**Сценарий праздника**

**«Конфетное дерево знаний»**

*Зал празднично оформлен. У центральной стены стоит дерево, прикрытое накидкой. Под музыку дети входят в зал, рассаживаются по местам. В зал входит ведущая.*

**Ведущий.** Внимание! Внимание!

Мы пригласили всех ребят

К нам на праздник в детский сад!

Ждут нас шутки, прибаутки,

Игры, танцы, песни, смех.

Чувствуйте себя, как дома,

Мы так рады видеть всех!

Ребята, а вы знаете, какой сегодня день? *(Ответы детей)* Верно! Первый день осени, а называют его Днем знаний. И это не случайно. Ведь именно сегодня начинается новый учебный год и все мальчишки и девчонки идут за новыми знаниями в школы и детские сады.

*В центр зала выбегают дети-чтецы.*

**1 ребенок.** Солнца луч в окно стучится,

Будит взрослых и ребят.

Просыпайся, поднимайся,

Собирайся в детский сад.

**2 ребенок**. Ведь у нас в саду сегодня

Славный праздник для ребят.

Все торопятся поздравить –

Наш любимый детский сад!

**3 ребенок**. Загорели, подтянулись,

Стали мы еще взрослей,

С новым годом вас учебным,

Только лучших новостей.

**4** **ребенок**. Будут вкусные обеды,

Каша сладкая нас ждет,

С воспитателем беседы,

С сухофруктами компот.

**5** **ребенок.** Ветер песни распевает

И со звонким ветерком

Мы по улице весёлой

 В садик радостно идём.

**Ведущий.** Собрались мы здесь сейчас

На веселый детский час!

Как вы летом отдыхали?

*(ответ детей: «Во!» и показывают большой палец вверх)*

Друг по другу-то скучали?

*(ответ детей: «Да!»)*

Вот и встретились все вместе!

И начнем наш праздник песней!

**Исполняется песня «Детский сад»**

*После песни дети занимают свои места.*

**Ведущий.** Дорогие ребята! У нас есть для вас сюрприз. Мы очень хотим, чтобы вы были самыми умными и знающими детьми! Поэтому приготовили для вас подарок. Из маленького волшебного зернышка мы вырастили для вас чудесное дерево. К первому сентября на нем появились необычные плоды – конфеты знаний. Кто одну конфетку съест – сразу станет самым умным и будет знать всё-всё-всё на свете! И сейчас я эти конфеты соберу и раздам вам…

*Ведущий подходит к дереву, снимает накидку и удивляется: на дереве висит одна конфета.*

**Ведущий.** Ой, а где же все конфеты? Ребята, конфеты пропали!

*Раздается треск и шум, в зал вбегает Баба Яга, за ней гонится избушка на курьих ножках. Б.Я. мечется по залу, прячется за ведущую, просит детей помочь.*

**Ведущий.**  Баба Яга! Что за безобразие?! У нас, между прочим, праздник, а вы тут расшумелись! А почему это избушка за тобой гоняется? Ну-ка, признавайся, что опять натворила?

**Баба Яга**. Да ничего я не творила! Ишь, какие! Чуть что – сразу Баба Яга! Может, мы в догонялки играли! А чегой-то тут у вас?

**Ведущий.** Да вот, неприятности у нас.

**Баба Яга**. Ой, я тут ни при чем! Я никаких конфет ваших не брала! Это вообще не я! А вот она *(указывает на избушку)*! А мне и не нужны никакие ваши конфеты. Я их и в глаза не видела, и с дерева не рвала, и в избушку не прятала…Ой! *(закрывает рот руками)*.

