писателя.

8.Рисование «Зайчики в трамвайчике».



9. Прослушивание аудио сказок «Краденое солнце», «Федорино горе», «Бармалей», «Путаница» и др.

10.Создание книжек – малышек по стихам писателя.

*11.Экскурсия в библиотеку. Викторина по сказкам К.И.Чуковского.*





*Детская деятельность:*

- Дидактические игры “Сказки К. И. Чуковского”, лабиринты;

- Практическая мастерская: “Посуда бабушки Федоры”;

- Сюжетно-ролевая игра «Больница для зверей»;

- Пальчиковые игры по стихотворениям Чуковского.

*Взаимодействие с семьей:*

- Беседы с родителями «Ребенок и книга»;

- Пополнение уголка книги;

- Помощь в изготовление дидактического материала к занятиям по произведениям Чуковского;

*Участие родителей:*

- Чтение произведений К. И. Чуковского дома;

- Заучивание стихов;

*Игровая деятельность:*

- Дидактические игры: «Из какого произведения взяты строчки? », «Доскажи словечко… », «Угадай сказку», «Назови насекомое (животное) », «Чьи это вещи? », «Из каких сказок пришли герои? »;

- Загадывание загадок;

- Сюжетно-ролевые игры: «Больница для зверей», «Кафе»;

- Игра-драматизация «Телефон»;

- Хороводные, подвижные, пальчиковые игры «Робин- Бобин», «Доктор Айболит».

**3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

**ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ. Викторина по сказкам писателя.**

*Итоги проекта:*

- Познакомили детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского;

- Закрепили знания сказок и стихов русского писателя.

- Сформировали устойчивый интерес к книге.

- Пополнили книжный уголок книжками – самоделками.