**Конспект**

**интегрированного занятия для детей подготовительной к школе группы**

 **«Достопримечательности рязанского края»**

**Цель:** закрепить знания детей о достопримечательностях родного города и умение отражать свои впечатления через художественное творчество.

**Задачи:**

***Образовательные:***

***-*** расширять представления о малой родине;

- продолжать знакомить с достопримечательностями Рязани и рязанской области, жизнью и творчеством С.А. Есенина;

- закреплять навыки количественного счета, умение соотносить количество с соответствующей цифрой;

- продолжать формировать умение передавать в рисунке полученные впечатления.

***Развивающие:***

- развивать внимание, мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику.

***Воспитательные:***

- воспитывать патриотические чувства, любовь к малой родине;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и желание, не перебивая слушать собеседника.

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Активизация и обогащение словаря:** экскурсовод, смотровая площадка, часовня, бревенчатый, мемориальная доска, шушун, земская школа, похвальный лист, грифельная дощечка.

**Материал и оборудование:** проектор, магнитофон, аудиозаписи стихотворений С. Есенина и песен на его стихи, карточки для игровых упражнений «Сосчитай правильно» и «С какого дерева листок?», фотографии есенинских мест, альбомные листы, акварельные краски, цветные карандаши, восковые мелки, баночки с водой, кисти, салфетки.

**Подготовительная работа:** беседы о жизни и творчестве С. Есенина, чтение и заучивание стихотворений С. Есенина, познавательные беседы о достопримечательностях родного города, рассматривание альбома «Наш город – Рязань», коллекционирование магнитов «Города России».

**Ход деятельности:**

**Вводная часть**

- Здравствуйте, ребята, вчера вечером мне позвонил наш друг, мальчик Петя и сообщил, что хочет он попросить у нас с вами помощи, а какой не сказал. Петя обещал сегодня связаться с нами по видеосвязи.

*Раздается сигнал видеозвонка. На экране появляется изображение Пети.*

- Здравствуй, Петя, а мы как раз про тебя вспоминали. Что у тебя произошло?

*Петя:*

- Здравствуйте, ребята. А проблема вот у меня какая… Есть у меня друг Лёня, живет он в городе Санкт-Петербурге. Недавно я был у него в гостях. А кто-нибудь из вас, ребята, бывал в Санкт-Петербурге?

- Мы с Лёней отлично провели время, ходили по разным замечательным местам, видели такую красоту… Кстати, у меня есть фотоальбом и я вам сейчас его покажу.

*На экране демонстрируются кадры с изображением Эрмитажа, Исаакиевского собора, Петергофа, Дворцового моста. Петя комментирует изображения.*

- Да, Петя, повезло тебе, побывал ты в очень красивом городе!

*Петя:*

- Санкт-Петербург замечательный город, но и наш с вами город тоже очень красивый. Вот я и пригласил Лёню приехать ко мне в гости. Но что-то я растерялся и не знаю, какие достопримечательности есть у нас, и поэму прошу у вас, ребята, помощи. Подскажите, какие интересные места мне показать моему другу, чтобы у него остались самые лучшие впечатления от поездки?

- Сложную задачу ты нам Петя задал, ну что ребята, давайте поможем нашему другу?

**Основная часть**

- Давайте же вспомним, как называется город, в котором мы живем?

- Какие интересные места есть в Рязани? Может вы уже посетили какие то из них? Расскажите Пете.

*Выслушивает ответы каждого ребенка*

*(на экране демонстрируются изображения достопримечательностей г. Рязани, по мере того, как дети их называют)*

- Видишь, Петя, сколько красивых мест есть в нашем городе, которые ты можешь показать своему другу!

- А вы знаете, ребята, что 3 октября, у нашего великого земляка С. А. Есенина день рождения. И поэтому поводу в родном селе рязанского поэта будут проходить различные праздничные мероприятия. Поэтому, я советую вам с другом обязательно отправиться на родину С. Есенина. Подскажите, в каком селе рязанской области родился С. Есенин?

*Петя:*

- А как же я покажу и расскажу Лёне про родину С. Есенина, если я там ни разу не был?

