**Методическая разработка образовательной деятельности педагога с детьми по теме «Ну-ка, цифры, станьте в ряд!»**

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный

**Виды деятельности**: двигательная, познавательная

**Развивающие задачи:**

* продолжать формировать интерес к двигательной деятельности;
* активизировать речь, учить детей правильно пользоваться математическими терминами;
* развивать внимание, сообразительность.

**Образовательные задачи:**

* закреплять навыки устного счета;
* упражнять детей в решении неравенств на наглядной основе;
* формировать умение соотносить цифру и количество предметов.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать интерес к математическим знаниям;
* воспитывать дружеские отношения, умение работать в команде.

 **Материалы и оборудование:** мольберты, магнитофон, аудиозапись, блоки Дьенеша, эмблемы команд, геометрические фигуры, мячи, обручи, карточки с цифрами, числовые карточки, знаки «больше» и «меньше», 2 ложки, смайлики по количеству детей, карточки с условными обозначениями каждой игры.

**Предварительная работа:** спортивные эстафеты, составление и решение неравенств, игры с математическим содержанием, отгадывание математических загадок, логических заданий.

**Ход мероприятия:**

Дети, что такое соревнование? Какие соревнования вы знаете? Я хочу вас сегодня пригласить на спортивно-математическое соревнование. Вы согласны?

В каждом соревновании есть определенные правила. Давайте вспомним или сами установим правила наших соревнований *(быть честным, помогать друг другу, не мешать, не подсказывать, не выкрикивать*).

В каждом соревновании бывают победители и проигравшие. Что вы будете делать, если проиграете? А если выиграете? Давайте пожмем друг другу руки и постараемся выполнять все правила соревнований.

Ребята, для соревнований нам нужно разделиться на 2 команды.

У меня не обычный мешочек, а математический. Он поможет нам разделиться на команды *(дети вынимают из мешочка блоки Дьенеша красного и синего цвета).*

Разделитесь на команды! Прикрепите эмблемы к своим футболкам.

Выберите в своей команде капитана.

Дайте математические названия своим командам.

1-я команда:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2-я команда:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За каждый конкурс команда получает 1 кубик, а в конце соревнования кубики подсчитываются.

Внимание, внимание, начинаем наше соревнование!

Приступаем к **разминке.**

Постройтесь по одному, по 2, по 3, по 4. Сколько получилось пар? Сколько троек? (2 и одна пара). Сколько получилось четверок?

Подпрыгните столько раз, сколько хвостов у 5 белок

Присядьте столько раз, сколько крыльев у 2 попугаев

Хлопните над головой столько раз, сколько ушей у 2 зайцев

Наклонитесь (достаньте носки ног) столько раз, сколько лап у собаки

Покружитесь на 1 раз больше, чем хвостов у трех котов.

Поднимите руки вверх на 1 раз меньше, чем пальцев на одной руке. Придумайте свое задание.

**Спортивно-математический конкурс «Перенеси фигуры».** Одной команде предлагается перенести в свой обруч фигуры, у которых нет углов (круги, овалы), а другой команде – фигуры, у которых есть углы (квадраты, треугольники, прямоугольники). Выполнять задание надо не только быстро, но и правильно.

**Конкурс «Математический боулинг».** Необходимо прокатить мяч и сбить геометрическую фигуру. За каждую фигуру присваивается определенное количество очков. Затем каждая команда посчитает заработанные очки. (фигуры из потолочной плитки на прищепках, с цифрами)

**Музыкальная разминка**. На полу 8 обручей с карточками с цифрами. Дети берут числовые карточки, двигаются под музыку и по условному сигналу встают в обруч с соответствующим количеством предметов. При повторении игры дети меняются карточками. В конце можно предложить детям построиться в ряд по порядку от 1 до 8.

**Спортивно-математическая эстафета «Накорми крокодила».**  Ребята, вы умеете сравнивать количество предметов? Вспомним, в какую сторону крокодил открывает рот (туда, где больше предметов). Необходимо преодолеть полосу препятствий, подбежать к мольберту с заданием, поставить знак «больше» или «меньше» (выполненный в виде крокодильчика). Напоминаю вам, что необходимо выполнить это задание не только быстро, но и правильно.

**Спортивно-математическая игра «Перенеси мячик».**

Здесь необходима ловкость, сноровка, а еще и острый ум. Надо перенести малые мячи ложкой в обручи с цифрами 4, 1, 3 в соответствии с цифрой.

**Воспитатель:** вот и закончились наши соревнования. Ребята, кому какая игра понравилась? Прикрепите смайлик к условному обозначению этой игры.

Давайте подсчитаем, у какой команды сколько кубиков?

Как вы думаете, какая команда лучше всех справилась с заданиями? Какое задание было самым трудным? А какое самым интересным?

Ребята, в каждом соревновании есть победители и проигравшие. Вы все молодцы, а те, кто набрал больше кубиков - молодцы вдвойне, так как очень постарались.

Команды пожимают друг другу руки, победившая команда совершает «круг почета».