**Воспитательное мероприятие – игра «Помощники природы»**

**Цель:** привлечение внимания общественности и населения к проблемам экологии, особенно к охраняемым природным территориям.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* закрепление знаний детей о растительном и животном мире;
* умение узнавать и верно называть диких животных, насекомых;
* умение называть правила поведения в природе.

**Развивающие:**

* развивать экологическое мышление и творческое воображение, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности, и на совместный опыт детей и взрослых;
* развитие и углубление нравственных и эстетических чувств детей;
* развивать слуховое и зрительное внимание.

**Воспитательные:**

* воспитывать интерес к занятиям через игровую деятельность, желание помогать окружающим;
* воспитывать экологически целесообразное поведение, как показатель духовного развития личности.

**Оборудование и материалы:** музыка «Времена года», презентация «Красота Земли и обратная сторона» , знаки экологические и дорожные, сачок, бумага, магнит, одноразовые стаканы, вата, бинт.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с изображением леса, картинок с животными и насекомыми. Отгадывание загадок, ребусов. Показ картинок с правилами поведения в лесу, у водоёма. Просмотр презентаций «Берегите природу!», презентация «Экология Ставропольского края».

**Ход:**

**Организационный момент.**

(звучит музыка Чайковского «Времена года»)

**Ведущий:** Здравствуйте! Сегодня мы с вами будем говорить о природе, о нашем отношении к ней, об уважении ко всему живому и о способности предвидеть последствия своего поведения в природной среде. Родной край. Здесь мы родились и живем, здесь мы впервые ощутили ласковый свет солнца, здесь мы начали узнавать окружающий мир. Сколько удивительных, ярких красок дарит нам природа!

**Презентация: «Красота Земли и обратная сторона»**

**Береги природу**

**Ребенок 1:** Чтоб радость завтрашнего дня

Сумел ты ощутить.

Должна быть чистою Земля

И небо чистым быть.

А Землю эту, не щадя.

Терзал за веком век,

И брал все только для себя

«Разумный» человек.

**Ребенок 2:** Сейчас же кинулись спасать

«Природную среду»,

Но почему ж так поздно мы

Почуяли беду?

Сквозь фабрик и заводов дым

Нам трудно разглядеть

Все те страданья, что Земле

Приходится терпеть.

**Ребенок 3:** Надолго ль хватит нам воды,

Коль растворен в ней яд?

Надолго ль хватит тех лесов.

Где топоры стучат?

Спасти поля, леса, луга

И чистую гладь рек – всю Землю

Можешь только ты,

Разумный человек !

**Ребенок 1:** Мы, будущее России, знаем, что заповедные земли - это наша культура, история, это наше будущее.

**Ребенок 2:** И сохранить это культурное и природное наследие, возможно, только нашими общими усилиями.

**Ребенок 3:** Природа - вот единственная жизненно важная драгоценность для любого человека.

**Ведущий:** В настоящее время экологическая проблема взаимодействия человека и природы стала очень острой и приняла огромные масштабы. И в нашем крае и родном городе, тоже много проблем.

Мы должны внести свой вклад в дело сохранения красоты и чистоты природы. Мы с вами будем делать это при помощи игры.

Мы совершим небольшое путешествие по современным экологическим проблемам Ставропольского края. Нам с вами нужно, устранить их. И

Маршрут состоит из три этапов - «Русский лес», «Новотроицкое водохранилище», «Город Михайловск ». За каждый пройденный этап вы получите слово.

**1 этап «Русский лес».**

**Ведущий:** Сейчас мы с вами отправимся, в Русский лес он находится рядом с Михайловском.

*Встречают Лешего.*

**Леший:** - Это кто еще пришел в мои владения? Зачем пожаловали?

**Ведущий:** Нам надо выполнить ваше задание, и получить слово.

**Леший:** - Ну что ж, касатики- ребятишки, первое задание для вас.

**Загадки:**

- Хозяин лесной, просыпается весной, а зимой спит в берлоге снеговой. (Медведь)  
- Угадайте, что за шапка меха, бегает в лесу и грызет кору? (Заяц)  
- Сердитый недотрога, живет в глуши лесной, иголок очень много, а ниток ни одной? (Еж)  
- С ветки на ветку, быстрый, как мяч, скачет по лесу рыжий циркач, вот на лету он шишку сорвал, прыгнул на ствол и в дупло убежал.(Белка)  
- Скажите, а как называются все эти животные одним словом? (Д*икие.*) Молодцы!

