Сценарий совместной образовательной деятельности

по эмоциональному развитию

(старшая группа , 5-6 лет)

Тема: «Спокойствие»

Цели и задачи:

- познакомить с эмоцией спокойствия, с пиктограммой спокойствия.

- обучать детей выражать чувство с помощью мимики и движений.

Используемые объекты и пособия: видео «Спокойствие», пиктограмма, презентация «Лица», картина «спокойствие», мимическая гимнастика.

Ход занятия:

 Воспитатель:

В страну Настроений отправимся мы,

Где будем смеяться, грустить, удивляться.

С героями этой волшебной страны

На каждом свидании будем встречаться.

Нас ждут приключения, сказки, игра,

Задания разные нового друга.

Ну что, вы готовы? Тогда нам пора!

 Детям предлагается к просмотру видео «Спокойствие», далее знакомство с пиктограммой.

 Организация беседы по картине «Спокойствие»

 Воспитатель: «Итак, наши герои выглядят очень спокойными (обращает внимание на доску, где расположена картинка с изображением бабушки и внуко). А кто на магнитной доске тоже выглядит очень спокойным? (ответы детей)»

Воспитатель: «Бабушка. Как вы поняли, что бабушка спокойная? По каким признакам вы определили, что бабушка спокойная? (ответы детей)

Она удобно сидит в кресле, лицо спокойное и расслабленное, на губах играет небольшая улыбка. Действительно, бабушка удобно сидит в кресле, руки свободно лежат на подлокотниках, расслаблены. Внучка укрыла ноги бабушки мягким пледом, чтобы бабушке было тепло и комфортно. Мы видим, что лицо очень спокойное, не напряженное: брови, глаза, рот – расслаблены. Как вы думаете, что будет делать бабушка, чтобы успокоить своих внуков? Что бы детям было очень спокойно, но в то же время интересно? (ответы детей)

Бабушка читает сказки!

Каким обычно голосом бабушка читает сказки детям?

- В тридевятом царстве, в тридевятом государстве…(интонируя, воспитатель громким и тихим голосом проговаривает отрывок начала сказок)

Тихим, спокойным голосом.

Дети, скажите, кто, по-вашему, более спокойный, бабушка или внучка? Почему? (Ответы детей) Бабушка! Потому что она тихо ходит, а внучка быстро бегает!»

Мимическая гимнастика.

Подведение итогов, рефлексия.

Воспитатель: «Желаю вам оставаться такими спокойными, как сейчас до конца дня!»

