***Долгосрочный проект «Игрушки из русской избушки»***

**Вид проекта:** познавательно —творческий.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Срок реализации:** долгосрочный (1 уч.год)

**Актуальность проекта.**

Сейчас много говорят о том, какими должны быть игрушки наших детей. Но споры эти появились не сегодня. Ведь игрушки для детей – это особый мир, по сути, мир взрослых в миниатюре, где ребенку лишь остается роль владельца и пользователя, но не творца; он ничего не изобретает, а только применяет.

Особое значение для общего развития ребенка имеют народные игрушки. Они создавались народом для детей, были направлены на так называемую «социализацию» малыша: вхождение в мир человеческой культуры, взаимоотношений людей и природы. Такие игрушки «с внутренним смыслом» родители делали для своих детей. Это искусство передавалось по наследству. Позднее это привело к созданию целых игрушечных промыслов.

Наш проект позволит: зародить интерес к народной игрушке, народно-прикладному искусству, промыслам, освоить искусство изготовления игрушки своими руками, элементы росписи.

**Цель проекта:**

формировать и расширять знания детей о народных промыслах через ознакомление с народной игрушкой и организацию продуктивной деятельности, развитие детского творчества.

**Задачи проекта:**

-вызвать желание у детей познакомиться с разнообразием народной игрушки (глиняная, деревянная, тряпичная, соломенная, берестяная и др.) и интерес к истории её возникновения;

- расширять интерес к народной культуре и бережное отношение к культуре своего народа;

- способствовать развитию познавательных интересов, эстетического восприятия, логического мышления, внимания, воображения, сенсомоторных навыков, ловкости, смекалки;

-обогащать словарный запас детей, знакомить с новыми словами и их значениями;

-воспитывать ценностное отношение к семейным традициям и совместному труду взрослых и детей;

-мотивировать родителей и детей на совместную творческую деятельность.

**Принципы**:

• Наглядности (большое количество наглядного материала).

• Доступности (материал соответствует возрасту).

• Практические творческие задания.

**Виды деятельности:**

• Познавательная (рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства, иллюстраций, книг; беседы о народной игрушке, истории возникновения, дидактические игры и т.д.)

• Игровая деятельность (сюжетная, ролевая, пальчиковые игры, потешки, песенки и т.д.)

• Практическая работа (продуктивная творческая деятельность)

**Предполагаемый результат:**

- приобретение и обогащение знаний о русском народном прикладном творчестве и о народной игрушке;

- повышение интереса детей и родителей к русскому народному творчеству; создание творческого продукта (народной игрушки);

- пополнение и обновление предметно-развивающей среды по духовно-нравственному воспитанию;

- повышение компетентности педагогов по духовно-нравственному воспитанию;

- родители активно вовлечены в совместную с детьми деятельность.

**Продукт проекта:** мини-музей «Игрушки из русской избушки».

**Этапы реализации проекта:**

1 этап. Подготовительный этап:

* Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
* Создание необходимых условий для реализации проекта;
* Перспективное планирование проекта;
* Разработка и накопление методических материалов по проблеме;
* Создать развивающею среду для игровой, продуктивной и творческой деятельности детей;
* Подобрать иллюстрации, фотографии, раскраски и трафареты народных игрушек. Подобрать презентации, музыкальные произведения, народные песни о народных игрушках.
* Информирование родителей о проекте, подбор информации для родителей.

2 этап. Основной:

Реализации проекта согласно перспективному плану мероприятий с детьми и родителями.

3 этап. Анализ деятельности по реализации проекта.

4 этап. Заключительный: Презентация результатов деятельности.

