Организация образовательной деятельности (открытое занятие) в старшей группе по теме: «Мой дом - Россия»

Автор конспекта непрерывной образовательной деятельности, далее ОД: воспитатель первой квалификационной категории, МКДОУ – детский сад «Золотой ключик» - Шефер Валерия Сергеевна

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** формирование у детей знания о нашей стране: символики, достопримечательностях, природе, праздниках.

**Задачи:**

*Образовательные:*  
-Обогащать и углублять знания детей о стране.

-Систематизировать знания детей о символике государства, обобщить понятие Родина.

- формировать эмоциональную отзывчивость.  
*Развивающие:*  
-Развивать познавательный интерес, коммуникативные навыки.

- Развивать диалогическую речь.

- Развивать внимание, память, зрительное восприятие.

- Формировать связную речь.

*Воспитательные:*  
-Воспитывать чувство гордости за людей, живущих в России.

-Прививать уважение к традициям и обычаям своей Родины.

*Коррекционные задачи:*

- способствовать развитию связной речи;  
- активизировать в речи детей.

**Вид занятия:** открытое.

**Формы образовательной деятельности:** Игра квест-путешествие (по нравственно-патриотическому воспитанию)

**Планируемые результаты:** Проявлять представление о месте проживания, его названии, особенностях, достопримечательностях, памятниках, столице государства, флаге, гербе, героях Отечества.

**Предварительная работа:**   
1.     Чтение художественной литературы о родной стране;

2.     Заучивание стихотворений о родной Земле, о символах России;

3.     Разучивание пословиц и поговорок.

4.     Дидактические, русские народные игры.

5.     Беседы по темам: «Мы – россияне», «Государственные символы России», «Москва – столица нашей Родины», «Моя малая Родина», «Декоративно – прикладное искусство России».

6.     Рассматривание альбомов, наборов открыток, иллюстраций.

7.     Разгадывание загадок.

8.     Занятия по изобразительной деятельности.

9. Праздник «День народного единства».

10. Книга «Россия».

**Предметно – пространственная развивающая среда:** аудиозапись гимна России, презентация «Стрелка, стрелка покажи. Стрелка, стрелка укажи », изображение государственных символов России, флагов разных стран, изображение животных, разрезная картинка «Россия». компьютер, проектор, колонки, шаблоны флажков для закрашивания, фломастеры, листы для рисования.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание НОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Вызвать у детей интерес, желание помочь.  Заинтересовать детей к проведению основной части СООД | **Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я предлагаю вам пройти за круглый стол. Мне сегодня, на электронную почту пришло письмо, давайте прочитаем его, и узнаем от кого же оно?  *От жителя Англии Чарли Блэк.*  *«Здравствуйте, мои маленькие друзья, я Исследователь. Я исследую разные страны. Я увидел вашу страну на карте, она такая большая. И мне так интересно стало узнать о вашей стране: какие животные обитают в ней, о достопримечательностях главного города, о русских праздниках, о природе? Попробуйте узнать и всё мне рассказать. Успехов вам!».*  Воспитатель: Итак, мы указали на карте мира нашу большую страну Россию и её столицу Москву. А теперь я предлагаю нам отправиться в квест — путешествие по нашей стране, но не на поезде и не на самолете, а с помощью компьютера, и путь нам укажет вот эта стрелочка. На каждой остановке мы будем находить части мозаики и складывать вот в эту сумочку, а в конце путешествия мы эти части сложим. И узнаем, что изображено на мозаике.  **Воспитатель:** Ребята, чтобы отправиться в путь надо только сказать:  Стрелка, стрелка покажи.  Стрелка, стрелка укажи.  Итак, в путь. | Познавательное развитие;  Социально-коммуникативное развитие;  Речевое развитие. | Беседа в кругу.  Презентация | Дети согласились прийти на помощь, садятся на стульчики.  письмо | Ребенок проявит интерес к дальнейшей работе, будет охотно поддерживать беседу и выполнять задания. |