**Ведущий**. Так-так. Значит не видела?

**Баба Яга**. Не-а!

**Ведущий**. И с дерева не рвала?

**Баба Яга**. Не-не-не, не рвала!

**Ведущий**. И в избушку не прятала?

**Баба Яга**. Не-а, ни чё не прятала!

**Ведущий**. А откуда же ты про конфеты узнала? Мы ведь никому не рассказывали, сюрприз ребятам готовили!

**Баба Яга**. Да я и не знала! Иду себе, гуляю, смотрю – конфет видимо-невидимо! И вокруг никого. Ну, значит, ничейные, конфетки-то. Я и угостилась парочкой…

**Ведущий**. Парочкой?! Да здесь одна конфета всего осталась! Вот что, Яга. Возвращай нашим ребятам конфеты, сейчас-же!

**Баба Яга**. Ой, ребятушки, ой, детушки мои родненькие. Да я бы и рада вернуть-то. Так ведь я в избушку все сложила, подальше спрятать ей велела. Думала, она под лавку засунет или за печку. А она, ух, хулиганка этакая, все конфеты по вашему садику припрятала. А где – не говорит! Она-ж избушка, говорить-то не умеет.

**Ведущий**. Что-же делать? Детский сад большой, где теперь искать?

*Избушка подходит к Б.Я. и толкает её.*

**Баба Яга**. Ну ладно, ладно, чего толкаешься! Я и сама хотела отдать. (Достает бумаги) тут такое дело – говорить-то она у меня не говорит. Но зато рисовать люби-и-т! Вот и нарисовала, где что припрятала, правда, как курица лапой, ничего не разберешь – крестики, нолики, стрелочки, черточки… Вот, возьмите.

*Ведущий рассматривает карты, показывает детям.*

**Ведущий**. Да, без помощи нам, ребята, не обойтись. Предлагаю позвать к нам друзей. А каких – сейчас сами отгадаете.

*В зал после каждой загадки входят персонажи, здороваются с детьми.*



**Загадки для ребят**

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей.

Сквозь очки свои глядит

 Добрый доктор… (Айболит).

В лесу в хорошеньком домишке

Живет наш косолапый мишка.

Он ловит рыбу, варит кашу,

Чтоб вкусный завтрак сделать …(Маше).

Он жонглер и акробат,

Веселить всех в цирке рад.

Поскорей скажите, кто он?

Наш веселый рыжий… (Клоун).

По радуге спустилась, на землю к нам

пришла,

Прекрасная, как солнце, девица та была.

Волосы, как золото, голубые глазки.

Как зовут девицу из нашей коми сказки?..

(Зарань, Дочь Бога Солнце, коми фольклор).

**Ведущий.** Друзья, помогите, нам необходимо разыскать все умные конфеты, которые похитила Баба Яга, а спрятала избушка.

*Ведущий показывает персонажам карты.*

**Айболит**. Да, дело не простое. Придется потрудиться.

**Ведущий.** А наши ребята справятся с любыми трудностями, вот увидите! Выбирайте себе товарищей и в путь!

*Ведущий предлагает каждому персонажу группу детей. 3 группы покидают зал и направляются с персонажами в свои центры. 1 группа остается в зале с Айболитом, Бабой Ягой и избушкой.*

**Музыкальный зал.**

**Айболит**. Ну, что ж, дети, непростая нам досталась задача, разыскать конфеты в таком большом детском саду. Но, мне кажется, здесь есть подсказка. *(показывает детям карту, обращает внимание на изображение бассейна с дельфином и мячом, помогает детям определить место).* Это же замечательно. Отправляемся в путь?

**Баба Яга.** И я, и я с вами.

**Айболит**. А вы разве плавать умеете?

**Баба Яга.** Ха! Я все умею и все знаю.

**Айболит**. Правда, все знаете? И умеете? Ну, что ж, я, как доктор, должен провести осмотр и проверить ваше здоровье. (Осматривает Б.Я.)

**Айболит**. Давление то высокое, мало двигаетесь, голубушка!

**Баба Яга.** Так я ж все на ступе летаю, пешком то некогда!

**Айболит**. А ну-ка, здесь проверим (щупает живот).

**Баба Яга.** Ох! Вот здесь колет, а тут тянет.

**Айболит**. Так питаетесь неправильно, всякую гадость употребляете!

**Баба Яга.** Отчего же гадость? Лягушечек пожирнее, мухоморчиков поострее.

**Айболит**. А зубы то! Ни одного целого! Вы почему же за зубами не ухаживаете?

**Баба Яга.** А чего за ними ухаживать, зубы и зубы. Эти выпадут, авось новые нарастут.

*Айболит предлагает детям рассказать о здоровом образе жизни, спорте и физкультуре, возможно показать элементы самомассажа, пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз.*

**Айболит**. Ну, а теперь проверим твою выносливость. Сможешь наших ребят поймать?

**Баба Яга.** Ой, да запросто.

**Проводится игра «Баба Яга»**

*После игры Б.Я. держится за бока, задыхается.*

**Айболит**. Вот видите, уважаемая, вам просто необходимо заняться вашим здоровьем. Сначала изучите литературу, а затем ко мне на прием. Будем к здоровому образу жизни привыкать. И перестань конфеты есть, последние зубы выпадут. Ну, а мы с ребятами отправляемся в бассейн.

