**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**Бормакова Светлана Сергеевна**

(Ф.И.О. педагога)

\_\_\_\_\_\_12\_\_\_\_\_            \_\_\_\_\_\_\_\_\_1 \_\_\_\_\_\_

(стаж работы)                                 (кв. категория)

Тема по самообразованию на 2019/2020 учебный год:

**«Использование инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников»**

Старшая группа «Мадагаскар» 5-6 лет

(возрастная группа)

**Цель:** Повышение профессионального уровня; формирование опыта по использованию инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в рамках ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения и анализа психолого-педагогической и методической литературы по проблеме развития речи дошкольников; посещения МО, путем самообразования.
2. Проверить целесообразность и успешность применения инновационных и развивающих технологий на занятиях по развитию речи дошкольников;
3. Взаимодействовать с родителями и педагогами (родительские собрания, семинары, консультации, буклеты);
4. Создать предметно-развивающую среду для применения инновационных и развивающих технологий (картотеки, дидактические игры и др.)
5. Разработать перспективный план работы с детьми по данному направлению работы, методические рекомендации.
6. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года, оформить в диаграммах.

Подготовить (провести) консультацию для педагогов на тему: «Использование видеоматериалов для проведения ООД». «Использование инновационной технологии «мнемотехника» для развития речи у дошкольников». «Роль логоритмики в развитии речи»

1. Выступление на педагогическом совете по теме : «Развитие речи дошкольника с помощью инновационных технологий»
2. Семинар-практикум для воспитателей по теме: «Новые здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
3. Провести мастер-класс для педагогов по теме: «Развитие речи детей дошкольного возраста».

**Литература для изучения (другие источники):**

**Наименование**

**Примечание**

1.

Алексеева М.М., Яшина В.И. «Речевое развитие дошкольников» - м. изд. «Академия» 1998 г.

2.

Белая К.Ю. «Самообразование педагогов ДОУ»

3.

Л. М. Шипицына, О. В. Защиринская, А. П. Воронова, Т. А. Нилова, *«Азбука общения»*

4.

Бородич, А. М. «Методика развития речи детей» / А. М. Борович. - М., 1981.

5.

Воробьева, В. К. «Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи» / В. К. Воробьева. - М., 2006.

6.

Выготский, Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте / Л.С. Выготский, - М. : Просвещение, 1991. - 93 с.

7.

«Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пос. для руководителей и практических работников ДОУ» / Авт.-сост.: Л.С. Киселёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова.: Аркти, 2005.

8.

Сидорчук, Т.А., Хоменко, Н.Н. «Технологии развития связной речи дошкольников». Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений, 2004.

9.

Ушакова, О.С. Теория и практика развития речи дошкольника: Развиваем речь. - М: ТЦ Сфера, 2008.

10.

Изучение статей, конспектов по самообразованию и проектной деятельности

на интернет сайте: [http://nsportal.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fnsportal.ru), [https://infourok.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Finfourok.ru), https://www.maam.ru.

Изученный практический опыт

 Посещение МО по данной теме

**План методической работы**  **на 2019 -2020 учебный год**

***Методическая работа по теме самообразования***

(открытые занятия для педагогов, консультации, участие в семинарах, проектирование, изучение опыта работы педагогов ДОУ);

***Работа с детьми***

(игры, беседы, мероприятия, экскурсии по теме и др.)

***Работа с родителями***

(беседы, консультации, совместные мероприятия)

***Изготовление пособий, игр, картотек и др. для группы и методического кабинета***

**Сентябрь**

Работа с документацией.

Изучение закона «Об образовании Российской Федерации»,  ФГОС дошкольного образования, других нормативных документов

Планирование работы  с детьми на новый учебный год.

Дидактические игры для развития речи дошкольников.

Составление описательного рассказа по картине «Сбор урожая».

Поиск анкет для родителей

Картотека пальчиковой гимнастики.

**Октябрь**

 Подбор литературы по теме самообразования.

Консультация для воспитателей: «Использование видеоматериалов для проведения ООД».

Мониторинг качеств и умений детей.

«Чистоговорки» - упр. на развитие дикции.

Разучивание пальчиковых гимнастик.

Анкетирование родителей, анализ результатов.

Памятки для родителей по обучению связной речи

Создание наглядных пособий для детей (разрезные картинки, карточки, схемы)

**Ноябрь**

Презентация для педагогов:

"Использование инновационных технологий в процессе развития речи у воспитанников дошкольного возраста "

Консультация для педагогов: «Использование инновационной технологии «мнемотехника» для развития речи у дошкольников»

Игра "Чудесный мешочек" - определение овощей и фруктов на ощупь.

«Обведи по точкам, узнай героя сказки»

Выступление на родительском собрании с результатами мониторинга и анкетирования

Разработать игры для детей по звуковой культуре речи. (***«Цепочка слов»***, «***Найди место звука в слове»****,****«Кто в домике живёт?»***,***«Найди пару»)***

**Декабрь**

Папка передвижка для педагогов «Развитие мелкой моторики и координации движений рук в дошкольном возрасте»

Разучивание стихов с помощью мнемотаблиц.

