

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 «Колобок» станицы Выселки
муниципального образования Выселковский район

Дидактическое пособие «Волшебные шнурочки»



Разработал:
Воспитатель МАДОУ ДС №30
Сергеева Наталья Владимировна

Ст-ца Выселки, 2020 г.

Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игровая деятельность. Дидактическая игра представляет собой сложное педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка. Играя, дошкольник может приобрести новые знания, умения, навыки, развивать способности, подчас не догадываясь об этом. С помощью игр важно не только научить ребёнка чему – либо, но и обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей, формировать умение отстаивать свою идею, своё решение.

Занимательное практическое пособие представляет собой планшет со шнуровкой на деревянной основе с приложением картотеки дидактических игр: «Расскажи сказку», «Найди предметы такого же цвета», «Найди среди красок друзей», «Рисовашка», «Сосчитай - ка», «Алгоритмы», «Времена года», «Подбери предметы по форме», «Профессии». Данное пособие разработано с учетом возрастных особенностей детей среднего (4-5 лет) и старшего (5-7 лет) дошкольного возраста, используется для совместной деятельности педагога с детьми, а также для индивидуального занятия по закреплению ранее изученного материала.

Цель: формировать начальные знания дошкольников о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, знакомить и закреплять знания о произведениях детской литературы, способствовать формированию элементарных представлений из области живой природы, естествознания, математики и т.п.

Задачи:

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствиях и др.);
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей;
- развитие интереса у детей, любознательности и познавательной мотивации.

Обязательным элементом в данных дидактических играх является познавательное содержание и умственные задачи. Многократно участвуя в игре, ребёнок прочно осваивает знания, которыми он оперирует. А решая

умственную задачу в игре, ребёнок учится запоминать, воспроизводить последовательность, устанавливать причинно – следственные связи.

Все представленные материалы безопасны для детей дошкольного возраста. Дидактическое пособие яркое, красочное, что позволяет сделать индивидуальное занятие эмоционально окрашенным, привлекательным, вызвать у детей живой интерес, являясь прекрасным демонстрационным материалом.

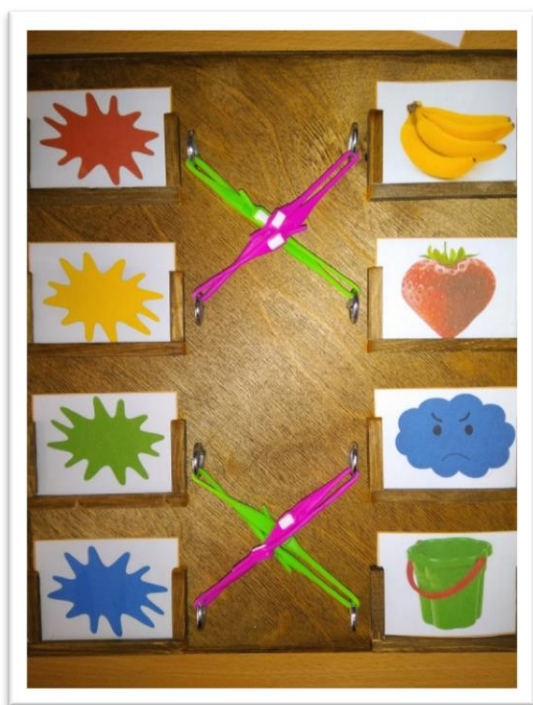


Дидактическая игра «Расскажи сказку».

Цель: формировать умение рассказывать знакомую сказку последовательно и выразительно; развивать умение в правильной последовательности соединять события на картинках.

Дидактический материал: игровое поле с карманами, карточки к сказкам.

Ход игры: Педагог предлагает детям расставить картинки по карманам в любой последовательности, рассказать сказку и продевая шнурок из кольца в кольцо восстановить последовательность.



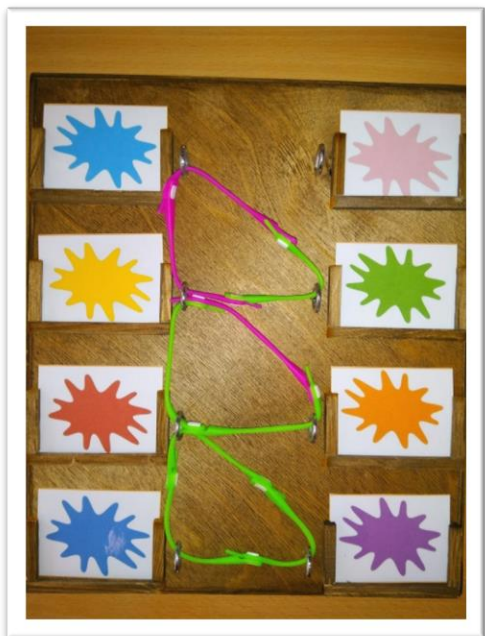
Дидактическая игра

«Найди предметы такого же цвета».

Цель: научить различать и называть основные и оттеночные цвета предмета; учить группировать предметы по цвету; развивать умение анализировать, сравнивать и классифицировать.

Дидактический материал: карточки с изображением предметов различных цветов, игровое поле, шнурки.

Ход игры: педагог раздает детям карточки с изображением предметов различных цветов, а также цветные «кляксы». Определив, какого цвета изображение на карточке, дети находят предмет заданного цвета, называя его.



Дидактическая игра «Найди среди красок друзей».