**Бассейн.**

**Айболит**. Здравствуйте, уважаемый инструктор. Мы к вам по очень важному делу. Баб Яга и её избушка похитили волшебные конфеты, которые воспитатели приготовили для ребят. И одна из них спрятана здесь.

**Инструктор.** Я даже знаю, где она. Но достать её не просто, для этого вы должны быть сильными и ловкими. Не помешает сделать разминку.

**Айболит**. Конечно, конечно. Ребята, стройтесь вокруг бассейна, сделаем зарядку.

**Инструктор.** У меня есть другое предложение – аква-аэробика!

**Айболит**. А что это за процедура?

**Инструктор.** Это вовсе не процедура, а веселая игра, которая помогает ребятам стать более сильными, ловкими и здоровыми.

*Инструктор приглашает детей в бассейн, проводит аквааэробику. Айболит повторяет движения возле бассейна.*

**Айболит**. О, большое спасибо. Это такой ценный опыт. Обязательно построю бассейн для моих пациентов и буду проводить аквааэробику. Друзья мои, я думаю, вам необходимо поддержать силы, предлагаю принять витамины, только они для наружного пользования.

*Айболит открывает чемоданчик и отдает детям шарики. Инструктор объясняет правила игры* ***«Витамины движения»****. Детям необходимо разделится на 2 команды и собрать все шарики в 2 корзины по цвету. Затем дети ищут в бассейне конфету, находят, обнаруживают в ней сладости. Прощаются с Айболитом.*

**Спортивный зал.**

**Чупс.** Ну что, карапузики – помидорки и арбузики! Давайте познакомимся! Я – веселый клоун Чупс!

**Чупа.** А я его подружка Чупа! А как нас вместе называют?

**Дети.** Чупа-чупс!

**Чупс.** Мы самые веселые на свете! И больше всего любим смеяться. А вы умеете смеяться? Ну-ка, покажите! А кто умеет смеяться громче, девочки или мальчики? А давайте проверим. Мальчишки (смеются), а теперь девчонки (смеются), а теперь все вместе!

Что за дети, просто класс! Очень весело у нас!

**Чупа.** Хватит уже смеяться и веселиться. У нас, между прочим, важное дело.

**Чупс.** Да-да-да! Чуть не забыл! А ну-ка, где там эта карта? Я сейчас в один миг все найду!

*Клоуны вместе с детьми рассматривают карту, крутят, вертят.*

**Чупс.** Ничего не понимаю.

**Чупа.** Ну, как не понимаешь?! Вот, смотри – это коробка, а на ней крестик. Наверное, в ней и спрятана ваша конфета. Ребята, ищем коробку с крестиком.

*Находят коробку, в ней ленты с колечками.*

**Чупс.** Ну вот, и никакой конфеты нет, ленточки какие-то. Что я девчонка, что ли. Зачем нам эти ленты?

**Чупа.** А затем, что с ними можно поиграть. Я знаю очень интересную игру.

**Проводится игра «Ловишки с ленточками»**

**Чупс.** Посмотрите, ребята, здесь на дне коробки какие - то цветочки-василечки нарисованы. Может это новая подсказка?

*Клоун предлагает разыскать все цветы в зале.*

**Чупа.** Как я люблю цветы. А ты мне никогда цветы не даришь! А еще друг называется.

**Чупс.** Ребята, помогите мне, давайте подарим моей подружку по букету цветов.

**Проводится эстафета «Собери букет»**

**Чупа.** Спасибо вам, ребята. И тебе, Чупс. Как приятно. Нужно поставить их в вазу.

**Чупс.** Букет-то мы собрали, а конфету так и не нашли.

**Чупа.** Чупс, посмотри-ка, а вазе что-то спрятано. Наверное, новая подсказка.

**Чупс.** Это что, стрелочка?

**Чупа.** Точно, стрелка укажет нам путь к конфете. Ребята, ищем стрелочку.

*Дети ищут изображение стрелки, находят над плакатами с видами спорта (зимние и летние). Клоуны расспрашивают, что изображено на плакатах. Дети перечисляют виды спорта.*

