**МБОУ «СОШ № 9 имени Героя РФ Медведева С.Ю.»**

**Конспект образовательного события в старшей группе**

**на тему «День родного языка в ДОУ».**

**Разработала: воспитатель Ведерникова И.С.**

**г Бийск, 2021**

**Конспект образовательного события:**

**Цель:** Познакомить детей с ***«Международным днем родного языка»***.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

-дать понятие, что такое родной язык и почему его так называют;

- расширять знания детей о культуре и языке русского народа;

-способствовать повышению интереса к родному языку,

-обогащать речь детей пословицами и поговорками, учить объяснять их смысл;

**Развивающие задачи:**

-развивать у детей нравственно-патриотические чувства, национальное самосознание;

-развивать выразительность речи через театрализованную деятельность;

-развивать смысловую сторону речи через закрепление антонимов;

- способствовать формированию художественно - эстетических, интеллектуальных способностей;

-развивать любознательность, стремление к новым знаниям и интереса к языкам.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать у детей чувство гордости за свой народ, за свой родной язык, за свою Родину;

-ориентировать детей на общечеловеческие ценности и толерантность.

**Материалы и оборудование**: глобус, карточки с многозначными словами, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Дочки – матери»: куклы, детская посудка, мяч, маски для инсценирования пословицы: солнышко, вишня, птичка.

**Предварительная работа:** за 1 неделю до проведения занятия каждому ребенку и его семье раздать по 1 листку цветной бумаги 10x10 см. Предложить всей семьей вместе подумать о том, какие есть добрые и хорошие слова. Написать эти слова на родном языке и выучить их с ребенком.

**Ход события:**

**Утро:** в групповой комнате воспитатель размещает глобус.

Воспитатель: Я сегодня вам принесла очень важный и нужный предмет

- Что это?

Дети: Глобус.

Воспитатель: А что такое глобус?

Дети: маленькая модель земного шара.

Воспитатель: Глобус окрашен разными цветами. Какой цвет что означает?

Дети: голубой – моря и океаны, зеленый – леса и равнины, желтый, коричневый – горы и пустыни.

Воспитатель: На глобусе мы можем увидеть все страны.

Ребята, в какой стране мы живём?, в каком городе?

на каком языке мы с вами говорим?

**А на каком языке говорят:**

украинцы — украинском.

белорусы — белорусском.

поляки — польском.

немцы — немецком, и т.д.

В целом мире насчитывается от 3 до 5 тысяч разных языков. Среди них так называемые мировые языки – русский, английский, французский, немецкий, испанский.

Сегодня мы будем говорить о Международный день родного языка. Неслучайно, ведь 21 февраля – Международный день родного языка! Обычно первый язык, на котором учится говорить человек — родной язык. В мире много языков у каждого народа – свой. На нем говорят, пишут письма, стихи, поют песни. Это – родной язык. Нас учили говорить на нём родные люди, на нём мы думаем. Правильно говорить и писать на родном языке значит уметь размышлять и выражать свои мысли. Поэтому родной язык надо знать и беречь.

**Дети читают стихи**

**1 ребенок:** Как он велик и необъятен,

Язык мой русский! Он родной,

Со всех сторон он мне приятен.

Он так могуч, такой живой!

**2 ребёнок:**

Есть у каждого язык,

Что родной навеки!

Без родного языка

Нет и человека!

**3 ребёнок:**

Мы поём им, говорим

С самого рожденья

И к родному языку

Есть большое рвенье!

Воспитатель: Богат и красив наш русский язык, сколько в нём слов, с помощью которых мы можем составлять рассказы, придумывать сказки, сочинять стихи и просто общаться.

Узнать и полюбить родной язык детям помогают наши родные, любимые бабушки, которые без устали рассказывают сказки.

-А вы любите слушать сказки?

Значит, вам не сложно будет ответить на мои вопросы. Готовы?

-Кто пришёл в дом к трём медведям?

-Кем на самом деле был гадкий утёнок?

-Сколько козлят было у мамы –козы?

-Что тащили и не могли вытащить дед, бабка, внучка, Жучка, кошка?

-Как звали уточку, которая не смогла улететь на юг из-за поломанного лисой крылышка?

-Кто спас Красную Шапочку и её бабушку?

-Как мышка разбила золотое яичко?

-Во что превратилась карета Золушки в полночь?

-Как звали курочку, которая снесла золотое яичко?