Цель: закрепить умение детей получать новые цвета в красках; определять основные и составные цвета.

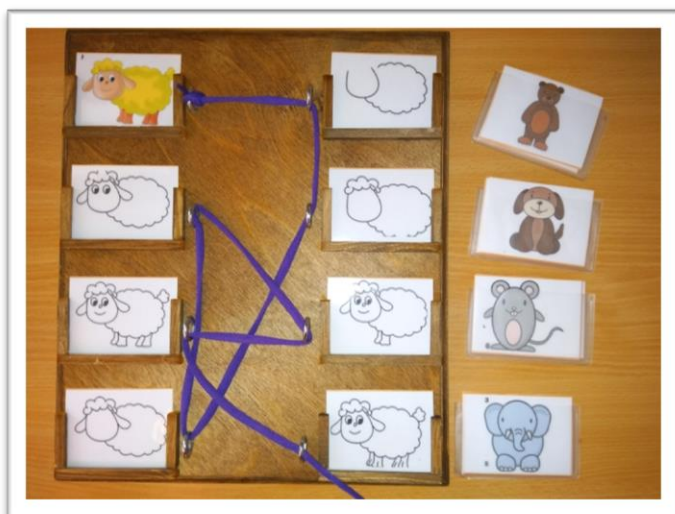
Дидактический материал: игровое поле с карманами, картинки «кляксы»; силиконовые шнуры.

Ход игры: детям предлагаются силуэты красок с основными (красный, желтый, синий) и составными (оранжевый, зеленый, фиолетовый, коричневый) цветами. Существует несколько вариантов игры.

Вариант 1. Ведущий складывает две краски основных цветов и предлагает участникам игры определить составной цвет, который получится.

Вариант 2. Ведущий выбирает один из составных цветов краски и просит участников игры найти те краски (основные цвета), при смешивании которых получается выбранный им цвет.

Вариант 3. Участники игры самостоятельно определяют, какие основные цвета красок нужно сложить, чтобы получить составные цвета.



Дидактическая игра «Рисовашка».

Цель: закрепление знаний об этапах рисования животных; развитие логического мышления, воображения, творческих способностей.

Дидактический материал: игровое поле с карманами, картинки со схемами рисования.

Ход игры: На игровом поле в произвольном порядке

расположены изображения с этапами рисования животных. Ребенку предлагается определить правильную последовательность рисования и изобразить предмет.

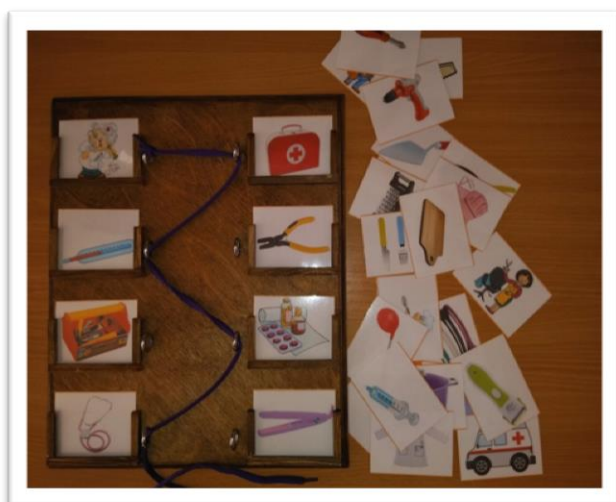


Дидактическая игра «Сосчитай - ка»

Цель: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда в пределах 10; формировать навык пересчитывать предметы, соотносить его с числом.

Дидактический материал: игровое поле с карманами, карточки с цифрами и предметами.

Ход игры: предложить ребенку назвать цифру, а затем найти столько же предметов на карточке и наоборот. Дети считают и соединяют в порядке, установленном правилами.



Дидактическая игра «Профессии».

Цель: расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности; знакомить с орудиями труда, инструментами, нужными людям этих профессий; воспитывать уважение к труду взрослых.

Дидактический материал: игровое поле с карманами, карточки профессии, карточки с орудиями

труда, шнуровка.

Ход игры: Участникам предлагается по очереди назвать профессии, которые они уже знают и инструменты, которые нужны людям этих профессий.



Дидактическая игра «Алгоритмы».

Цель: сформировать у детей знания последовательности процессов в окружающем мире.

Дидактический материал: игровое поле с карманами, наборы картинок последовательности.

Ход игры: предложить ребенку соединить картинки в правильной

последовательности, объяснить свои действия.



Дидактическая игра «Времена года».

Цель: формировать представления о временах года, знакомить с различными сезонными явлениями и их основными признаками.

Дидактический материал: игровое поле с карманами, наборы карточек по временам года, шнуровка.

Ход игры: на игровом поле лежат вперемешку картинки с изображением различных сезонных явлений и их признаками (идёт снег, цветущий луг, осенний лес, одежда по сезонам и т.д.). Ребёнок выбирает картинки с признаками заданного времени года и называет их.



Дидактическая игра «Подбери предметы по форме».

Цель: учить различать предметы по форме, различать и называть геометрические фигуры; развивать зрительное восприятие, память, воображение, мелкую моторику, речь.

Дидактический материал: игровое поле с карманами, наборы геометрических фигур с предметами, шнурки.

Ход игры: педагог рассматривает с ребенком игровое поле, обсуждает картинки. Затем предлагает найти и соединить карточки, на которых изображены предметы заданной формы.