**Чупс.** А что же дальше делать? Никаких подсказок больше нет!

**Чупа.** А я думаю, избушка нас обмануть хотела. Подсказки в одних местах разбросала, а конфету в другом месте спрятала. Может нужно внимательнее карту рассмотреть?

*Клоуны вместе с детьми рассматривают карту и находят изображение конфеты рядом с мячами. Клоуны бросают мячи из корзины детям и на дне обнаруживают конфету. Достают из неё сладости, угощают детей и предлагают поиграть с мячами.*

**Центр «Развивайка».**

*Зарни Ань (Дочь Бога Солнца) с детьми рассматривает карту и по символам и знакам выясняет, где может быть место, в котором избушка спрятала конфету. По изображенному на карте орнаменту дети определяют помещение и направляются туда.*

**Зарни Ань.** Ну вот, ребята, мы попали в нашу Парму.

**Ведущий.** Ребята, а что значит Парма? (Лес, тайга). А как зовут нашу помощницу?

**Дети.** Зарань, Зарни Ань.

**Ведущий.** Верно, Зарань, она из коми сказки. Давайте мы поздороваемся с ней на коми языке. Видза оланныд!

**Зарни Ань.** Ребята, не расстраивайтесь, я вам помогу отыскать вашу конфету, я ведь в тайге каждый уголок знаю! Да только… что такое?

**Ведущий.** Зарань, что случилось?

**Зарни Ань.** Вы только посмотрите, ни одного листика на деревьях, ни цветов, ни грибов, ни шишек. Пустая Парма стала. И зверей не видно. Кто же здесь похозяйничал, дел натворил?

**Ведущий.** Не иначе Баба Яга напроказничала. Но ты бойся, мы с ребятами все поправим. Мы ведь про нашу родную землю все знаем.

****Зарни Ань.** Вот спасибо вам, ребята. Сначала в лесу порядок наведем, а там уж и конфета отыщется.

***Проводится игра «Укрась панно».***

*Зарань делит команду пополам. 1 группа разбирается с животными и птицами, и «заселяет» панно, 2 группа разбирается с флорой и «наряжает» деревья и поляны.*

**Ведущий.** Вот мы и управились.

**Зарни Ань.** Спасибо вам, мои дорогие помощники, или, как у нас в коми говорят: «Аттьö». А теперь поиграем в мою любимую игру.

***Проводится игра «Солнце».***

*В игре 2 части. На 1 ч. дети двигаются по кругу, держась за ленты. На 2 ч. бросают ленты и пляшут под веселую коми музыку.****** Зарань проводит игру 2,3 раза.*

*Затем по звуку коми народного инструмента зиль-зёль дети находят конфету (игра «Горячо и холодно»), и угощаются. Зарань прощается с гостями на русском и коми языках.*

**Изостудия.**

*Если в группе большое количество детей (больше 20), их стоит поделить на две подгруппы и ввести в сценарий дополнительную игровую зону и персонажа. На подходе к изостудии Маша обращает внимание детей на карту. Там изображена развилка. Одна дорожка ведет в изостудию, другая в развивающий центр по ПДД.*

*Маша предлагает детям разделится. Для этого можно использовать браслетики из ниток (двух цветов) или бумажные стикеры, которые раздают детям заранее под каким-нибудь предлогом. Одна подгруппа идет с Машей в изостудию, вторая с воспитателем в центр по ПДД.*

****Маша.** А куда это мы попали? Интересненько! Ну-ка, ну-ка…

*Дети и Маша оглядывают кабинет. На столах лежат картинки для аппликации с изображениями Маши, а также предметов гигиены, игрушек и других предметов, знакомых детям по распорядку жизни в детском саду. Маша обращает внимание детей на надпись мелом на доске.*