 В наших русских сказках живёт народная мудрость, которая учит нас быть добрыми, заботливыми, отзывчивыми. В сказках всегда побеждает добро!

Спрятана народная мудрость ещё и в пословицах и поговорках.

-Вы знаете пословицы и поговорки?

**«Пословицы и поговорки»**

- Назовите пословицы и поговорки, в которых речь идёт о языке.

- Язык острее бритвы.

- Язык до Киева доведёт.

- Языком не спеши – спеши делом.

- Слушай больше, а говори меньше.

 **Игра –кричалка «Я начну, а ты –продолжи!»**

(Дети договаривают пословицы, объясняют смысл)

Поспешишь – (людей насмешишь!)

Не спеши языком – (торопись делом!)

Что посеешь – (то и пожнёшь!)

Без труда – (не вытащишь и рыбку из пруда!)

Сам пропадай – (а товарища выручай!)

С кем поведёшься, (от того и наберёшься!)

Глаза боятся – (руки делают)

Кто много читает, (тот много знает!)

Нет милее дружка, (чем родная матушка!)

Доброе слово (и кошке приятно!)

А сейчас ребята познакомят вас с ещё одной пословицей.

**Инсценировка пословицы «Кончил дело - гуляй смело».**

**Сценка «КОНЧИЛ ДЕЛО – ГУЛЯЙ СМЕЛО»**

Действующие лица:
Мальчик—ученик
Солнышко
Птичка
Вишенка.

Мальчик сидит за столом. Он делает уроки. В окно заглядывает Солнышко.

*Солнышко.* Не довольно ли учиться? Не пора ли порезвиться?

*Мальчик.* Нет, ясное солнышко, нет. Теперь мне гулянье не впрок. Дай прежде окончу урок!

*Птичка.* Не довольно ли учиться, не пора ли порезвиться?

*Мальчик.* Нет, милая пташечка, нет! Теперь мне гулянье не впрок. Дай прежде окончу урок.

*Вишенка.* Не довольно ли учиться, не пора ли порезвиться?

*Мальчик.* Нет, Вишенка, нет, теперь мне гулянье не впрок. Дай прежде окончу урок.

Наконец урок окончен. Мальчик убирает книги, тетради, подходит к окну и кричит: «Ну-ка, кто меня манил?»

*Все говорят:* «Кончил дело, гуляй смело!»

**Прогулка: Русская народная игра «Заря – заряница»**

Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих — заря — ходит сзади с лентой и говорит:

Заря-зарница,

Красная девица,

По полю ходила,

Ключи обронила,

Ключи золотые,

Ленты голубые

Кольца обвитые

За водой пошла

С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится зарей. Игра повторяется

Игра **«Слова наоборот» (игра с мячом)**

холодно — тепло: широкий- узкий, толстый — худой, горячий -холодный,

громкий – тихий день-ночь. хорошо — плохо.

длинный — короткий и т.д.

**Подготовка детей ко сну.** Чтение воспитателем сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

**Вторая половина дня.**

Выбор деятельности из примерного списка осуществляется по желанию педагога или детей.

Речевая игра «магазин» (обобщающие слова).

Рассматривание иллюстраций из книг.

Рисование «Моя любимая сказка»

Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери».

 **1 девочка, «умывая» куклу:**

Водичка, водичка!

Умой моё личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щёчки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!

**2 девочка, «играя» ладошками куклы:**

Ладушки, ладушки

Испечём оладушки.

На окно поставим,

Остывать заставим.

Немного погодим –

Всем оладушек дадим!

**3 девочка, успокаивая куклу:**

Не плачь, не плачь -

Куплю калач!

Не хнычь, не ной –

Куплю другой!

Слёзы утри –

Дам тебе три!

Д/и «Многозначные слова» (на них изображены разные картинки, нужно найти пару и объяснить свой выбор. Например, «ручка»: ручка для письма, дверная ручка. Кисть, кран, иголка, молния, коса, лук).

**Вечер:**

**Выставка «Стена добрых слов».** Предложить детям по очереди показать карточки с «добрыми словами», которые они написали вместе с родителями, объяснить, что они значат и когда они уместны, приклеить карточку к большому листу.

Дарите добрые слова
От сердца чистого дарите!
Ведь наша жизнь так коротка…
Вы дальше жить всем помогите!

Воспитатель: Вот и подошёл к концу наш день родного языка.

Ребята, я желаю вам любить и беречь наш родной русский язык, не засорять его грубыми словами, учиться писать без ошибок, говорить красиво и правильно.







