

Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ.

Воспитатель: МКДОУ «детский сад «Сказка» Бочарова А.В.

Пристенъ — 2021 г.

«Семья и детский сад – это два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, а эффективность образовательного процесса повышается, если взаимодействие педагога с родителями строится на основе партнерских отношений»

К. Д. Ушинский

Современный мир очень активный, познавательный, интересный, мобильный. И нам, педагогам, как никому, важно идти в ногу со временем. Дети все чаще задают много непростых вопросов, а родители, кажется, знают все, что готовы учить нас. И только при совместной работе воспитателя и родителей, при правильном информировании, можно добиться отличного тандема, поддержки, взаимопонимания, а труд педагога будет оценен по достоинству. Разработанный федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

Основной **целью** является; вовлечение семьи в единое образовательное пространство. Для достижения данной цели, для координации деятельности детского сада и родителей мы работаем над решением следующих задач:

- установить партнерские отношения, учитывая лично-ориентированный подход с соблюдением интересов семьи и ребенка;
 - объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада;
- активизировать и обогащать умения родителей по воспитанию детей, поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

Взаимодействие педагогов с родителями реализуется посредством разных форм. Выделяют **традиционные и нетрадиционные формы**. Традиционные формы существуют не одно десятилетие и делятся на следующие группы: коллективные – родительские собрания (проводятся как групповые 3–4 раза в год, так и общие со всеми родителями воспитанников в начале и в конце года), групповые консультации, конференции; индивидуальные – индивидуальные консультации, беседы; наглядные – папки-передвижки, стенды, ширмы, выставки, фото, дни открытых дверей. К нетрадиционным формам относятся четыре группы: информационно-аналитические; досуговые; познавательные; наглядно-информационные формы.

Как показывает практика, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно - образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Знакомство с родителями я начинаю с анкетирования «Давайте познакомимся», а так же с родительского собрания, на котором родителей знакомим с задачами воспитания и обучения детей.

Диалог на родительских собраниях – это шаг к взаимопониманию, ступенька к обретению доверия; обмену духовными ценностями, эмоциями, опытом, знаниями.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группе оформлены уголки для родителей, где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках - передвижках имеется подборка методических рекомендаций для родителей.



Так же ежедневно оформляется информационный стенд для родителей: “Чем мы занимались”, “Закрепите дома”, “Выучите вместе с детьми”.

При составлении календарного планирования в начале каждого месяца прописываем работу с родителями, где указывают темы

индивидуальных и групповых консультаций, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом. Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом. Проводим такие мероприятия: выпускные вечера, когда родители помогают в декорировании зала, подготовке костюмов, участвуют в сценках, готовят речь, танцуют и поют.







Утренник «День Матери»



Мама - первое и главное слово для каждого человека. Это самый тёплый, сердечный праздник.



Праздник «А ну-ка бабушки»



В осеннем календаре есть особая дата, когда сердце переполняется чувством глубокой признательности, когда хочется говорить слова благодарности, быть особенно чутким и внимательным.

Утренники «Папа может все, что угодно», «Мой папа самый смелый»



Праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества.

Родители активно участвуют в конкурсах на утренниках.



Спортивный праздник «Семейный старты»



Отличную физическую подготовленность показали участники команд. На лицах детей и взрослых были улыбки, в зале царили смех и хорошее настроение.

Все участники, болельщики и гости получили массу положительных эмоций и заряд бодрости.