**Леший:** А вы знаете как надо вести себя в лесу? (*Хорошо.*) Конечно, в лесу нельзя шуметь, рвать цветы, ломать ветки деревьев, разорять гнезда. Следующее задание, нужно отобрать правильно знаки.

(Знаки экологические и дорожные)

**Ведущий:** Ой, ребята, посмотрите. На этой полянке никто не живёт, ничего не растёт. Интересно, почему? (З*десь много мусора.)*Правильно, здесь ничего нет, потому что вся полянка завалена мусором, а животные и растения не могут расти там, где всё загрязнено. Давайте поможем лесу. А как мы можем это сделать*? (Всё убрать.)*Конечно, убрать весь мусор!

(*Дети собирают мусор с «полянки» в специальный пакет, родители им помогают.)*

- Ребята, все жители леса говорят вам «спасибо»! И вы получаете своё слово.

**2 этап «Новотроицкое водохранилище».**

**Ведущий:** Мы отправляемся на следующий объект «Новотроицкое водохранилище» .

*Встречают Нептуна.*

 (*Дети оказываются около изображения водохранилища. Нарисованные рыбы прикрыты изображениями листьев кувшинки, на троне сидит Нептун и поёт песню «Я – Нептун, морское чудо, мне подвластны все суда……».*)

**Нептун:** Здравствуйте, друзья, зачем пожаловали в моё водное царство? Можете не говорить, я и так знаю, что вам нужно слово. Но сначала вам предстоит выполнить мои задания.

**Нептун:** Ребята на моё водохранилище, приезжали всё лето купаться, загорать, отдыхать невоспитанные люди, они даже не знают правила поведения у воды. А вы знаете*? (Нельзя мусорить.)*

*-*Правильно: нельзя бросать в воду мусор, нельзя оставлять мусор на берегу водоёма, нельзя вырубать деревья на берегу реки, нельзя мыть машины в водоёме.

- Ребята, помогите мне очистить мою водохранилище от мусора, я сам не справлюсь*.*

**Ведущий:**Прежде чем очищать воду, нужно понять каким мусором она загрязнена.

*Дети выдвигают версию.*

**Ведущий:** На нашем столе вода из водохранилища, давайте с вами попробуем её очистить. Как вы думаете, ребята, как это сделать.

(Дети предлагают различные способы)

**Ведущий:**Я предлагаю очистить воду от мусора с помощью:

1.От крупного и плавающего мусора – с помощью сочка.

2. Поверхность воды от маслянистых загрязнителей – с помощью бумаги.

3. Поднять железный мусор – с помощью магнита.

4. Профильтровать воду от мелких частиц- с помощью фильтров.

Посмотрим действительно это так.

(На столе прозрачный таз с грязной водой. Дети очищают воду от плавающего на поверхности мусора с помощью сочка. Затем, собирают маслом с помощью бумаги или плотной салфетки. Убирают с помощью магнита железные предметы.)

**Ведущий:** Нужно ещё профильтровать воду, ну вот проблема: у нас нет фильтра. Какие есть предложения?

(Ответы детей)

**Ведущий:** Я чуть позже расскажу вам, как сделать фильтр. А сейчас Нептун предлагает нам немного отдохнуть.

**Физминутка. Игра «Море волнуется раз …»**

Море волнуется раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три,

Морская фигура замри!

**Ведущий:** Пришло время для изготовление фильтров. Я предлагаю всем взять по чистому стакану, 2 кусочка бинта и кусочек ваты. Распределить равномерно вату по поверхности бинта. Накрыть сверху вторым кусочком бинта. Фильтр готов. Будем проверять, работает ли он.

-Действительно, вода стала чище.

