***«Формирование у детей дошкольного возраста с ОВЗ умения видеть целое в его части с использованием системы EduPlay»***

*Подготовила учитель-дефектолог МАДОУ №18, Лукьянченко И.А.*

*город Армавир*

На сегодняшний день в связи с динамическим развитием современного общества в образовательной сфере выдвигаются новые требования. В соответствии с этими требованиями, в образовательном и воспитательном процессах все чаще имеет место внедрение новых технологий.

Возникает необходимость поиска наиболее эффективных средств воспитания и обучения детей данной категории. Для этого как нельзя лучше подходят информационно - компьютерные средства обучения. Логично возникает вопрос о необходимости использования компьютера в работе учителя–дефектолога, так как информационно-компьютерные технологии позволяют воспринимать информацию на качественно новом уровне, что значительно повышает познавательную активность ребенка с задержкой психического развития (ЗПР).

Система EduPlay это комплексное решение вопросов образования детей дошкольного возраста. Она идеально подходит для работы с детьми в возрасте от 2 до 6 лет и разработана с учетом целей и федеральных государственных стандартов дошкольного образования. Дошкольное образование придает особое значение разностороннему развитию ребенка в основных предметных областях, а также формированию личных и социальных навыков. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста строится на поддержке взрослого, игровой деятельности и групповой работе.

Система Eduplay - это сочетание уникального программного обеспечения, разработанного педагогами компании Educonsulting, и дидактических компонентов, а именно специальных пластиковых ковриков для выполнения разнообразных заданий, разноцветных кубиков, блоков, фигур и пазлов, карточек с заданиями и рабочих листов. Все это способствует полноценному когнитивному и социальному развитию детей, а так же учит их пониманию абстрактных понятий.

Разнообразные темы помогают маленьким детям приобретать и применять базовые знания, такие как: цвет, размер, геометрические фигуры, целое и части, направления, овладение языком, математическими понятиями и алфавитом. Каждая тема направлена на развитие различных групп навыков.

Широкие образовательные возможности системы, мультимедийная среда и различные виды деятельности способствуют развитию творческого мышления, умения решать проблемы, зрительной и слуховой памяти, понимания причинно-следственных связей, зрительно-моторной координации, чувства собственного достоинства, любопытства и многого другого.

Темы и виды деятельности полностью адаптированы к существующей учебной программе, систему можно легко настроить для определенного возраста, уровня обучения и умственного развития отдельного ребенка или группы.

Во время работы компьютер предлагает ребенку подсказки, чем стимулирует интерес к обучению, и повышает способность ребенка работать самостоятельно.

Система Eduplay, наряду с когнитивным развитием, способствует социализации ребенка, личностному росту и готовности к школе.

Практика показала, что при условии систематического использования информационно-компьютерных технологий в сочетании с традиционными методами обучения, эффективность коррекционно-развивающей работы значительно повышается. Об эффективности говорят следующие факторы:

* повысилась мотивация к работе на коррекционно-развивающих занятиях;
* полученные знания остаются в памяти на более долгий срок и легче восстанавливаются для применения на практике после краткого повторения;
* формирование внимания, восприятия, мышления проходят в более короткие сроки.

В рамках работы Службы ранней помощи и консультационного центра родителям (законным представителям) и их детям предоставлена возможность ближе ознакомиться с работой мультимедийной системой Eduplay. Родители оценили уникальность системы, потому что маленькие дети естественным образом приобретают и используют навыки компьютерной грамотности благодаря работе с уникальной клавиатурой Eduplay с подсветкой, которая помогает им сосредоточиться на задании, предлагаемом программой.

Ребенку не нужно справляться с более чем 100 кнопками обычной клавиатуры. Кроме того, система Eduplay позволяет маленьким детям обучиться работе с обычной клавиатурой благодаря использованию специальных линеек для клавиатуры и ограничению количества активных кнопок, применяемых в процессе выполнения заданий.

Согласно Пиаже, детское мышление движется от конкретного к абстрактному и наоборот, а использование предметных развивающих материалов поддерживает этот фундаментальный процесс.