Речевая игра-фантазия «Если бы у меня были Сапоги-скороходы» - развитие творческого воображения и речи-фантазии.

Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников»

Разработка картотеки игр со шнуровкой, пуговицами.

**Январь**

Консультация для педагогов «Роль логоритмики в развитии речи»

Пальчиковый театр «дикие животные»

Упражнения на развитие речевого дыхания.

Информация на стенде для родителей: «Почему взрослым необходимо следить за своей речью».

Дидактическая игра "Угощение для птиц" - сортировка семян

**Февраль**

Подготовка презентации  по теме: «Речевое развитие дошкольников»

Самомассаж ладоней.

Упражнение на развитие силы голоса «Пропой звук с разной громкостью.

«Круглый стол» с родителями «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»

Пополнить картотеку символов для составления рассказов и сказов.

**Март**

Мастер класс для педагогов «Развитие речи детей дошкольного возраста»

Изготовление подарков для мам из шариков бумаги.

Развитие ясной шёпотной речи на проговаривании отработанных потешек.

Домашнее задание для родителей с ребёнком: «Весна» - нарисовать, сочинить сказку или рассказ, записать и принести в детский сад.

Продолжать пополнять библиотеку книгами.

**Апрель**

Семинар-практикум для воспитателей по теме: «Новые здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

«Недошитое платье» (украшение трафарета пуговицами и бусинами)

Работа над развитием речи через театральную деятельность.

Домашнее задание: подготовить материал для работы.

Пополнить картотеку дидактическими играми

**Май**

Отчет по самообразованию

Мониторинг детей.

Логоритмика

Выступление на родительском собрании с отчетом о проделанной работе

Оформление   опыта работы (папка – передвижка «итоги»)

**Отчет по самообразованию воспитателя группы «Мадагаскар» Бормаковой С.С.**

Целью моей работы по самообразованию было повышение профессионального уровня; формирование опыта по использованию инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в рамках ФГОС ДО.

В процессе самообразования я решала следующие задачи :

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения и анализа психолого-педагогической и методической литературы по проблеме развития речи дошкольников; посещения МО, путем самообразования.
2. Проверить целесообразность и успешность применения инновационных и развивающих технологий на занятиях по развитию речи дошкольников;
3. Взаимодействовать с родителями и педагогами (родительские собрания, семинары, консультации, буклеты);
4. Создать предметно-развивающую среду для применения инновационных и развивающих технологий (картотеки, дидактические игры и др.)
5. Разработать перспективный план работы с детьми по данному направлению работы, методические рекомендации.
6. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года, оформить в диаграммах.

Подготовить (провести) консультацию для педагогов на тему: «Использование видеоматериалов для проведения ООД». «Использование инновационной технологии «мнемотехника» для развития речи у дошкольников». «Роль логоритмики в развитии речи»

В процессе самообразования изучила следующую литературу :

Алексеева М.М., Яшина В.И. «Речевое развитие дошкольников» - м. изд. «Академия» 1998 г.

2.

Белая К.Ю. «Самообразование педагогов ДОУ»

3.

Л. М. Шипицына, О. В. Защиринская, А. П. Воронова, Т. А. Нилова, *«Азбука общения»*

4.

Бородич, А. М. «Методика развития речи детей» / А. М. Борович. - М., 1981.

5.

Воробьева, В. К. «Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи» / В. К. Воробьева. - М., 2006.

6.

Выготский, Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте / Л.С. Выготский, - М. : Просвещение, 1991. - 93 с.

7.

«Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пос. для руководителей и практических работников ДОУ» / Авт.-сост.: Л.С. Киселёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова.: Аркти, 2005.

8.

Сидорчук, Т.А., Хоменко, Н.Н. «Технологии развития связной речи дошкольников». Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений, 2004.

9.

Ушакова, О.С. Теория и практика развития речи дошкольника: Развиваем речь. - М: ТЦ Сфера, 2008.

10.

Изучение статей, конспектов по самообразованию и проектной деятельности

на интернет сайте: [http://nsportal.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fnsportal.ru), [https://infourok.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Finfourok.ru), <https://www.maam.ru>.

***Провела работу с детьми***

(игры, беседы, мероприятия, экскурсии по теме и др.)

***Также была проведена работа с родителями***

(беседы, консультации, совместные мероприятия)

***Изготовила пособия, игры, картотеки и др. для группы и методического кабинета***

***Провела работу с педагогами***

*(*консультации, доклады, мастер-классы)

**Вывод:** осуществляя работу по теме самообразования к концу учебного года,

мне удалось повысить собственный уровень знаний, путём изучения и анализа психолого-педагогической и методической литературы по проблеме развития речи дошкольников

Проверить целесообразность и успешность применения инновационных и развивающих технологий на занятиях по развитию речи дошкольников;

Создать предметно-развивающую среду для применения инновационных и развивающих технологий (картотеки, дидактические игры и др.)

Работа в данном направлении будет продолжена в следующем году.