Совместная образовательная деятельность в средней группе по познавательному развитию.

 Воспитатель: Черкунова Вера Анатольевна.

 Человек и природа всегда находятся в тесном контакте. Чтобы сохранить природу, нужно много знать о ней. Для этого с раннего возраста необходимо воспитывать детей экологически грамотными людьми и прививать им правильное поведение и отношение к природе.

 Поможем птицам в зимнюю стужу.

Цель. Уточнять и пополнять знания о зимующих птицах.

Задачи:

-закреплять знания о «зимующих» птицах; о свойствах снега;

-определить птицу по внешнему виду;

-дать детям представление о видах питания зимующих птиц;

-расширить словарный запас: голодно, зимний; зимующие;

-воспитывать доброту, заботливое и доброжелательное отношение к птицам;

-повторить понятия «высокая», «маленькая»; « одна», «много»;

-развивать коммуникативные качества посредством игр, танца.

Предварительная работа: Беседы о зимующих птицах. Рассматривание иллюстраций по теме. Разгадывание загадок. Игры-имитации; настольные и дидактические игры.

Материал: письмо от птиц; слайды для экрана мультимедиа; аудиозапись с голосами птиц; кормушки; корм для птиц; таз со снегом; бумажные снежки для игры; модули лесных деревьев.

Воспитатель: Дети, тихо, тихо. Кто-то к нам стучится. Кто же к нам пришёл? Заходите, пожалуйста.

 Входит Снеговик.

Снеговик: Здравствуйте, дети. Вы меня узнали?

Дети: Да, ты Снеговик.

Снеговик: Вы помните, я к вам на новогодний праздник приходил. Вы мне тогда мой нос-морковку помогли найти. Сейчас я к вам из леса опять за помощью пришёл. Меня птички прислали, которые у нас зимовать остались. Я вам от них письмо принёс.

 Воспитатель: читает письмо:

«Дети, помогите нам. Нам холодно и голодно в лесу. Спасите нас!»

 Зимующие птицы.

Воспитатель: Ребята, вы хотели бы помочь птичкам? Тогда мы немедленно отправляемся в зимний лес! Согласны? Помните, как надо вести себя в лесу? (нельзя шуметь, пугать зверей и птиц). А как вы думаете, почему лес сейчас зимний? Какое время года сейчас?

Дети: Зима.

Воспитатель: А как вы догадались?

Дети: Холодно, снег лежит, мы ходим в тёплой одежде.

Воспитатель: Правильно. А почему птицы зимующие?

Дети: Потому что эти птицы остались у нас зимовать.

Воспитатель вместе с детьми переходит в зал, где установлены декорации зимнего леса.

 На экране слайд №1 (зимний лес).

Воспитатель: Дети, вот мы и в лесу. Смотрите, как здесь красиво. Всё кругом белым-бело, столько снега намело! Такие сугробы кругом, здесь и заблудиться недолго! А чтобы никто не отстал, мы пойдём друг за другом. Ну а чтобы по глубокому снегу пройти, мы ножки будем поднимать высоко.

 Дети идут за воспитателем. Подходят к двум ёлочкам.

Воспитатель: Дети, посмотрите, какие чудесные деревья! Все деревья голые, без листочков, а эти зелёные. Про эти деревья есть загадка «Зимой и летом одним цветом». Как называются эти деревья? Правильно, это ёлочки. Потрогайте веточки вот у этой ёлочки, какие они на ощупь? Колючие, потому что у ёлочки не листочки, а иголки, как у ёжика. Они не опадают зимой, поэтому ёлочки всегда зелёные. Ребятки, а ёлочки одинаковые?

Дети: Нет, одна - большая, а другая маленькая.

Дети: На ёлочках шишки.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы очень внимательные. Сколько шишек на маленькой ёлочке (одна), а на большой (много).

 Звучит аудиозапись стука дятла.

Воспитатель: Дети, вы слышите какой - то стук. Кто это так стучит?

Дети: Дятел.

Воспитатель: Как он стучит?

Дети: Тук-тук-тук.

 Слайд №2 (дятел).