- Ребята, а кто-нибудь из вас бывал в селе Константиново в музее-заповеднике С.А. Есенина?

- Я предлагаю вам совершить путешествие в есенинские места и пригласить с собой Петю, согласны?

- На чем же нам с вами отправиться в путь?

- Я предлагаю совершить путешествие на теплоходе по реке Оке и во время путешествия насладиться красотами рязанского края. Теплоход ожидает нас у пристани Рязанского Кремля. Приглашаю занять места.

*Во время поездки демонстрируются кадры природы рязанского края и аудиозапись стихов С. Есенина.*

- Теплоход причаливает к пристани села Константиново. Прошу всех приготовиться к выходу.

- Итак, давайте начнем путешествие по старинному рязанскому селу Константиново.

*На мольберте фотографии иллюстрирующие рассказ воспитателя.*

- Село Константиново раскинулось на берегу реки. Подскажите мне название этой реки?

- По берегам реки мы можем наблюдать великолепные пейзажи. Нас встречает смотровая площадка с большим портретом С. Есенина и расположенная рядом часовня.

- Если мы посмотрим налево, то увидим церковь, в которой венчались родители поэта и там же крестили маленького Сережу.

- В центре села стоит бронзовый памятник С. Есенину. Рядом расположен парк. В этом парке посажены любимые сердцу поэта деревья, которые воспевал он в своих стихах. Давайте узнаем, какие деревья растут в этом парке.

*Дидактическая игра «С какого дерева листок?»*

 *-* Давайте пройдем дальше.

*На мольберте фотографии иллюстрирующие рассказ воспитателя.*

 Перед нами простой бревенчатый дом с мемориальной доской, на которой написано: «Здесь родился и жил известный русский поэт Сергей Есенин». Это дом-музей поэта. Когда входишь в дом, то охватывает такое чувство что поэт только что вышел побродить по просторам своего села и скоро опять вернется. В избе все расставлено так, как было при жизни поэта.

У двери на вешалке висит шушун его матери. Шушун – это верхняя женская одежда. Большую часть избы занимает русская печь, рядом – полки с кухонной утварью. Все в доме напоминает о днях жизни поэта: лампа с зеленым абажуром, при свете которой поэт писал свои стихи; деревянные часы, которые до сих пор отбивают время, как и в те годы; на столе стоит «дедовский» самовар; кровать около печи, на которой спал С. Есенин. Послушайте, сейчас Ваня расскажет нам стихотворение, в котором С. Есенин описывал свой родной дом.

- А теперь я предлагаю отправиться в земскую школу, в которой учился С. Есенин. Он учился очень усердно и закончил школу с похвальным листом. Здесь мы можем увидеть грифельную дощечку на которой писал Сережа, фотографии его учителей, учебники и книги, которыми пользовался поэт.

**Заключительная часть**

- Ну что ребята, пора возвращаться назад в детский сад, теплоход уже нас ждет у пристани.

*Раздается гудок теплохода. Во время путешествия демонстрируютcя кадры природы рязанского края и аудиозапись песни на стихи С. Есенина.*

- Мы совершили путешествие на родину С. Есенина, великого русского поэта. Что вам больше всего запомнилось?

*Выслушивается ответ каждого ребенка*

- Петя, а тебе понравилось с нами путешествовать?

*Петя:*

- Конечно, понравилось! Столько интересного я увидел, и теперь уж точно знаю, что показать своему другу Лёне.

*-* Ребята, давайте напомним Пете, какие достопримечательности Рязани мы советуем им с другом посетить?

*Петя:*

- Большое спасибо вам ребята. Теперь я знаю точно, что Лёне понравиться в нашем городе, ведь здесь столько интересного и красивого. Но у меня еще к вам одна просьба. Я прошу вас нарисовать то, что вам больше всего запомнилось из нашего путешествия, а я соберу ваши работы в альбом и подарю его своему другу Лене.

- Ну что, ребята, нарисуете для Пети рисунки, в которых отразите свои впечатления о путешествии на родину С. Есенина?

- Проходите за столы и приступайте к работе.