День психологии в ДОО

**Тема: «С папой, дедушкой дружу, их дружбой дорожу!»**

*«Один отец значит больше, чем сто учителей»*

*Д.Герберт*

В современном обществе традиционно сложилась модель семьи, где воспитанием детей занимаются в основном женщины. Дома это мать и бабушка. Отцу же уготована роль добытчика. Таким образом, он вроде бы есть, но фактически не принимает должного участия в жизни ребенка.

В различных социальных институтах так же работают в основном женщины, т.е. дети и там не видят мужскую модель поведения.

Между тем, учеными доказано, что более успешными вырастают дети, в воспитании которых активную роль принимали отцы. Они дают ребенку ощущение защищенности, стабильности и силы. Отец открывает ребенку «дорогу в мир», учит социальным навыкам, показывает нормы и правила, поддерживает дисциплину.

Если ребенок растет в полной семье, то он ощущает свою целостность, чувствует себя не только любимым, но и более уверенным.

В случае если ребенка по каким-то причинам воспитывает одна мать, необходимо обеспечить общение с дедушками, дядями, старшими братьями и т.д.

В ноябре, по традиции, в нашем детском саду мы проводим День психологии. Каждый раз это новая тема, актуальная на сегодня.

Для поддержания традиций уважительного отношения к отцу, закрепления традиционных семейных устоев, воспитания у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним, формирования правильного представления детей о роли отца в семье, нами была выбрана тема **«С папой, дедушкой дружу, их дружбой дорожу!»**

**Цель:** оптимизация психологического микроклимата в детском саду. Мотивирование отцов на более активное участие в воспитании детей, гармонизация детско-родительских отношений через комплексное воздействие на участников образовательных отношений.

**Участники:** дети, родители, педагоги детского сада.

**План мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Время и место проведения | Ответственный | Примечание |
| 1 | «Цвет настроения» | 7.00 – 9.00  (групповые) | Воспитатели 2 мл., средней, старших и подготовительной групп | Цель: Изучить эмоциональное состояние взрослых и детей в детском саду |
| 2 | «Осенние предсказания»  (что готовит день осенний)  (родители) | 7.00 – 9.00  (групповые) | Воспитатели 2 мл., средней, старших и подготовительной групп | Цель: создать благоприятный эмоциональный климат в ДОО, зарядить положительными эмоциями |
| 3 | Опрос «Мой папа самый - самый…» Оформляется в виде группового плаката  (Подготовительная группа) | Вторая половина дня | Педагог-психолог | Цель: формировать желание говорить приятное своим родным, развивать речь |
| 4 | Психологическая акция  «Я горжусь тобой, милый папа (дедушка) мой!»  (Для родителей средней, старших и подготовительной групп) | Неделя | Педагог-психолог | Цель: создание условий для поддержания традиции уважительного отношения к отцу |
| 5 | Психологическая акция  «Папа и дедушка могут все!»  (Для родителей средней, старших и подготовительной групп) | Неделя | Педагог-психолог | Цель: способствование формированию у родителя потребности в частном индивидуальном общении с ребенком |
| 6 | Тест «Какой я родитель?»  (Для родителей 2 младшей, средней групп) | Весь день | Педагог-психолог | Цель: определение успешности выполнения роли родителя |
| 7 | Памятка для мамы «Как помочь папе обрести взаимопонимание с ребенком»  (Для родителей 2 младших, средней, старших и подготовительной групп) | Весь день | Педагог-психолог | Цель: психопрофилактика и психопросвещение |
| 8 | Игровой сеанс в сенсорной комнате |  | Педагог-психолог | Цель: психопрофилактика невротических нарушений у детей, создание ситуации доверия ребенка к окружающему миру |
| 9 | Психологическая игра «Тайный друг»  (все сотрудники) | 13.00 – 15.00 | Педагог-психолог | Цель: организовать психологическую разгрузку, повысить общий положительный эмоциональный тонус, развивать толерантность, доброту и взаимоподдержку |

**Приложение**

**Психологическая акция «Я горжусь тобой, милый папа (дедушка) мой!»**

*Дорогие мамы!*

Просим Вас вместе с ребенком принять активное участие в создании газет о папе (дедушке).

Для этого необходимо выбрать из вашего семейного архива фотографию папы (дедушки), либо нарисовать их портрет и составить небольшой рассказ о папе (дедушке).