**Основная часть (содержательный, деятельный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание НОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Социально-коммуникативное развитие:  Формировать уважительное отношение друг к другу,  Закреплять умение работать в коллективе, не перебивать друг друга.  Закрепить представление детей «Что такое Родина»  Познавательное развитие:  Закрепить знания детей о государственных символах и о своей Родине России.  Закрепить знания детей о свойствах березы,  Закрепить знания детей о прослушивании гимна,  Речевое развитие: строить правильно предложения, расширять словарный запас, назвать правильно пословицы о Родине.  Художественно-эстетическое развитие: показать детям красивое сочетание цветов во флаге России, внимательно рассмотреть герб и выделить его особенности, показать красоту и мощь гимна России, вызвать желание гордиться символами своей страны.  Физическое развитие: укрепить здоровье детей упражнениями по тексту физкультминутки. | **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь Исследователю узнать о нашей Родине? Ну, тогда давайте попробуем ответить на его вопросы и расскажем ему про нашу страну.  **Воспитатель:** Посмотрите внимательно на карту, на ней изображена наша Россия. Это самая большая страна в мире. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день.  Как велика моя земля,  Как широки просторы,  Озера, реки и поля,  Леса, и степь, и горы!  Раскинулась моя страна  От севера до юга:  Когда в одном краю весна,  В другом — снега и вьюга.  И поезд по моей стране  К границе от границы  Не меньше, чем за десять дней —  И то едва домчится.  Живем мы в радостном краю,  И знать его должны мы —  Страну любимую свою,  Свой светлый край любимый!  **Воспитатель:** А как называется столица нашей Родины?  **Дети:** Столица нашей Родины называется Москва.  **Воспитатель:** А кто президент Р.Ф?  **Дети:**  В.В Путин.  **Воспитатель:** Ребята, а как называются люди, живущие в России?  **Дети:** Люди, живущие в России, называются «Россиянами».  **Воспитатель:** Итак, мы указали на карте мира нашу большую страну Россию и её столицу Москву. А теперь я предлагаю нам отправиться в квест — путешествие по нашей стране, но не на поезде и не на самолете, а с помощью компьютера, и путь нам укажет вот эта стрелочка. На каждой остановке мы будем находить части мозаики и складывать вот в эту сумочку, а в конце путешествия мы эти части сложим. И узнаем, что изображено на мозаике.  **Воспитатель:** Ребята, чтобы отправиться в путь надо только сказать:  Стрелка, стрелка покажи.  Стрелка, стрелка укажи.  Итак, в путь.  **Все вместе:**  Стрелка, стрелка покажи.  Стрелка, стрелка укажи.  **Все вместе:**  Стрелка, стрелка подскажи.  Стрелка, стрелка укажи  **Воспитатель:** первая остановка: «Флаг России». Посмотрите сколько флагов похожих на наш. Они имеют такую же расцветку, но их расположение отличается от нашего. Как вы думаете, где наш флаг? (Дети правильно указывают на флаг.)  Три полоски флага - это неспроста: Белая полоска - мир и чистота, Синяя полоска — это цвет небес, Куполов нарядных, радости, чудес, Красная полоска — подвиги солдат, Что свою Отчизну от врагов хранят. Он страны великой самый главный знак —  Доблестный трехцветный наш российский флаг!  **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на столе есть фломастеры и белые флаги, давайте раскрасим их в цвета нашего флага.  **Воспитатель:** Все справились с заданием. За выполненные задания — вот ваша вторая часть пазла. А мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.  **Все вместе:**  Стрелка, стрелка покажи.  Стрелка, стрелка укажи.  **Воспитатель:** И наша первая остановка: «Россия». Ребята, на столе лежат ваши рисунки теперь нужно напечатать слово РОССИЯ (Воспитатель вместе с детьми проверяет, правильно - ли написано слово, дети по ходу называют каждую букву.)  **Воспитатель:** Все справились с заданием.  **Воспитатель:** Как здорово у вас получилось! Надеюсь, вам понравился подарок? Ну что ж, а мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке:  **Все вместе:**  Стрелка, стрелка подскажи  Стрелка, стрелка укажи.  **Воспитатель:** Правильно. Герб России — это государственный символ России. Герб, также как и флаг — главный символ страны. Герб России величественный и красивый. Посмотрите, на красном поле мы видим золотого орла с расправленными крыльями. Это не обычный, а волшебный орел — царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны и видеть все, что происходит вокруг. Над головами орла три короны, а в лапах он держит знаки царской власти: похожий на волшебную палочку скипетр и золотой шар — державу.  