**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение   
«Детский сад № 31 комбинированного вида»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**«Путешествие в страну знаний»**

**старший дошкольный возраст (6-7 лет)**

**Образовательная область: интеграция образовательный областей**

**Разработала и провела**

**учитель-дефектолог**

**МБДОУ «Детский сад № 31»**

**Якубова Надежда Анатольевна**

***Петропавловск-Камчатский***

***05.2021***

**Цель:** развитие познавательного интереса и мотивации к учебной деятельности, посредством включения в деятельность разнообразных игровых заданий.

**Задачи:** учить составлять задачи всех видов по картинкам; учить выделять числовые данные задачи; упражнять в сложении и вычитании; учить соотнесению числа предметов с цифрой; закреплять знания о составе чисел; продолжать учить сравнивать числа при помощи знаков «<», «>» и «=»; закреплять умение называть числа-соседи, предыдущее и последующее числа; закреплять умение детей делить слова на слоги; закрепить знание детей о звуках; продолжать учить дифференцировать гласные и твердые и мягкие согласные звуки; закреплять пространственные представления; развивать элементы мышления, зрительное и слуховое внимание.

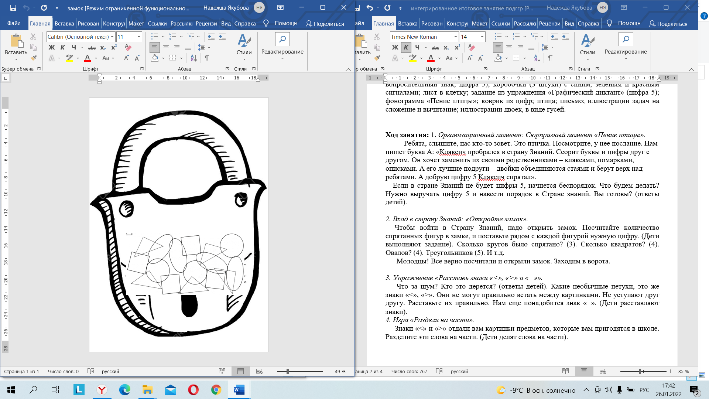
**Оборудование:** наборыцифр (по количеству детей), знаки «=», «-», «+»,«<», «>» (по количеству детей); карточки из игры «Расставь знаки «<», «>» и «=»»; наборы геометрических фигур; цифры на магните; наборы ручек и карандашей; предметные картинки (парта, стул, пенал, доска, мел, линейка, тетрадь, азбука, карандаши, ластик, краски); лист из игры «Логические задачи»; счетные палочки; замок для ворот «Посчитай количество фигур»; картинки героев (петухи – знаки «<», «>», вопросительный знак, цифра 5 – иллюстрации художника В.Чижикова ); коробочки (3 штуки) с синим, зеленым и красным сигналами; лист в клетку; задание из упражнения «Графический диктант» (цифра 5); фонограмма «Пение птицы»; коврик из цифр; птица; письмо; иллюстрации задач на сложение и вычитание; иллюстрации двоек, в виде гусей.

**Предварительная работа**: чтение сказок И.Токмаковой «Может нуль не виноват?», «Аля, Кляксич и буква А».

**Ход занятия:** 1. *Организационный момент: Сюрпризный момент «Пение птицы».*

Ребята, слышите, нас кто-то зовет. Это птичка. Посмотрите, у нее послание. Нам пишет буква А: «Кляксич пробрался в страну Знаний. Ссорит буквы и цифры друг с другом. Он хочет заменить их своими родственниками – кляксами, помарками, описками. А его лучшие подруги – двойки объединяются стаями и берут верх над ребятами. А добрую цифру 5 Кляксич спрятал».

Если в стране Знаний не будет цифры 5, начнется беспорядок. Что будем делать? Нужно выручать цифру 5 и навести порядок в Стране знаний. Вы готовы? (ответы детей).

