***Научно – практическая конференция «Эврика»***

***Секция «Дошкольник»***

***Дошкольный блок при МОУ «СОШ№3» с.п. Баксанёнок***

***Исследовательская работа***

***«Извержение вулкана»***



***Работу выполнил:***

***Шаков Ибрагим Хажмуратович – воспитанник***

***средней группы «Ангелочки»***

***Руководитель Кушхаканова Т.К. – воспитатель***

***средней группы «Ангелочки»***

***23.12.2022г.***

**Содержание.**

**Введение.**

**Глава 1**

* 1. Вулкан
  2. Строение и образование вулканов
  3. Разновидности вулканов

**1.4** Интересные факта о вулкане

**1.5** Польза и вред

**Глава 2**

**2.1** Практическая

**2.2** Цели и задачи

**2.3** Эксперимент с уксусом и содом

**2.4** Заключение и выводы

**2.5** Литература

**Введение**

**Глава**

**1.1.Вулкан**

Вулкан – это геологическое образование, возникшее над трещиной в земной

коре, где магма выходит на поверхность, образуя лаву.

Наука, изучающая вулканы, называется вулканологией.

Вулкан – это гора конической формы, в верхней части, которой имеется

углубление – кратер, из которого изливается расплавленная лава. Опасность при

извержении вулкана представляют пеплопады и пепловые тучи, выбросы

сернистого хлористого и сероводородного газов.



**1.2.Строение вулкана**

**1.** Кратер – чашевидное отверстие на вершине вулкана, через которое выходит лава.

**2.**Жерло – канал, по которому движется лава

**3.**Очаг магмы – расплавленное вещество, возникающее в отдельных очагах

**4.** Лава – излившиеся на поверхность, магма. Температура – 750- 1250С.

5.Скорость течения – 300-500 м в час .



**1.3. Разновидность вулканов**

Вулканы делятся на

 1.Действующие – извергающие постоянно или периодически.

2.Уснувшие – об извержении которых, нет сведений, но они сохранили свою форму и под ними происходят локальные землетрясения.



3.Потухшие – сильно потухшие и размытые вулканы без каких либо проявлений вулканической активности.

**1.4. Интересные факты**

**1.**Вулкан Килауза – самый активный вулкан. Он поднимается на 12км над

уровнем моря. Его извержение началось в 1983 году и продолжается до сих пор.



**2.**В Тайбэе (Тайвань) обнаружен действующий вулкан.



**3.**В 2010 году извержение вулкана в Исландии Эйяфьятлайокудль вызвало отмену более 60тыс авиарейсов по всей Европе.



**1.5. Польза и вред вулканов**

**1.** Вулканы выбрасывают пепел и часть пепла образовывают земную атмосферу.

**2.** Вулканический пепел обогащает почву . Продукты извержений.

**3.** Пемза используется в строительстве. Вблизи вулканов образуется

месторождения полезных ископаемых.

**4.**Вулканическая деятельность приносит вред в том, что из-за извержения вулкана

погибают люди, животные, растения. Он несет разрушительную силу.

Изменяется климат.





**Глава 2. Практическая.**

**2.1. Мои исследования**

Однажды по телевидению в новостях я услышал об извержении вулкана. Мне

стало интересно это природное явление и решил более подробно узнать об

удивительном и одновременно страшном природном явлении, поражающем

воображение человека – вулкан.

**2.2. Цель моей работы:**

Формирование представления о вулкане, как о явлении природы.

**Задачи:**

**1.** Познакомиться с природными явлением – вулканом.

**2.** Изучить внутреннее строение вулкана.

**3.** Выяснить причины извержения вулкана и какое они имеют значение для человека.

**4.** Провести в домашних условиях опыт « Извержение вулкана»



**2.3. Опыт:**

Узнав как происходит извержение вулкана в природе, я захотел получить

извержение вулканов в домашних условиях. Но для начала я должен надеть

спецодежду и следует помнить правила безопасности – без разрешения нельзя:

* вставать с места
* трогать приборы и оборудования
* засовывать что – либо в нос, в рот, в уши.

Для того чтобы на поверхность выходила магма, мне понадобились следующие

компоненты: 7 стаканов

пищевая сода

краски (гуашь) 7 цветов радуги

моющее средство для посуды

лимонная кислота или уксус

В стаканы смешаю краски – по 1 фл, добавляю моющее средство для посуды, дальше высыпаю1 столовую ложку пищевой соды (можно размешать с 1ч ложкой лимонной кислоты), заливаю 3 ст.л. уксуса и наблюдаю.

Смесь начинает пениться и подниматься вверх. Вот и результат нашего опыта – получился вулкан разноцветный, т.е. радужный вулкан.



**2.4. Выводы и заключения**

Итак, моё предположение о том, что вулкан – это страшный дракон – не

подтвердилось. Я открыл для себя удивительное явление природы. Вулкан

представляет собой гору с очень глубоким отверстием на вершине – кратер.

Цель моей работы достигнута.

Хочу моего руководителя Тоню Каншобиевну, которая помогла в создании моей

исследовательской работы.

Вам также всем огромное спасибо за внимание.



**2.5.Литература**

1. Каталог вулканов земли
2. Лебединский В.Н. «Вулканы» - грозное явление природы 1963г стр. 108
3. Апродов В.А «Природа Мира», «Вулканы» М. Моисеев 1982г стр. 367
4. Влияние вулканов на жизнь людей 12939
5. Репьев С.А. «Забавные химические опыты» 1998г
6. Интернет – источники
7. Консультация с руководителем