**Маша.** Смотрите-ка, что-то написано. Ну, кто читать умеет? Эх вы! Садитесь за столы и учитесь, как надо!

*Дети присаживаются за столы. Маша читает по слогам задание.* ***«Попробуйте представить, как живет Маша в детском саду. Наклейте картинки и подпишите «Маша в детском саду».***

****Маша.** Ой, какая простота! Умеете хоть клеить то? Ну, и ладненько. Я вам буду рассказывать, как я в детском саду жила, а вы записывайте. Ой! То есть картинки ищите и наклеивайте! Ну сначала зарядка с подружками там бегаем, прыгаем, с мячиками играем. Потом идем руки мыть. А зачем? Правильно, у нас же завтрак, а как с грязными-то руками за стол? Ну вот, съела Маша кашу… ха, стишок получился! Маша съела кашу! Ну, а потом играть, в куколки там всякие, магазинчики… Вот и готово. Ну и чего дальше, где конфета, а?

**Дети.** Нужно плакат подписать!

**Маша.** Точно, подписать же за-бы-ли!? А чем подписать? Где же фломастер-то?

*Дети и Маша ищут фломастер по изостудии. Маша обращает внимание, что фломастер укатился под стол, лезет достать его и находит под столом конфету.*

**Маша.** Ой, нашла, нашла! И фломастер, и конфету! Сейчас работу свою подпишем, а потом конфету будем делить. Вон она какая большая, много знаний внутри, чтоб всем поровну досталось.

*Дети разворачивают бутафорскую конфету и угощаются.*

****Развивающий центр по ПДД.**

*Дети с воспитателем подходят к центру, где их встречает Инспектор ГИБДД.*

**Инспектор.** Стоп! Впереди интенсивное движение! Ах, это вы ребята? здравствуйте, добро пожаловать! Знаю, что у вас приключилось и обязательно помогу. Видите, конфета на той стороне нашей улицы, и чтобы до нее добраться необходимо знать и соблюдать правила дорожного движения! А вот Баба Яга мне сказала, что вы за лето все правила перезабыли! Неужели это правда? Нет? Ну, тогда в путь.

1. *Назовите места, где можно играть с песком, с машинкой, кататься на санках, ходить на лыжах.*

**Инспектор.** Молодцы, вот вам зеленый свет.

*Инспектор зажигает на светофоре зеленый свет и подводит детей к следующему заданию.*