Воспитатель: Да вот же дятел на дереве. Интересно, а зачем он стучит?

Дети: Он червячков ищет под корой дерева, вот и стучит, чтобы дырочку в коре сделать, а оттуда червячка достать и съесть.

Воспитатель: Правильно, поэтому дятла называют лесным доктором – он поедает вредных для дерева насекомых и лечит дерево. У дятла длинный клюв. На голове – красные пёрышки, поэтому кажется, что он надел шапочку. Его тело покрыто чёрными и белыми перьями. А острые коготки дятлу нужны, чтобы крепче за дерево держаться.

 Аудиозапись уханья совы.

Воспитатель: Не пугайтесь, дети, так кричит сова.

 Слайд №4 (сова).

Воспитатель: Посмотрите, она совсем не страшная. У неё большие глаза. Видите, какие большие у неё ушки. Днём сова спит, а ночью охотится, поэтому она должна очень хорошо слышать. Сова ухает. Как?

Дети: Уух-уух-уух.

Воспитатель: ну что, ребятки, замёрзли? Хотите погреться? Может, мы в снежки поиграем? Сейчас я посмотрю, кто из вас самый меткий.

 Игра в снежки «Попади в сугроб».

 Слайд №5 (снегирь).

Воспитатель: А кто это такой яркий на ветке? Словно красное яблоко висит.

Дети: Это снегирь.

Воспитатель: Правильно, это снегирь. У него красная грудка, а спинка и крылышки чёрные. Снегири прилетают к нам только зимой, летом их не увидишь. Они очень любят мороженые ягоды рябины и семечки.

 Слайд №:6 (синичка).

Воспитатель: А вот птичка с жёлтой грудкой. Дети, кто это?

 Дети: Синичка.

Воспитатель: А что-то я не слышал, как синичка поёт? Дети, как поёт синичка?

Дети: Тень- тень- тень.

Воспитатель: Синички очень любят сало. Это их любимое лакомство.

 Вот видите, ребята, сколько много мы увидели птиц. И это ещё не все птицы, которые остались у нас зимовать. Их больше. А как много к нам в садик на кормушку птиц прилетает!

Воспитатель: Ребята, а как же мы можем помочь птичкам зимой?

Дети: Мы можем повесить для птиц кормушки и насыпать в них корм. Воспитатель: Какие же вы у меня молодцы! Ребята старшей группы сделали для птиц кормушки. Помогите мне развесить их на деревья и положить в них корм. Ребята, вы не забыли, какие птички что любят? Что любят синички? А снегири? А чем мы порадуем воробьёв и голубей? Семён, для кого мы приготовили сало? Правильно, для синичек, Мирослава, а кому же мы насыпаем семечки и крупу?

 Дети раскладывают корм по кормушкам.

Воспитатель: Какие же вы молодцы, ни про кого не забыли. Я уверена, птицы будут вам очень благодарны.

 Дети, пришло время нам возвращаться в детский сад. Ребята, понравилось вам наше путешествие? Что вам запомнилось? Каких птиц мы сегодня увидели? (Ответы детей).

Ребята, вы замёрзли? Хотите со мной потанцевать, погреться?

 Танец «Уже замёрзли ручки».

Дети прощаются с птицами, машут им ручками, идут за воспитателем, перед ними сугроб (таз со снегом).

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой чудесный сугроб. Из чего он состоит?

Дети: Из снега.

Воспитатель: А какой снег?

Дети: Белый, холодный, пушистый.

Воспитатель: Вы правы, а ещё на снегу, как на чистом листе бумаги, можно оставлять следы. Хотите оставить следы своих ладошек на этом сугробе?

Дети: Хотим!

Воспитатель: Тогда прикладывайте свои ладошки к снегу, немножко подержите их на снегу. Видите, остались ваши отпечатки. Пусть эти следы на снегу напоминают птицам о нас.

Воспитатель напоминает детям о том, что сейчас они пойдут на прогулку на участок детского сада и там тоже положат корм в кормушки и оставят следы на снегу.

 Дети возвращаются в группу.