*2. Вход в страну Знаний: «Откройте замок».*

Чтобы войти в Страну Знаний, надо открыть замок. Посчитайте количество спрятанных фигур в замке, и поставьте рядом с каждой фигурой нужную цифру. (Дети выполняют задание). Сколько кругов было спрятано? (3). Сколько квадратов? (4). Овалов? (4). Треугольников (5). И т.д.

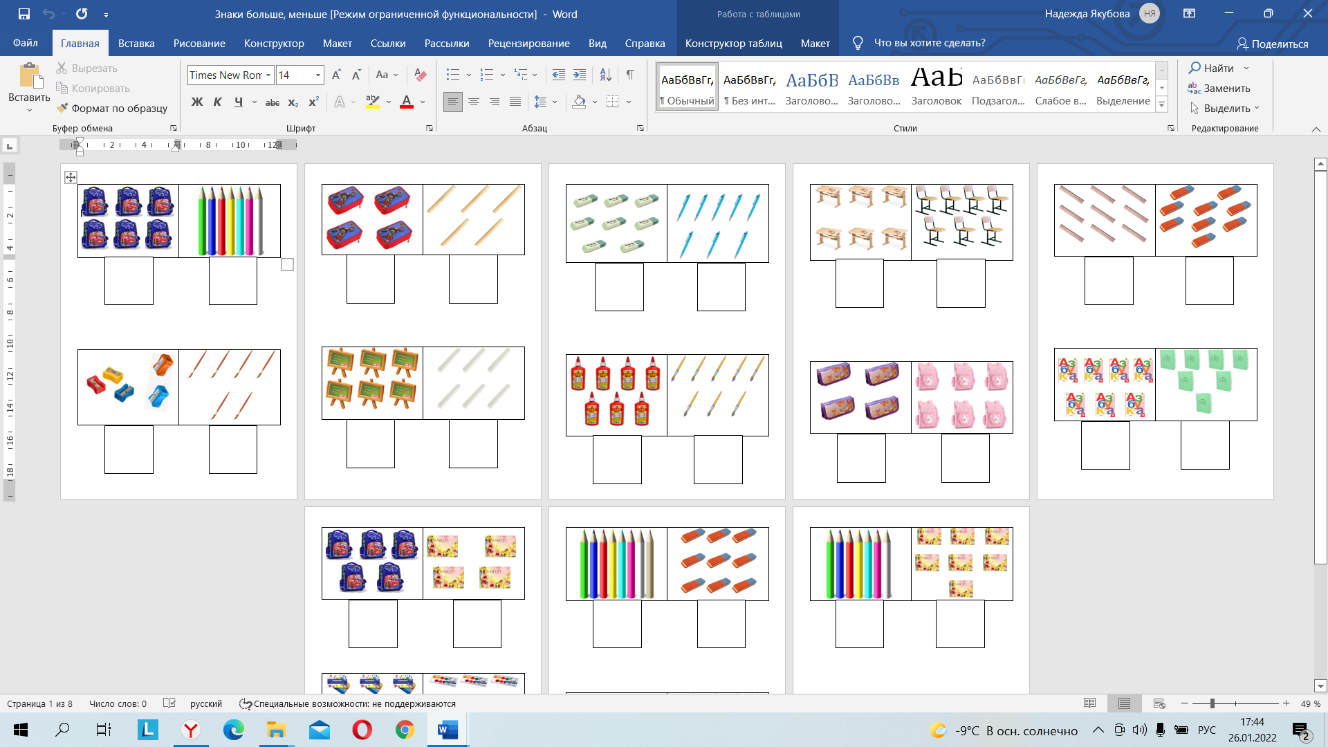
Молодцы! Все верно посчитали и открыли замок. Заходим в ворота.

*3. Упражнение «Расставь знаки «<», «>» и «=»».*

Что за шум? Кто это дерется? (ответы детей). Какие необычные петухи, это же знаки «<», «>». Они не могут правильно встать между картинками. Не уступают друг другу. Расставьте их правильно. Нам еще понадобится знак «=». (Дети расставляют знаки).