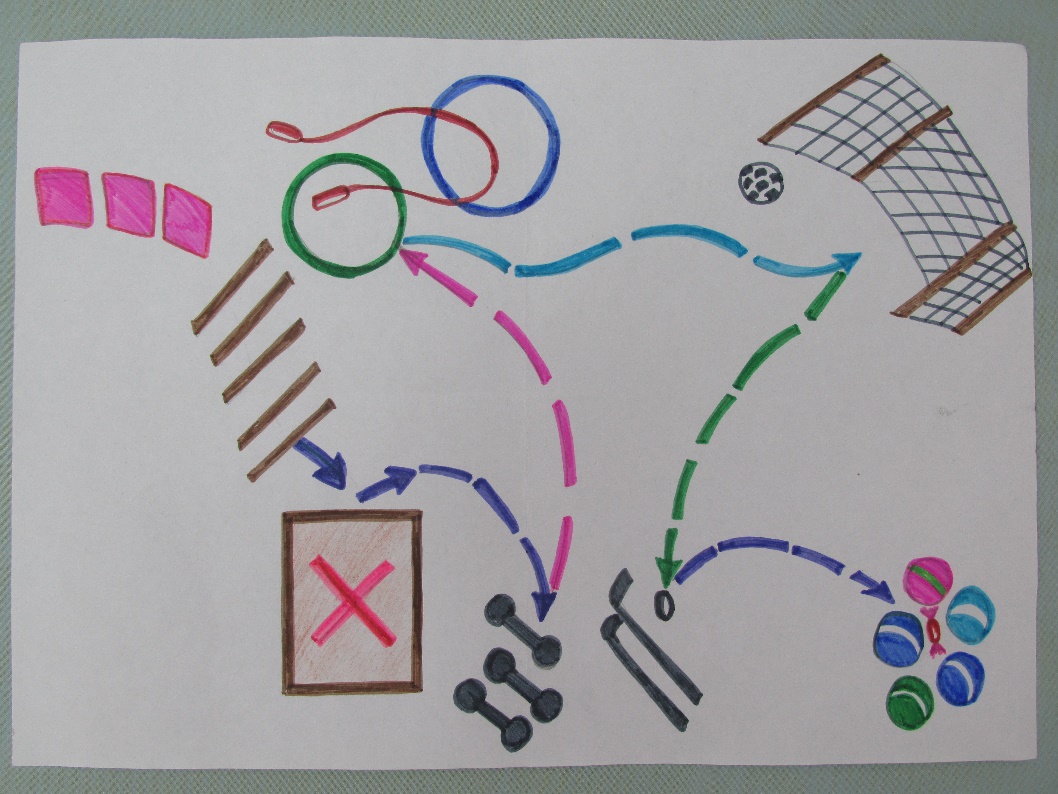
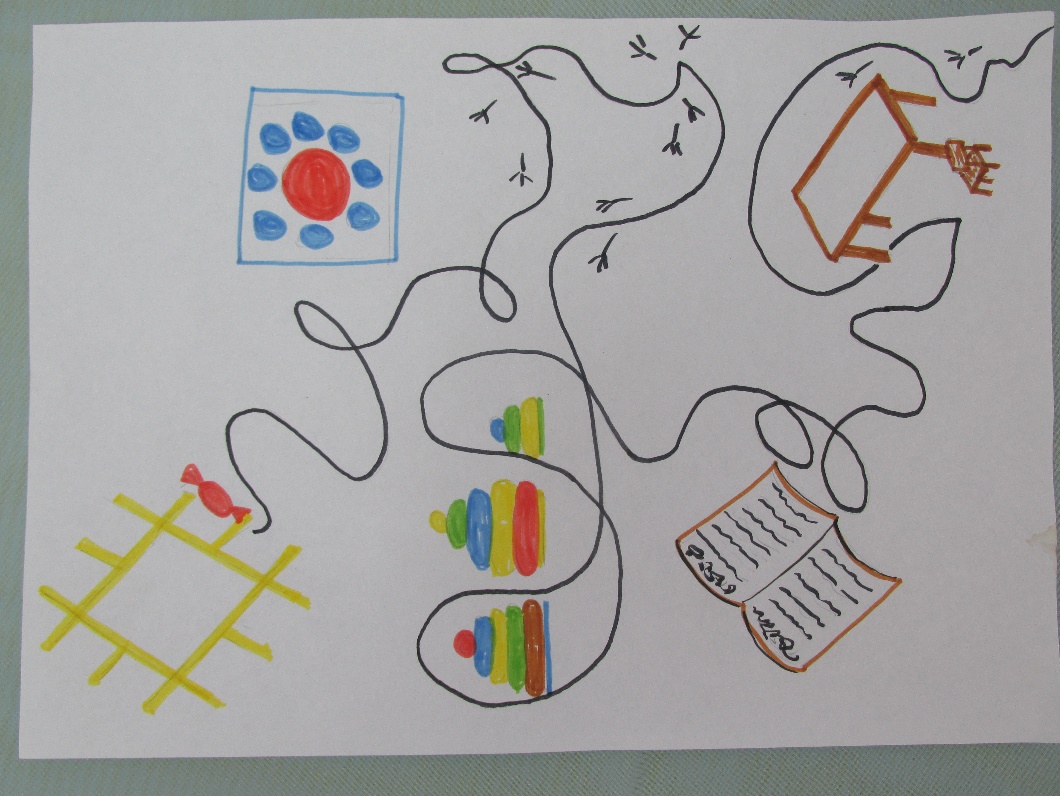
1. *Перед вами два конверта – красный и зеленый. Разложите картинки по двум конвертам (в красный конверт – изображения опасных и запрещенных мест для игр детей, в зеленый конверт – изображения безопасных мест для детских игр).*