Ребята, обратите внимание, что в самом центре герба, на груди орла, помещён ещё один герб с изображением всадника, который острым копьём поражает чёрного змея — дракона. Догадываетесь, что означает этот герб в гербе? Маленький герб со всадником-змееборцем — герб Москвы, столицы нашего государства.  Москва — сердце России. Она сыграла очень большую роль в истории, и потому по праву эмблема великого города (святой Георгий Победоносец, разящий змея) присутствует на государственном гербе страны.  **Все вместе:**  Стрелка, стрелка подскажи  Стрелка, стрелка укажи.  **Воспитатель:** Третья остановка: «Праздники России». Ребята, в России много праздников, но есть и те, которые для русских людей имеют большое значение и их празднует вся страна. Давайте попробуем их отгадать! (Дети отгадывают праздники по предмету — символу). Но есть еще один праздник, он самый главный! И помнить о нем мы будем всегда! Какой это праздник?  **Дети:** День победы!  **Воспитатель:** Ребята, эти праздники отмечают не только в России, но и во многих других странах. Но для нас они стали родными, и мы по праву можем считать их национальными праздниками нашей страны.  **(физ.минутка)Самолёты**  Самолёты загудели (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками),  Самолёты полетели (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо),  На полянку тихо сели (присесть, руки к коленям),  Да и снова полетели.  **Воспитатель:** Молодцы, и с этим заданием вы справились. За выполненное задание — вот ваша третья часть пазла. А мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.  **Все вместе:**  Стрелка, стрелка подскажи  Стрелка, стрелка укажи.  **Воспитатель:**  Здравствуй, лес!  Дремучий лес,  Полный сказок и чудес!  Четвертая остановка «Животные России». Где-то на полянке спрятаны лесные жители. Если вы их отгадаете загадку, то они появятся.  Хозяин лесной Просыпается весной, А зимой, под вьюжный вой, Спит в избушке снеговой. (Медведь)  На овчарку он похож, Что ни зуб - то острый нож, Он бежит, оскалив пасть, На овцу готов напасть. (Волк)  Хвост пушистый, Мех золотистый В лесу живет, В деревне кур крадет. (Лиса)  Прыгун-трусишка: Хвост-коротышка, Глазки с косинкой, Ушки вдоль спинки, Одежка в два цвета – На зиму, на лето. (Заяц)  Сердитый недотрога Живет в глуши лесной. Иголок очень много, А нитки не одной. (Еж)  Хожу в пушистой шубке, Живу в густом лесу. В лесу на старом дубе Орешки я грызу. (Белка)  **Воспитатель:** Молодцы! Всех отгадали! Кто из зверей здесь собрался?  **Дети:** Лиса, заяц, белка, медведь, волк, еж.  **Воспитатель:** Правильно, все эти животные обитают у нас в России.  **Воспитатель:** Молодцы, и с этим заданием вы справились. За выполненное задание — вот ваша последняя часть пазла. Давайте соберем его, и посмотрим, что у нас получилось!  **Дети:** Россия. | Игровая, коммуникативная,познавательная,двигательная, музыкальная,конструирование. | Беседа в кругу.  Презентация.  Индивидуальные и групповые работы. | Презентация к стихотворению «Россия». Изображение флагов разных стран и флага России.  Полоски красного, синего, белого цвета на каждого ребенка.  Изображение герба России  Аудиозапись гимна России  Изображение животных.Разрезная картинка России. | Дети доброжелательно взаимодействуют с педагогом и между собой в решении познавательных задач,  охотно идут на диалог с педагогом, называют свою страну, отмечают, что людей называют россиянами, говорят за что они любят свою Родину.  Дети раскрашивают флаг России,  выполняют движения по тексту,стоя слушают гимн,вспоминают и называют правила прослушивания гимна. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Способствовать развитию общения со взрослыми, рассказать свою точку зрения | РЕФЛЕКСИЯ  Воспитатель: Ребята, о чем мы говорили, когда мы отправились в квест - путешествие?  Дети: - Мы говорили о Родине, ее символах.  Воспитатель: Правильно, мы с вами говорили о Родине, ее символах. Мы с вами – граждане России, гордимся нашей страной, стараемся сделать её сильной и богатой. Ребята, вы можете сделать многое для нашей Родины: если не будете ссориться, будете любить своих близких, друзей, будете оберегать природу. Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и все вместе скажем: «Если дружба велика – будет Родина крепка!»  Ребята, что вам больше всего понравилось? Что было нелегко? | Коммуникативная | Беседа | Речь | Дети активны в ННОД, с интересом рассказывают чем они занимались, делятся впечатлениями. |