**Перспективный план реализации проекта «Игрушки из русской избушки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  **Тема** | **Цели и задачи** | **Мероприятия** |
| **Сентябрь**  **Мини-музей «Игрушки из русской избушки».**  **«В какие игрушки играли наши бабушки и дедушки»** | Цель: воспитывать любовь и уважение к народному искусству. Расширить круг представлений о разнообразии народной игрушки.  Задачи  1. Приобщать детей к национально-культурным традициям посредством углубления и расширения знаний о народных игрушках.  2. Познакомить детей с историей народной игрушки, с народными промыслами, закрепить в их сознании связь между игрушкой, жизнью и бытом своего народа.  3. Выработать правильную методику общения ребенка с народной игрушкой.  4. Воспитывать интерес к созданию музея и бережное отношение к его содержимому.  Цель: знакомство детей со старинными игрушками.  Задачи:  1.Дать представление детей об игрушках прошлого;  2.Ппополнить словарный запас детей глиняный, тряпичный, деревянный;  3.Развивать интерес к народным игрушкам;  4.Воспитывать бережное отношение к игрушкам наших бабушек; | 1. Создание предметно- развивающей среды: подобрать игрушки из ткани, соломы, глины, дерева.  2. Беседа «Что ты знаешь о русских народных игрушках»  3. Рассматривание иллюстраций «Русские народные игрушки»  4. Беседа «Игрушки наших бабушек» <https://infourok.ru/konspekt-nod-igrushki-nashih-babushek-3628738.html>  5. Презентация «Игрушки наших бабушек и дедушек»  6. Д/игра: «Узнай игрушку по описанию»  7. Чтение художественной литературы: стихи: И. Кадухина, Т. Маврина, В. Фофанов, Л. Дьякова.  8.СРИ «Магазин игрушек»  9. Информация в родительский уголок: «Что такое русская - народная игрушка» |
| **Ноябрь**  **«Роспись дымковской уточки»**    **«Тряпичная кукла своими руками»** | Цель: продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой.  Задачи:  1.Учить рисовать элементы дымковской росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку.  2. Развивать творческую активность, умение различать цвета, любознательность.  3.Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи.  4. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.  Цель: развивать у родителей и детей интерес к традициям и обычаям русского народа.  Задачи:  1.Познакомить родителей и детей с русской старинной игрушкой – тряпичной куклой;  2.Воспитывать интерес к русскому народному творчеству, любовь и уважение к традициям русского народа, к русской народной игрушке. | 1. Беседа «Знакомство с дымковской игрушкой»  2. Презентация «Дымковская игрушка»  Рассматривание иллюстраций «Дымковская игрушка», орнамент и элементы узора.  3. Рисование «Украсим дымковскую уточку»  4.Чтение художественной литературы: Г. Л. Дайн. «Игрушечных дел мастер»  5. Прослушивание песни «Русский сувенир» Слова и музыка Э. Чуриловой.  6. СРИ «Ярмарка игрушек»  1.Мастер-класс для родителей: «Тряпичная кукла своими руками»  2. Наглядный материал «Сделаем игрушку сами» |
| **Январь**  **«Кукла-мотанка»**  **«Богородские забавы»** | Цель: формирование у детей интереса к истории и культуре русского народа, через образ традиционной народной куклы.  Задачи:  1. Обогащать знания дошкольников об истории возникновения кукол.  2. Формировать знания о разнообразии и назначении традиционной русской куклы.  3. Воспитывать интерес к русской народной кукле и бережное отношение к культуре своего народа.  Цель: познакомить детей с Богородскими народными игрушками, их особенностями, видами, технологией изготовления, назначением;  Задачи:  1. Формировать у детей интерес к народной игрушке; познакомить с историей возникновения Богородской игрушки;  2. Воспитывать интерес к народным промыслам.  3. Воспитывать любовь, бережное отношение к изделиям мастеров. | 1. Рассматривание иллюстраций «Кукла-мотанка»  2. Составление творческих рассказов «Моя любимая игрушка»  3. Просмотр презентации «Тряпичная кукла»  4.Чтение художественной литературы: М. Ю. Юрьева «Не от скуки на все руки».  1.Рассматривание иллюстраций «Богородская игрушка»  2. Просмотр и обсуждение мультимедийной презентации «Как делают Богородскую игрушку  3. Раскраски «Богородские игрушки»  4. Беседа «Как играть с игрушкой» -соблюдение правил безопасности.  5. Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка» 6.Прослушивания музыкальных произведений : «Русская изба»(Е. Птичкин - М. Пляцковский) |
| **Март**  **«Русская матрешка»**  **«Народная игрушка – конек».** | Цель: воспитание интереса к народному творчеству на примере русской национальной игрушки-матрёшки  Задачи:  1.Познакомить с историей матрёшки как народного промысла.  2.Выяснить географию и особенности национального сувенира.  3.Развивать умение составлять узоры, украшать матрешку, используя геометрические и растительные элементы, передавать колорит росписи, характерные композиции.  4.Развивать эмоциональную отзывчивость детей на произведения народного декоративного искусства, формировать основы эстетического воспитания.  Цель: знакомство со старинной деревянной игрушкой – конек.  Задачи:  1.Дать детям представление о деревянной народной игрушке – конек.  2. Прививать любовь и уважение к труду народных мастеров-умельцев. | 1.Беседа: «Матрешка – национальное культурное наследие России».  2. Презентация «Откуда появилась матрешка?».  3. Рассматривание изображений разных матрешек.  4. Декоративное рисование «Русская Матрешка»  5. Разучивание стихотворения Л.Некрасовой «Весёлые матрёшки».  6. Разучивание танца «Мы - весёлые матрёшки, Ладушки, ладушки…»  1.Рассматривание изображений народной игрушки-конёк.  2. Просмотр презентации «Народная игрушка-конёк»  3. Изготовление игрушки лошадки- качалки. https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2014/01/12/otkrytoe-zanyatie-izgotovlenie-loshadki-kachalki |
| **Май**  **Экскурсия в музей «Русская изба»** | Цель: формирование духовной культуры дошкольников через организацию экскурсионной деятельности.  Задачи:  1.Познакомить с предметами русского народного быта, народными игрушками, существовавшими в старину.  2.Воспитывать уважение к людям труда - народным умельцам, мастерам.  3. Воспитывать любовь к своей большой и малой Родине. | 1. Экскурсии в музеи «Русская изба» в другие группы.  2. Составление описательного рассказа «Моя любимая народная игрушка»  3. Чтение художественной литературы: Ю. Анохин «В музее игрушек» |

**Результаты реализации проекта**:

Воспитанники приобрели и обогатили знания о русском народном прикладном творчестве и о народной игрушке, повысился интерес детей и родителей к русскому народному творчеству, пополнилась и обновилась предметно-развивающая среда по духовно-нравственному воспитанию, повысилась компетентность педагогов по духовно-нравственному воспитанию.

**Список литературы:**

1. Дыбина О.В. «Что было до…Игры- путешествия в прошлое предметов».-ТЦ «Сфера», 2004г.
2. Грибовская А. А. Народное искусство и детское творчество. 2-е изд. – М. : Просвещение, 2006.
3. .И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подготовительная группа И.А. Лыкова 2008г
4. Интернет ресурсы: maam.ru; nsportal.ru; infourok.ru

**Приложение**





