**Нептун:** Молодцы ребята, все задания выполнены и вы получаете своё слово.В добрый путь, спасибо за помощь!»

**3 этап «Город Михайловск»**

Ведущий: Мы отправляемся на следующий объект .

*Встречают Елену Прекрасную.*

*(Прогуливается по лугу, на лугу растут цветы, летают бабочки и стрекозы, слышно пенье птиц и насекомых.)*

**Елена Прекрасная:**

- Здравствуйте, друзья!

- Здравствуй, природа!

- Здравствуйте, леса и реки, моря и озёра, поля и горы!

- Здравствуйте, птицы и звери!

- Давайте прогуляемся по лугу. Посмотрите как тут красиво! Сколько цветов вокруг! (О*бращает внимание детей на цветы из бумаги, разложенные на полу, на некоторых из них нарисованы изображения насекомых.)*

Ходите аккуратно, не наступая на цветы. Вы же помните правила поведения в природе? (Д*а.*)

Друзья, посмотрите, здесь же тропинка. Пойдемте по ней и посмотрим, куда она нас приведет.

**Ведущий**: Ребята, где же мы с вами оказались? (Город).

**Елена Прекрасная:** Воздух пахнет газами, химикатами, дымом, воздух сильно загрязнён. Бездумное, бесхозяйственное отношение к природе приносит большие беды.

**Ведущий:** Учёные предупреждают: если человечество не изменит своё бездумное, безжалостное, безответственное отношение к природе, его ждёт экологическая катастрофа. Давайте поможем природе, для этого вам надо разгадать ребусы. (*Дети отгадывают слова- дерево, тополь, липа, дуб, берёза, ива, каштан.)*

**Игра «Земля, вода, огонь, воздух»**

Играющие становятся в круг, в середине - ведущий. Он бросает мяч кому- нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырех слов: «Земля», «Вода», «Воздух», «Огонь». Если водящий сказал «Земля!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать того, кто обитает в этой среде; на слово «Вода!» играющий отвечает названием рыб; на слово «Воздух!» - названием птиц. При слове «огонь!» все должны несколько раз быстро повернуться кругом, помахивая руками. Затем мяч возвращается водящему. Ошибающийся  выбывает из игры.

**Елена Прекрасная:** Спасибо, говорит вам природа! Получайте ваше слово.

В итоге игры вы должны составить из слов предложение, которое и будет ответом на вопрос «Как сохранить природу?». (Дети выкладывает предложение «ВМЕСТЕ МЫ СИЛА».)

**Воспитатель**: Вот теперь понятно, что только вместе мы можем сохранить природу!

- Природа – это дом, в котором день за днём

Растут цветы и хлеб, кругом смеются дети,

И этот дом и смех - один, один на всех.

Другого дома нет на целом свете!

**Использованная литература:**

1. Электронный ресурс: http://fb.ru/article/240752/detskie- kvestyi- dlya- detskogo- sada- i- doma- zadaniya- stsenarii

2. Рыжова Н.А. Наш дом — природа. М.: Карапуз, 2005.

3. Рыжова Н.А. Экологическое воспитание в детском саду. М.: Карапуз, 2001.

4. Электронный ресурс [http://ped- kopilka.ru]

5. Электронный ресурс [http://scenary.ru]

**6.** Электронный ресурс [http://maam.ru]

7. Бакулина Г.В. Это земля - твоя и моя. Экологическая игра // Читаем, учимся, играем. -2003. - № 11. - с.88.

8. В защиту живого!": (Сценарий, посвященный охране и сохранению всего живого на Земле)// Классн. руководит. - 2004. -№ 2. - с.100.

9.Михайлова М. Праздники в детском саду. – Ярославль, Академия развития, 1999

10.Вопросы дошкольной педагогики №3, 2016

11.Зинина И. Сценарии праздников в детском саду и дома. – Минск, Современная школа, 2007

12. Куришкина Л.А. Экологический букварь. – Смоленск: СОИИУ, 1994.

13. Козлова Т.А., Мягкова А.Н., Сонин Н.И. Экология России. Дидактические материалы. – М.: АО МДС, 1996.