Совместные проекты «Моя родословная», «Моя семья — моя радость»

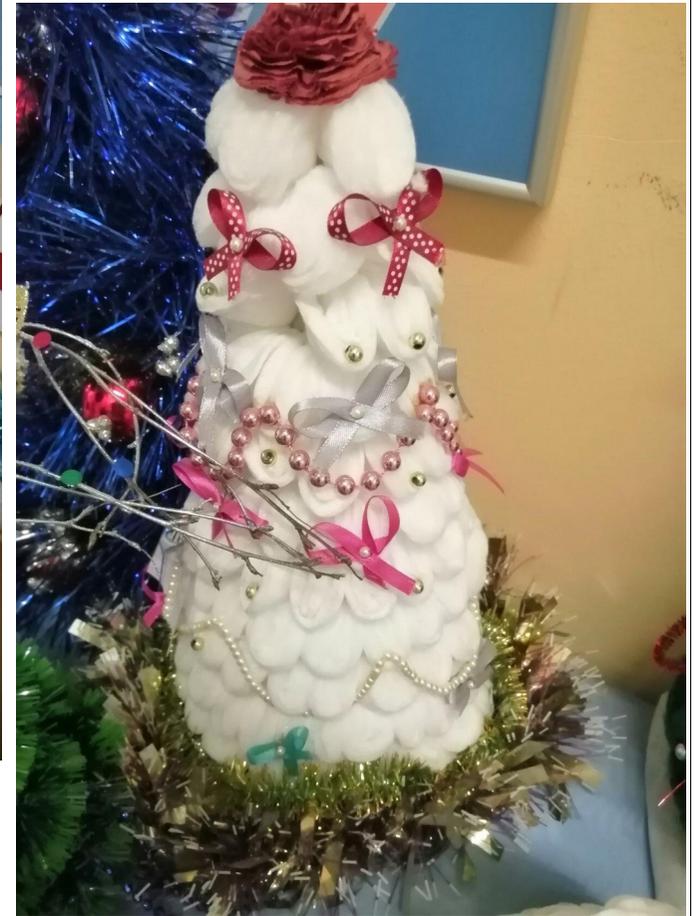


самодельные открытки ко Дню дошкольного работника



Стало традиционным у нас в детском саду проведение выставок:
«Зимние фантазии»





На выставках представляются оригинальные и интересные творческие работы.

Для них применялись самые разные материалы: вата, веточки деревьев, ватные диски, пластилин, бумага, ленты, шерстяные нитки, бусинки... Все участники приложили максимум фантазии, творчески и с выдумкой создали чудесную историю своими руками. В процессе создания и изготовления поделок совместно с родителями дети испытывают положительные эмоции, радость общения в труде и совместной деятельности.

Не проходит стороной, и чудесная пора Осени, которая вдохновляет своей яркостью и пестротой красок на воплощение прекрасных творческих идей.

Удивляет фантазия родителей и детей, разнообразие и неповторимость каждой поделки.



Осенние поделки выполнены из природного материала, листьев, овощей, фруктов.



В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Именно поэтому многое у нас в группе и на площадке сделано руками пап и мам наших детей.

Родители связали красивые скатерти, сказочных героев в театрализованный уголок,



вырезали из фанеры сезонное дерево в уголок природы,



разрисовали беседку, было приведено в надлежащий вид выносное оборудование, участок был пополнен различными постройками и новыми фигурками из шин и пластиковых бутылок.



С помощью родителей группа оформлена так, что каждый уголок используется для развития детей: много игрушек, «больница», «парикмахерская», «магазин».
Вместе с детьми, родители принимают участие в благотворительных акциях.



Приняли участие в акции «Покормите птиц зимой», в выставке кормушек, сделанных своими руками. Каждый из участников придумал свою, особенную кормушку, проявив талант, творчество и сострадание к зимующим птицам. Дети с восторгом рассказывали друг другу о трудностях при изготовлении птичьих домиков.

Праздник в детском саду – это, прежде всего, большая проделанная работа не только педагогов, но и родителей. Наши родители так же активно участвуют в изготовлении костюмов и атрибутов.





Цель и задачи, стоящие перед семьей и детским садом, едины: воспитать здоровых, всесторонне развитых людей, горячо любящих свою Родину.

Моя цель привлечь и сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДОО и семьи. Ведь воспитатель – это человек, профессионально принимающий на себя ответственность за развитие другого человека. И если мы к детям будем относиться с добром, то они вырастут такими же добрыми и чуткими, способными сострадать и помочь близким.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!