*4. Игра «Раздели на части».*

Знаки «<» и «>» отдали вам картинки предметов, которые вам пригодятся в школе. Разделите эти слова на части. (Дети делят слова на части).



*5. «Раздели на группы»*

Ребята, все слова состоят из звуков. Какие бывают звуки? (гласные и согласные). А Картинки надо положить в коробку с определенным звуковичком. Если слово начинается на гласный звук, в какой будет цвет звуковичка? (красный). Если твердый согласный? (синий). Если мягкий согласный? (зеленый).

(Дети выполняют задание). Молодцы, правильно положили картинки в коробки. И двоек стало меньше.

*6. Упражнение «Расставь по порядку»*

Кляксич поссорил цифры и нам надо поставить их в нужном порядке, чтобы они помирились. (Дети выкладывают дорожку из цифр).

Какое число стоит между 7 и 9? Назовите соседей числа 4? Предыдущее 8? Последующее 9?

С этим испытанием вы справились. Молодцы!

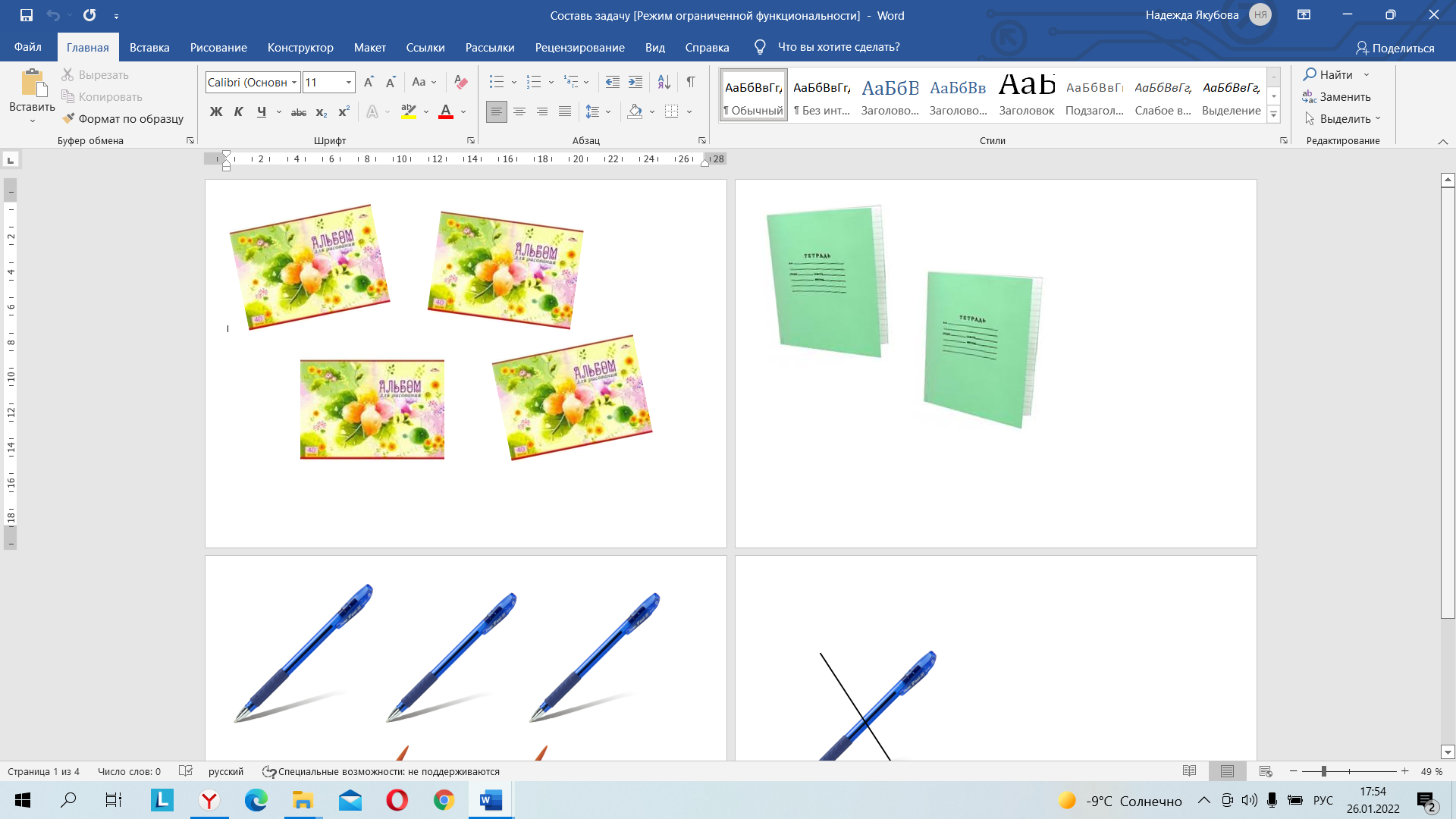
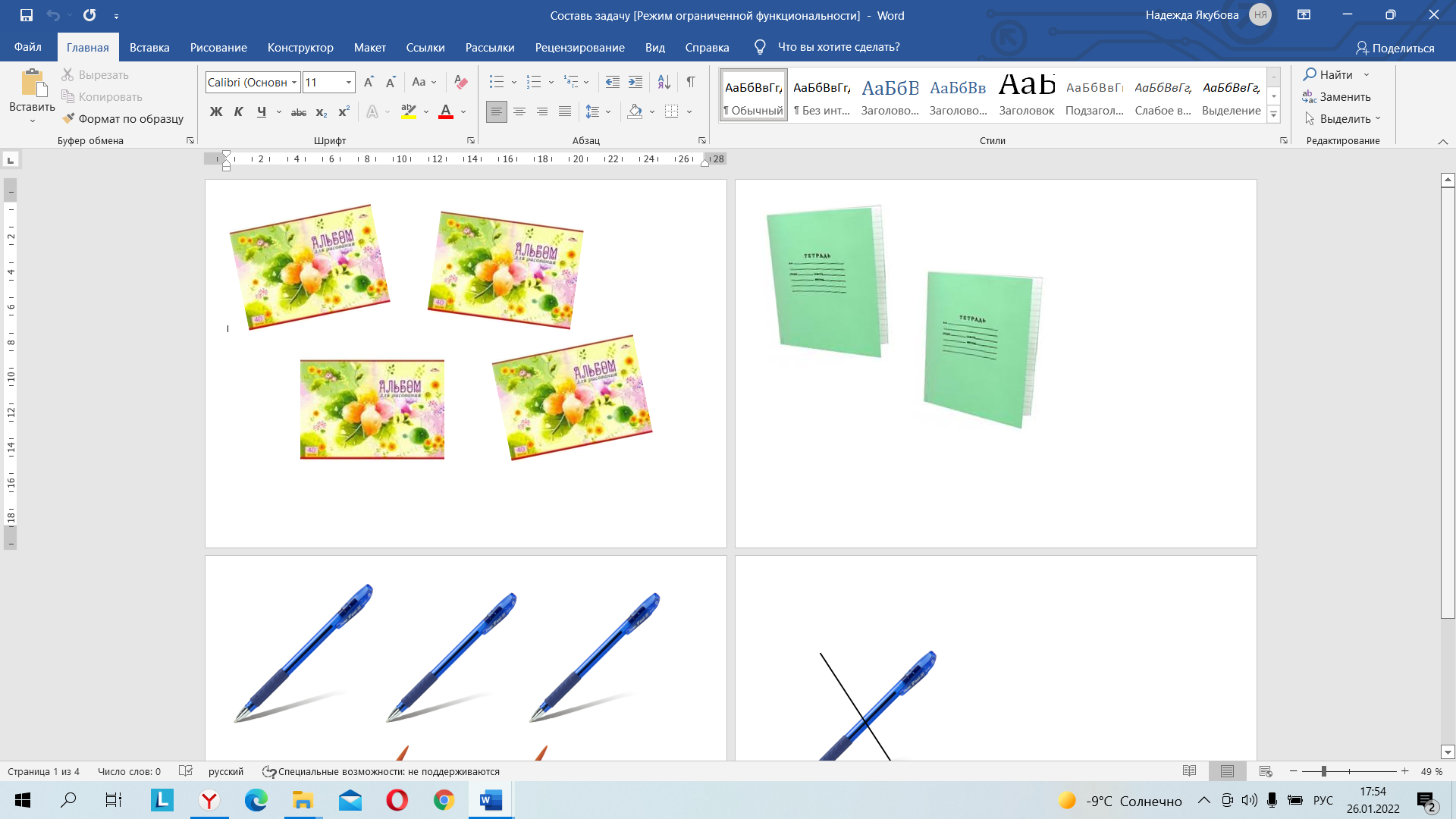
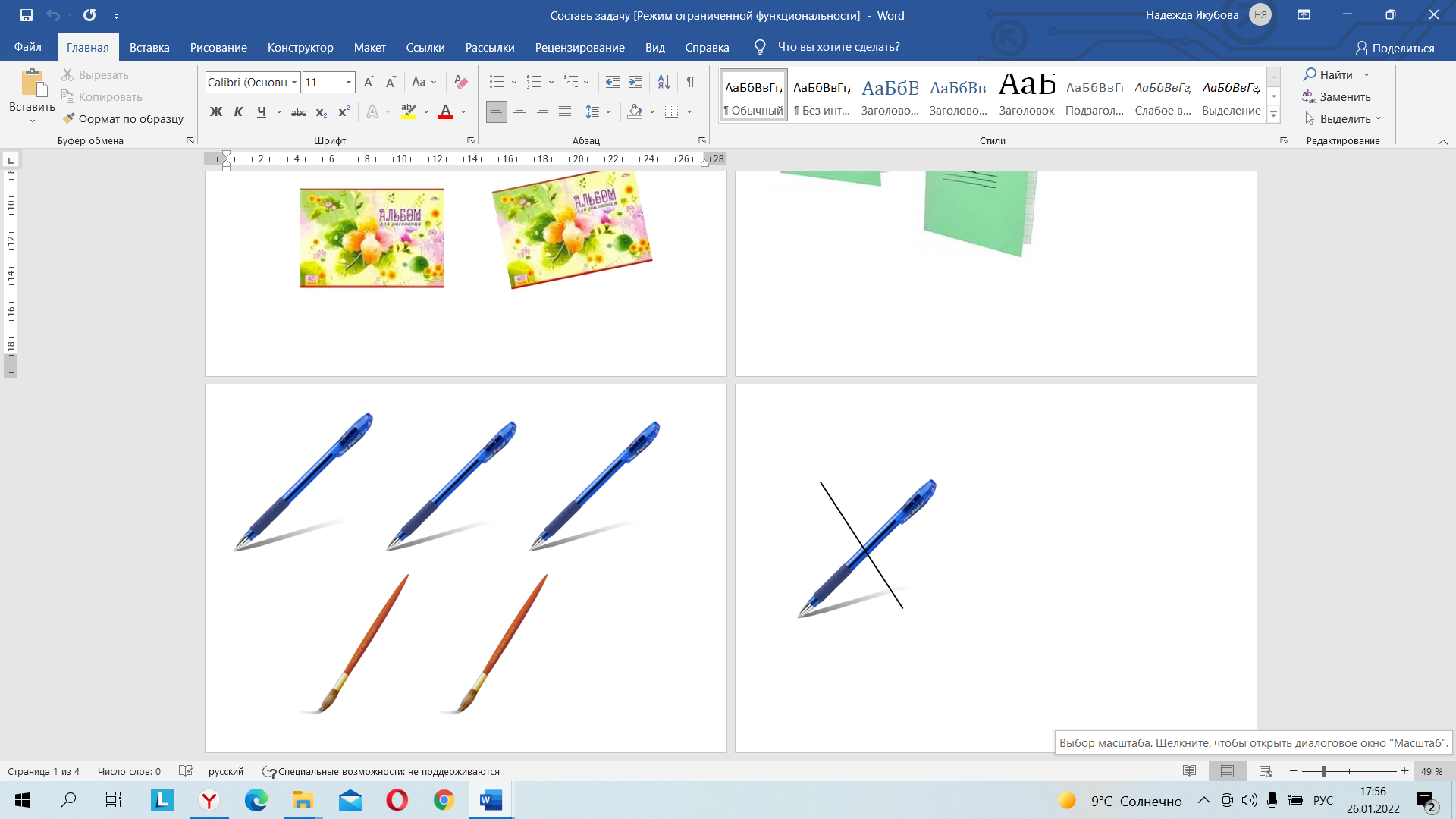
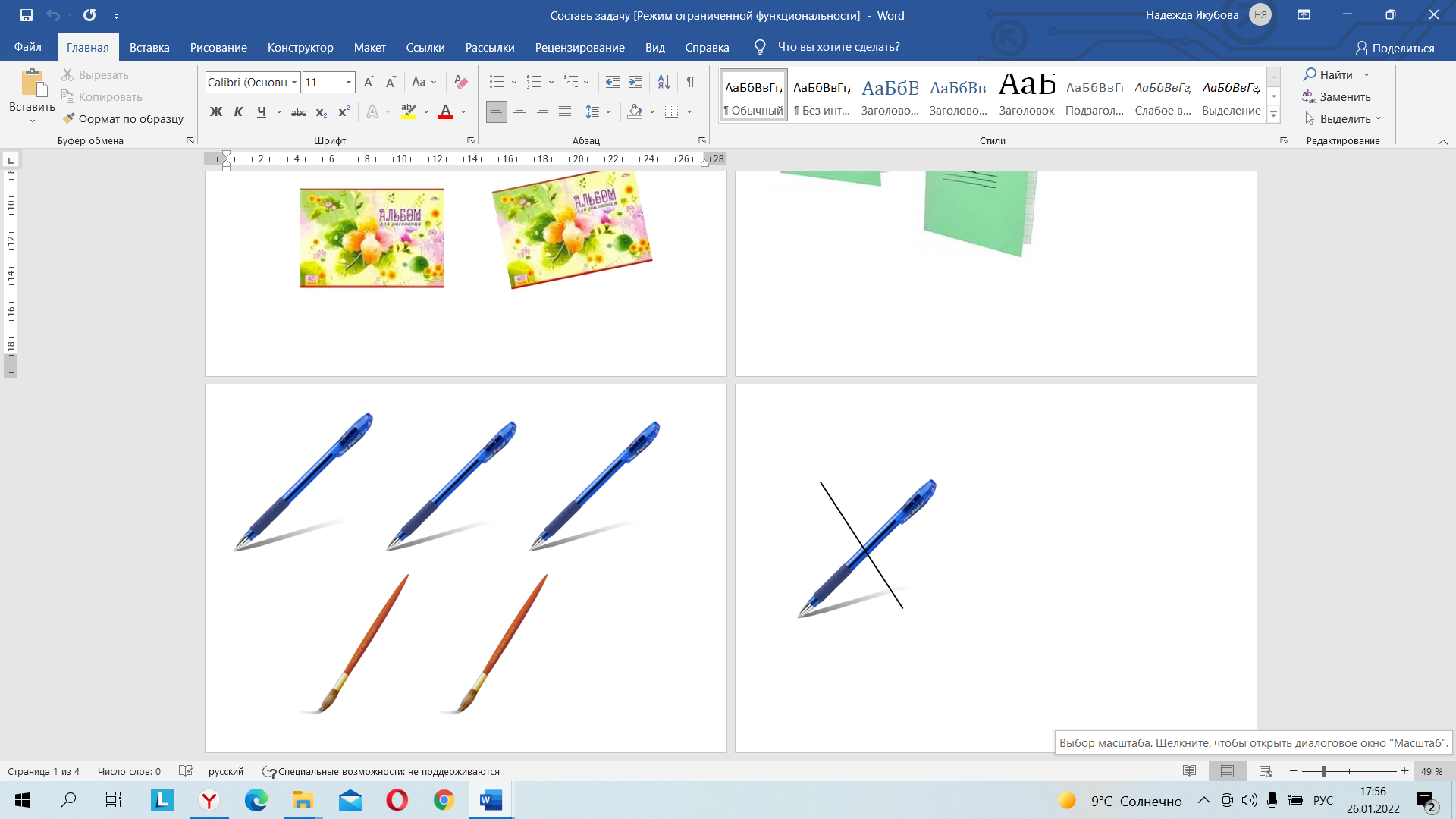
*7. Составление и решение задачи.*