**Психологическая акция «В садик с папой, дедушкой!»**

**под девизом «Папа и дедушка могут все!»**

**Дорогие папы и дедушки!**

**В** **понедельник,** просим Вас принести поделку или рисунок, выполненный совместно с ребенком. Из Ваших работ будет организована выставка совместной деятельности ребенка с папой, дедушкой.

Просим именно Вас, по возможности, привести ребенка в детский сад **в среду.** Каждого папу и дедушку с вашим ребенком ждет фотограф.

Ваш ребенок будет гордиться Вами!

**Памятка для мамы**

**Как помочь папе обрести взаимопонимание с ребенком**

1. Пусть папа приобщается к уходу за ребенком с первых дней жизни. Поначалу это выражается в простом уходе: купании, прогулке, кормлении из бутылочки. Каждое действие должно сопровождаться словами и улыбкой, обращенными к ребенку.

2. Папы отличается от мам тем, что играют с детьми в другие игры – более подвижные и энергичные. И дети просто обожают это! Не реагируйте негативно на игру, если она вам не нравится только потому, что не похожа на ваши игры с ребенком.

3. Почему-то папы больше общаются с собственными детьми в общественных местах, таких как зоопарк или цирк. Чаще устраивайте подобные выходы в свет!

4. Папы, проводящие много времени с детьми, становятся для них важной фигурой и моделью поведения, которой малыш следует в будущем. Чем активнее такое общение, тем лучше взаимодействие, оказываемое на психическое состояние ребенка.

5. Выдвигайте разумные требования и настаивайте на их выполнении: ребенок должен четко знать, чего от него ждут. Проще поддерживать желательное поведение, чем бороться с нежелательным.

6. Папы обычно более строги в наказаниях, поэтому важно следить за тем, насколько категорично отец высказывается. Но даже если вы не согласны с папиными методами воспитания, ни в коем случае не обсуждайте это в присутствии ребенка, поговорите наедине.

7. Ребенка нужно хвалить! Но не забывайте хвалить и папу – нельзя оставлять его заслуги и достижения незамеченными.

8. Помните, что ваши супружеские отношения – пример для ребенка, которым он будет руководствоваться в своей будущей семейной жизни.

**Как стать хорошим отцом? Рекомендации**

* Уделяйте внимание ребёнку каждый день, а не время от времени; интересуйтесь его делами, успехами;
* В воспитании не акцентируйте внимание на недостатках ребёнка; избегайте необоснованной критики, строгих наказаний, унижающих ребёнка как личность;
* Интересуйтесь мнением ребёнка при решении семейных проблем, вопросов;
* Поощряйте успехи и достижения ребёнка в учёбе, спорте, творчестве;
* Помогайте при разрешении проблем, затруднений. Но не решайте проблемы за ребёнка, а именно помогайте, учите, как надо решать проблемы.

Тест для родителей.

**«КАКОЙ Я РОДИТЕЛЬ?»**

Дорогие мамы и папы, давайте оценим себя: какие же мы родители?

Иногда мы правы, а иногда чувствуем вину перед ребенком, но не показываем этого.

Отметьте, пожалуйста, те фразы, которые вы часто употребляете в общении с детьми.

1. Сколько раз тебе повторять? (2 балла)

2. Посоветуй мне, пожалуйста. (1балл)

3. Не знаю, что бы я без тебя делала! (1 балл)

4. И в кого ты такой уродился (2 балла)

5. Какие у тебя замечательные друзья! (1 балл)

6. Ну, на кого ты похож? (2 балла)

7. Я в твои годы… (2 балла)

8. Ты моя опора и помощник (1 балл)

9. Ну что за друзья у тебя? (2 балла)

10. О чем ты только думаешь? (2 балла)

11. Какой ты у меня умница! (1 балл)

12. А как ты считаешь? (1 балл)

13. У всех дети как дети, а ты… (2 балла)

14. Какой ты у меня сообразительный! (1 балл)

**Теперь посчитайте общее количество баллов**

**От 5 до 7 баллов.** Вы живете с ребенком душа в душу. Вы уважаете ребенка, и он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.

**От 8 до 10 баллов** намечаются некоторые сложности во взаимоотношениях с ребенком, непонимание его проблем, попытки перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.

**От 11 баллов и более.** Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

Это лишь намек на действительное положение дел, ведь того, какой вы родитель не знает никто лучше вас самих.