**«Исследуем и познаем».**

**Цель:**

Развитие творческой и познавательной активности дошкольников в процессе исследовательской деятельности.

**Задачи:**

1. Приобретать новую информацию через экспериментирование.
2. Развивать трудовые и самостоятельные навыки детей.
3. Обогащение словарного запаса, развитие познавательных процессов.
4. Воспитывать активность, желание участвовать в исследовательской деятельности.
5. Дать первичные представления детям о предмете химии.

**Материалы:**

**«Ледяной магический шар»**

- воздушные шарики

- вода

- поваренная соль

- краски

- одноразовые тарелки.

**«Снежный вулкан»**

- пластиковые бутылки

- краски

- вода

- жидкое мыло

- лимонная кислота

- сода

- пластиковые стаканчики

- снег

**Содержание:**

Дети сегодня я вам предлагаю открыть свою исследовательскую лабораторию. Лаборатория — это место, где ученые проводят опыты и ставят эксперименты. Вы сегодня будете лаборантами, а мы с Еленой Анатольевной - старшими лаборантами.

Чтобы проводить опыты надо соблюдать правила:

1. внимательно слушать старшего лаборанта
2. нельзя громко разговаривать
3. нельзя в лаборатории бегать и толкаться
4. быть аккуратными и внимательными

**Послушайте загадку:**

Мороз на воду опустился

И мир вокруг преобразился.

Там где раньше все текло

Превратилось все в стекло. (лед)

Вчера мы с вами наливали воду в воздушные шарики и вынесли их на улицу. Давайте посмотрим, что же произошло с водой?

дети берут по шарику и видят, что вода превратилась в лед.

Опыт у нас будет называться «Ледяной магический шар». Берите по шарику и занимайте места в нашей лаборатории.

Дети кладут ледяной шарик на тарелку и его исследуют, отвечая на вопросы: что такое лед, как он получился, какой он (прозрачный, твердый, холодный, что происходит со льдом в помещении).

А сейчас мы с вами немного поколдуем похимичим. Вы должны посыпать свои ледяные шарики поваренной солью.

 Дети видят: где лед контактирует с солью он начинает таять быстрее, образуя узенькие ложбинки. Соль разъедает лед. Затем дети берут краски и начинают раскрашивать ледяные шарики наблюдая как краска проникает в глубину шарика стекая по ложбинкам и красиво растекаются внутри шара. Дети любуются своими ледяными магическими шариками. Затем детей подвести к умозаключению.

А сейчас еще загадка:

Он пушистый, серебристый, но рукой его не тронь

Станет капелькою чистой, как поймаешь на ладонь. (снег)

Второй опыт у нас будет называться «Снежный вулкан». Этот опыт мы с вами проведем на улице. Вчера мы с вами приготовили в бутылочках цветную воду, которая нам сейчас нужна для опыта.

На участке дети делятся на 3 команды. Каждая команда из снега лепит вулкан, делает сверху углубление и ставит в него стаканчик. Стаканчик служит жерлом вулкана насыпаем в стаканчик соду и лимонную кислоту и перемешиваем. Дальше каждая команда берет по бутылочке с цветной водой и начинает лить во внутрь вулкана. Это самый важный момент. Дети наблюдают, как снежный вулкан начинает извергать разноцветную лаву- очень завораживающее зрелище. Затем детей подвести к умозаключению.

Вот и закончились наши исследования в лаборатории. мы все дружно провели большую работу. Вам понравилось проводить опыты? Какой опыт вам больше всего понравился и почему?