**Конспект занятия в подготовительной группе**

**на тему**: *«****Осень золотая****».*

Цель: закрепить представления **детей** о характерных признаках **осени и осенних явлениях**.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить **детей называть приметы осени**, изменения в природе, использую образные слова и выражения.

2. Закрепить навык образования прилагательного от существительного.                                                                                                                                      3.Формировать у детей интерес и желание изучать сезонные изменения.                                          4.Познакомить детей с приметами осени, с композитором П.И.Чайковским.

Развивающие:

1. Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.

2 Развивать чувство коллективизма, создать эмоциональное настроение.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.                                      2.Прививать чувство  единения с природой.

Предварительная работа.

– Наблюдения на участке детского сада за живой и неживой природой.

– Заучивание стихов об **осени**.

– Рассматривание пейзажных картин художников.

– Составление гербария из **осенних листьев и др**.

Оснащение: мультимидийный проектор, листья **осенние**, ваза сделанная руками **детей** из природного материала и семян

Возрастная категория: 6-7лет.

**Ход занятия**

- Добрый день! Сядьте по удобнее: спинки прямые, ноги вместе, руки на колени. Мы отправляемся в путешествие.

- Ребята, посмотрите вокруг. Что вы видите? Что необычного вы увидели в нашей **группе**?

-Да наша **группа украшена листьями**. А где мы взяли эти листья?

Утром мы во двор идём, листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят и летят… летят… летят…

Пролетают паутинки, с паучками в серединке,

И высоко от земли пролетают журавли.

Всё летит! Должно быть, это улетает наше лето.

- А лето, это что?

- Да конечно – это время года.

- А какие времена года вы знаете?

-А если у нас улетело, прошло лето, то какое время года наступило?

А как мы узнаем, что наступила **осень**? *(Ответы****детей****)*

-Да, конечно мы увидим изменения в природе.

Мы украсили нашу **группу листочками**, потому, что на улице **осень и**

наше **занятие об осени и называется**. «Осень золотая*»*.

Ребята, а сейчас я хочу узнать у вас знаете ли вы, какая погода бывает **осенью**.

Игра "Погода **осенью**"

- Дети, а какая бывает погода **осенью**:

Когда идет дождь - дождливая.

Когда дует ветер - ветреная

Холодно - холодная

Пасмурно - пасмурная

Сыро - сырая

Хмуро - хмурая

Ясно - ясная

Воспитатель: Отлично. Вы правильно говорите, о погоде. Хочется похвалить, что говорили четко, внятно, интересно.

Игра: *«****Осенью****»*. *(с мячом)*

Ребята, я предлагаю вам игру с мячом, которая называется *«****Осенью****»*.

- Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос, а за правильный ответ я вам дам **осенний лист**.

Листья **осенью***(что делают)* — Листья **осенью желтеют**, опадают и т. д.

Дождь **осенью — Дождь осенью моросит**, идет и т. д.

Урожай **осенью — Урожай осенью убирают**.

Птицы **осенью — Птицы осенью улетают**.

Деревья **осенью — Деревья осенью роняют листья**.

Звери **осенью — Звери осенью готовятся к зиме**, меняют шубки.

- Молодцы, правильно ответили на вопросы, а теперь мы будем играть с нашими листочками.

Физминутка: *«****Осенние листочки****»*.

Дети с листочками в руках стоят в кругу и вместе с педагогом произносят стихотворение.

Мы, листики **осенние**, на веточках сидел, ветер дунул, полетели.

Мы летели, мы летели и на землю тихо сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял.

Повертел их, покружил и на землю опустил.

(Дети имитируют действия *«листочков»* в соответствии с текстом стихотворения: садятся на корточки, летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся).

-Молодцы! А теперь давайте соберём наши красивые листочки в букет и поставим в нашу вазу, которую мы сделали из семян и ракушек.

Вы знаете, каждое время года состоит из 3 месяцев. Назовите месяцы **осени**.

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно назвали месяцы.

Ребята, давным - давно люди стали примечать, что всё в природе происходит не зря, а о чём то нас предупреждает и что то значит. И это всё стали называть приметами. Например, если птицы низко летают, значит будет дождь.

Послушайте, я расскажу вам о приметах **осени**.

Приметы **осени**

**Осень подойдет неслышно**, тихо встанет у ворот.

В огороде листик вишни, на дорогу упадет.

Это первая примета, что от нас уходит лето.

А вторая куст малины, в нитях белой паутины.

