**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МОРКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №5»**

**Квест – игра «Экономический куб»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Подготовили:**

**Михайлова А.П. и Иванова Н.В.,**

**воспитатели первой категории**

**МДОУ «Моркинский детский сад №5»**

**пгт. Морки**

**2023 г.**

**Квест – игра «Экономический куб»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Подготовили:**

**Михайлова А.П. и Иванова Н.В.,**

**воспитатели первой категории**

**МДОУ «Моркинский детский сад №5»**

**Цель**: повысить интерес старших дошкольников к получению экономических знаний.

**Задачи:**
1. Расширить представление детей о необходимости рационального использования денег, о том, откуда берутся деньги, что такое труд за деньги.
2. Дать представление о возможности оплаты товара монетами разного достоинства.
3. Развивать внимание, сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, умения договариваться между собой, выполнять задания в определенных условиях, самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.

4. Воспитывать эмоционально положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

**Материалы к игре:** экономический куб; копилки; цветная бумага; схема изготовления кошелька; банкноты и монеты разных достоинств; счетные палочки; обручи; купюры, разрезанные на части; карточки с товаром первой необходимости и товарами, без которых можно обойтись; мешочек; бочонки от киндер-сюрпризов; магазин; ящик для благотворительности.

**Время игровой деятельности:** 30- 40 мин.

**Предварительная работа:** ознакомление с банкнотами и монетами; беседы с детьми о бюджете, доходах, расходах, элементарных понятиях экономии; чтение сказок, стихотворений и загадок про экономику; посещение с родителями магазинов, аптек, рынка; сюжетно-ролевые, дидактические игры; приемы работы с бумагой в технике «оригами»; изготовление атрибутов, раздаточного материала, оформление игрового места.

**Методические рекомендации к организации игры:**

Игра предназначена для дошкольников старшего дошкольного возраста. Количество участников - до 10 игроков.

Игра состоит из 6 заданий, очередность которой определяется с помощью экономического куба. За каждое правильно выполненное задание игроки получают игровые баллы (деньги, монеты)*.*Цель для игроков – правильно и быстро выполнить задания и набрать как можно больше денег.

Куб состоит из 6 граней с рисунками *(приложение 1)*, каждый из которого обозначает выполнение определенного задания:

1. «Кошелек». Игровое задание «Сложи кошелек»
2. «Купюра». Игровое задание «Собери купюру» (из частей)
3. «Монета». Игровые задания: «Сравни монеты»;
4. «Доход». Игровое задание «Доход или расход»
5. «Расход». Игровое задание «Надо и хочу»
6. «Шанс». Игровое задание «Поймай удачу»

В завершении игры дети подсчитывают свой доход и сами распоряжаются своими денежными средствами (покупка, благотворительность, семейный бюджет).

**Ход игры.**

**Вводная часть.**

Ребята, я хочу загадать вам загадку, послушайте, пожалуйста.

Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные!

Что это? *(Ответы детей).*

**Ведущий.** Правильно, деньги. А для чего нам нужны деньги? *(Ответы детей).*

**Ведущий.**И еще много-много можно говорить, для чего нужны деньги, без них прожить невозможно. А где же люди берут эти деньги? *(Ответы детей).*

**Ведущий.**Совершенно верно. Люди работают. Их труд оплачивается. Оплата труда каждого работника зависит от его личного трудового вклада и качества труда.

**Основная часть.**

**Ведущий.** Сегодня я предлагаю вам самим заработать деньги, сыграть со мной в игру «Экономический куб». Для этого вам надо выполнить все задания экономического куба. Каждая сторона куба имеет рисунок, который обозначает выполнение определенного задания (*рассматривание куба*). Вам необходимо с помощью этого куба выбрать задание. За правильно выполненное задание, вы будете получать деньги. А если выполните задание быстрее всех, то и заработок у вас будет больше. И в конце игры вы сами распорядитесь своими заработанными денежными средствами.

Чтоб хранить свои доходы.

На карманные расходы,

Хрюшка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине. (*Копилка).*

*Ведущий предлагает каждому участнику выбрать копилку для хранения своего выигрыша.*

Итак, начинаем нашу игру!

1. **«Кошелек»**

Если хочешь в магазине,

Ты купить, к примеру, сок.