Перед нами новое испытание. А двоек еще много. Вопросительный знак просит составить задачи по картинкам и выложить их решение цифрами.

Давайте вспомним, из каких частей состоит задача? (Ответы детей).

Посмотрите на картинки и составьте задачу. Выложите пример – решение задачи. Прочитайте пример. Что получилось? Скажите ответ задачи.

(Дети решают две задачи на сложение и вычитание).

*8. Физкультминутка.*

Раз - подняться, подтянуться

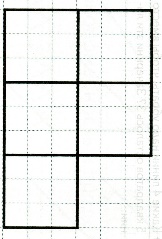
Два - согнуться, разогнуться

Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре - ноги шире.

Пять - руками помахать

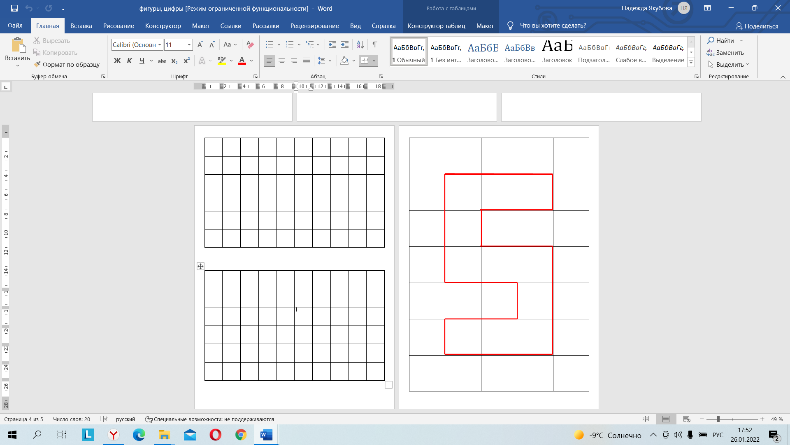
Шесть - за стол тихонько сесть.



*9. Логическая задача.*

Перед нами еще одна необычная задача. Надо из фигуры убрать четыре палочки, чтобы из 5 квадратов осталось 3.

*10. Графический диктант «Цифра 5».*

Вопросительный знак подсказал, что нам нужен ключ. Чтобы освободить цифру пять. Нам надо его нарисовать. Возьмите ручки и листы в клетку. Поставьте ручку в правый верхний угол клетки-командира. (Дети выполняют задание).

*11. Итог.*

(На доске изображение цифры 5). Ребята, вы спасли цифру 5 и навели порядок в стране Знаний. Вам понравилось помогать? Что вам больше всего запомнилось? Что было сложным? Цифра 5 и все жители страны Знаний благодарят вас и дарят вам на память цифру пять и раскраски. А Кляксича не удалось изловить, поэтому вам придется быть очень внимательными в школе, чтобы он не помешал вам учиться.