Чуть короче станет день, потемнеют облака,

Словно их накроет тень, станет пасмурной река -

Третья верная примета: **осень** бродит близко где-то

Ранним утром на поляны, лягут белые туманы.

А потом уж жди, не жди пойдут сильные дожди.

Значит, наступила **осень**.

– Какие приметы **осени** перечислены в стихотворении?

– А какой сегодня день? *(Ясный, солнечный, ветреный)*

Воспитатель: Умницы. Я предлагаю вам посмотреть фильм.

Презентация: *«****Осень золотая****»*

С давних времен люди складывали стихи, песни, пишут музыку.

Ребята, а как называют людей, которые пишут стихи, …. рисуют картины… музыку?

Не знаете? Тогда слушайте. Стихи пишут – поэты. Картины рисуют художники, а музыку – композиторы.

Слайды *(портрет П. И. Чайковского и картины русских художников)*

Сегодня, я хочу познакомить вас с композитором П. И. Чайковский. *(портрет)*.

Он создал музыкальный альбом о каждом времени года, который так и называется *«Времена года»*. А, как вы думаете, сколько произведений в этом альбоме? Да, 12. А сколько произведений об **осени**? Да три. А как вы считаете, как они называются?

Сентябрь, Октябрь и Ноябрь. А сейчас у нас какой **осенний месяц**.

Правильно – октябрь.

И я вам предлагаю посмотреть картины русских художников под музыку П. И. Чайковского, которая называется Октябрь *«****Осенняя песня****»* .

Слушание произведения П. И. Чайковкого *«****Осеняя песня****»*.

-Какие ощущения у вас возникли, когда вы слушали музыку? Как называется произведение? Кто его написал? *(Ответы****детей****)*.

Сюрпризный момент.

- Из ваших ответов, я поняла, что **осень вам нравиться**.

Воспитатель: - Да, **осень бывает прекрасна**. *(Стук в дверь, заходит****Осень****)*

- Здравствуй, **Осень золотая**!

**Осень**: Здравствуйте, мои друзья! Веселья вам и радости!

Все кругом я нарядила, тёмный лес **озолотила**!

Стало в нем светло, как днем, Листья там горят огнём!

**Осень**: Ребята,а вы знаете игру: *«****Осень спросим****»*.

Давайте поиграем.

Дети: - Здравствуй **осень**, здравствуй **осень**! Хорошо, что ты пришла.

- У тебя мы **осень спросим**: Что в подарок принесла?

**Осень**: - Принесла, я вам муки

Дети: - Значить будут пирожки.

**Осень**: - Принесла, я гречки.

Дети: - Каша будет в печке.

**Осень**: - Принесла вам овощей.

Дети: - И для каши и для щей.

**Осень**: Яблоки и мёд.

Дети: - На варенье и компот. Ты и яблок, ты и мёду нам в подарок принесла.

- А хорошую погоду нам в подарок припасла?

**Осень**: - Дождику вы рады?

Дети: Не хотим - не надо.

Воспитатель: А ребята знают стихи про тебя. Ты наверное устала, сядь, отдохни и послушай стихотворения.

Ребёнок: 1-й: **Осень**, твой красив убор!

**Золотой на нем узор**.

Сарафан с цветной каймой,

Разноцветной бахромой.

2-й: Разукрашен листьями

И рябины кистями

А из ягод алых

Бусы, как кораллы!

3-й: **Осенью бывают ясные деньки**,

Листики порхают, словно мотыльки.

4-й: Нити паутинки на кустах блестят,

Льется на тропинку жёлтый листопад.

Если день прозрачный, ясный

**Осень**, **осень – ты прекрасна**!

**Осень**: Какие вы ребята молодцы! Мне у вас очень понравилось, но мне пора в лес.

У меня ещё много дел в лесу. Обещаю всем вам я, что чудесные подарки ожидают вас, друзья! Спелых яблок вам даю и за все благодарю!

Воспитатель: Спасибо! До свидания **Осень**.

5. Заключительная часть

Наше **занятие подходить к концу**. Давайте вспомним, как называется наше **занятие**.

Что нового вы узнали сегодня на **занятии**? С каким композитором познакомились?

Какое произведение слушали? Что вам понравилось больше всего?

Вот и закончилось наше **занятие**. Но мы ещё не раз будем возвращаться к временам год.

Будем наблюдать изменения в природе на экскурсиях. Будем слушать музыку П. И. Чайковского из альбома *«Времена года»*, рисовать картины.

Ой, ребята, а я ведь забыла про гостинцы от **Осени**! Да как много, на всех хватит. *(Раздаёт яблоки детям)*