Отправляясь за покупкой,

Возьми с деньгами… *Кошелек*

***Игровое задание «Сложи кошелек»***

***Материал:*** двойная цветная бумага, схема изготовления кошелька.

***Задание:*** изготовить кошелек с помощью складывания бумаги в технике «оригами» *(Приложение 2)*

1. **«Купюра»**

На цветных *купюрах* этих
Виды разных городов,
Красноярск там можно встретить,
Ярославль, Дальний Восток.

***Игровое задание «Собери банкноту» (из частей)***

***Материал:*** купюры разных достоинств и купюры разных достоинств, разрезанные на части.

***Задание:*** рассмотреть купюры разных достоинств, сравнить их, собрать купюры разных достоинств, разрезанные на части. *(Приложение 3)*

1. **«Монета»**

Круглая, металлическая, звенит. Что это? *Монета.*

***Игровые задания: «Сравни монеты».***

***Материал:*** монеты разных достоинств, задания с примерами, счетные палочки.

***Задание:*** рассмотреть монеты разных достоинств, сравнить их, разложить монеты по убыванию или возрастанию; решить предложенные примеры на сравнение достоинств монет, используя счетные палочки. *(Приложение 4)*

**Физкультминутка «Монетки»**

Мы не детки, мы не детки,

А веселые монетки*/ идут по кругу, держась за руки/.*

Звонко катимся по кругу, */ идут вприпрыжку/.*

Жмемся спинками друг к другу. */Прижимаются спинкой к соседу/.*

Дружно скачем: скок да скок… */прыгают на месте/*

И обратно в кошелек. */Монетки – дети запрыгивают в кошелек (обруч)/.*

1. **«Доход»**

Коль трудился круглый год,
Будет кругленьким ...*Доход*

***Игровое задание «Доход или расход»***

***Материал:*** карточка с предложениями.

***Задание:*** Ответить на вопросы: Когда мы тратим деньги, это называется? *(расход).* Когда получаем деньги, называется? *(доход).* Чего должно быть больше - доходов или расходов в семье? *(доходов).*

Подумать и ответить, доход это или расход:

* Мама получила зарплату…. (доход)
* Папа заболел… (расход)
* Дедушка выиграл приз…. (доход)
* Сестра потеряла телефон… (расход)
* Бабушка продала помидоры… (доход)
* Родители заплатили за квартиру… (расход)
* Папа купил машинку… (расход)
* Мама купила продукты… (расход)
* Вам подарили деньги на день рождение … (доход)
* Старший брат получил стипендию … (доход)
* Родители купили новую игрушку … (расход)
* Папа получил премию … (доход)
* Мама купила новую сумочку … (расход)
* Сломался холодильник … (расход)
1. **«Расход»**

В финансах движемся вперед –

Познаём доход – *расход.*

***Игровое задание «Надо и хочу»***

***Материал:*** карточки с товаром первой необходимости и товарами, без которых можно обойтись.

***Задание:*** выбрать из предложенных карточек товар первой необходимости и товар, который хочется, но без которого в настоящее время можно обойтись.

*(Приложение 5)*

1. **«Шанс»**

***Игровое задание «Поймай удачу»***

***Материал:*** мешочек, бочонки от киндер – сюрпризов по количеству участников, 1 бочонок с монетой.

***Задание***: достать по очереди из мешочка бочонок и посмотреть, есть ли удача.

**Заключительная часть.**

Дети подсчитывают свой доход. Игрокам предлагается самим распорядиться своими денежными средствами: совершить покупку, отдать на благотворительность или пополнить семейный бюджет.

***Итоговая беседа на закрепление правил обращения с деньгами:***

* Нужно бережно относиться к деньгам.
* Нужно экономно распоряжаться деньгами.
* Нельзя тратить больше, чем зарабатываешь.
* Доходов должно быть больше, чем расходов.
* Нужно отличать нужное от желаемого.
* Невозможно иметь, все что хочешь.
* Можно деньги копить.

Литература

* 1. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»: электронный ресурс: <https://fincult.info/upload/iblock/dc5/economich_vospitanie_doshkolnikov_02.pdf>
	2. Сборник занимательных задач и ребусов для детей «Путешествие в мир финансов», Банк России
	3. Интернет - ресурсы: <https://nsportal.ru>; <https://dohcolonoc.ru> , <https://УрокРФ>;

<https://maam.ru>