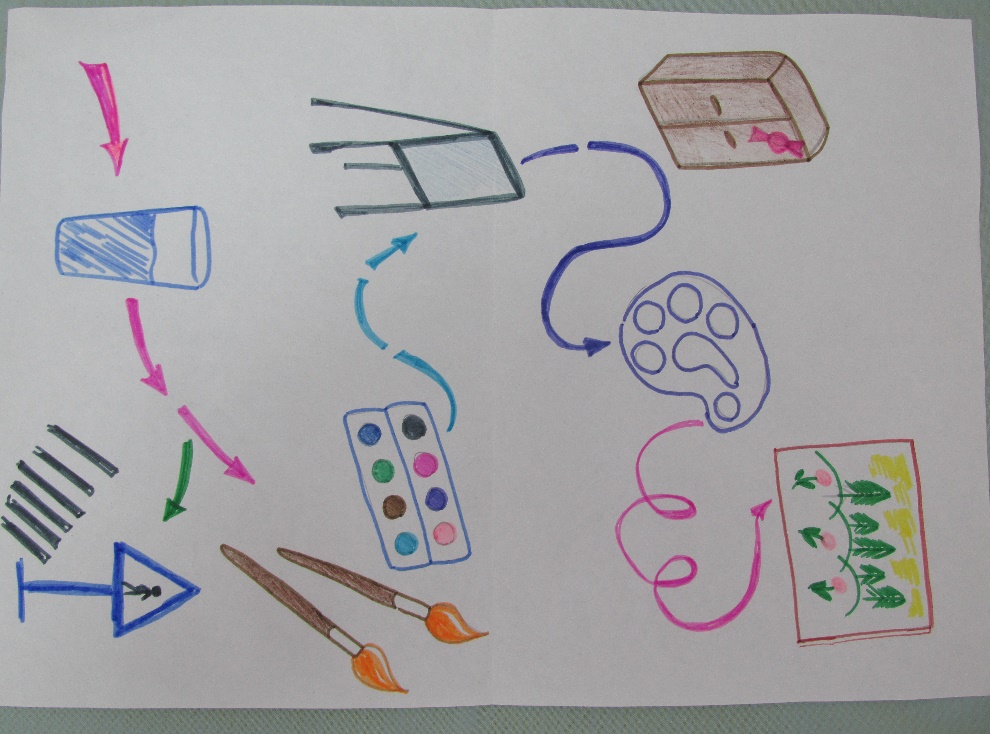
**Инспектор.** И с этим заданием вы справились без труда! Даю зеленый свет

1. *«Найди нарушителей». На центральном панно изображена улица, которую нужно «заселить» пешеходами, машинами, знаками в соответствии с ПДД.*

**Инспектор.** Замечательно, даю зеленый свет! А вот и ваша конфета. Хотя вы и так замечательные и умные дети.

*Дети разворачивают бутафорскую конфету и угощаются.*

**Образцы карт**



**Краткая пояснительная записка.**

В последние года в связи с реализацией ФГОС в дошкольном образовании происходят существенные изменения. Главным образом изменился подход к образовательной деятельности дошкольников. Основной деятельностью детей дошкольного возраста признана игровая деятельность, в том числе и в образовательном процессе. Праздники и развлечения, являясь важной частью воспитания, образования, социализации детей, теряют функцию своеобразного «отчета» педагога перед родителями, администрацией ДОУ, и должны проводиться без привычных и утомительных репетиций и «парадов».

Одним из самых привлекательных методов при проведении такого рода мероприятий является квест-игра. Квест – командная игра, которая позволяет познакомить детей с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике их умения, реализовать проектную деятельность. Это отличное средство, направленное на самовоспитание и саморазвитие ребенка, как творческой, физически здоровой личности, с активной познавательной позицией, что и является основным требованием ФГОС ДО.

В нашем ДОУ организовано несколько развивающих центров для работы с детьми: музыкальный и спортивный залы, бассейн, изостудия, центры познавательной деятельности «Развивайка», «Почемучки», тренажерный зал, центр «Дорожное движение». Все они оснащены различным необходимым оборудованием. Такое количество специальных помещений позволяет организовывать и проводить развлекательные мероприятия для нескольких групп детей одновременно, не повторяя один и тот же сценарий несколько раз.

Данный сценарий разработан для 4 групп детей старшего дошкольного возраста.