**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Детский сад №210 «Лучик» города Чебоксары**

 **Чувашской Республики**

**Конспект родительского собрания на тему:**

***«Безопасность детей***

***в сети Интернет***

******

***или родители и дети –***

 ***вместе в Интернете»***

**Составила: Тимофеева М. Г.**

**Цель: Показать родителям важность, а также значимость проблемы формирования у детей сетевого этикета.**

**Задачи:**

** Актуализировать проблему безопасности детей в сети интернет;**

** Побудить родителей задуматься о собственной роли и ответственности о безопасности детей в сети интернет;**

** Формировать у родителей чувство ответственности за безопасность своего**

**ребёнка;**

** Предложить практические советы по организации безопасного взаимодействия ребенка с компьютером/телефоном.** **Повышать педагогическую культуру и грамотность родителей.**

**Форма проведения: собрание-дискуссия.**

**Участники: воспитатели, психолог, родители воспитанников.**

**Подготовительная работа**: мультимедийная презентация «Безопасность детей в сети Интернет или родители и дети – вместе в Интернете», видеозапись интервью детей для игры «Устами младенца», разучивание с детьми песни «Песенка о нашей семье».

**Оборудование и материалы:** чистые листы бумаги, ручки; флешка с записями мультимедийной презентации «Безопасность детей в сети Интернет или родители и дети – вместе в Интернете», видеозаписью интервью детей для игры «Устами младенца»; ноутбук, проектор.

**План проведения родительского собрания:**

** Водная часть.**

** Основная часть.**

**1. Вступительное слово.**

**2. Дискуссии на темы «Досуг моего детства», «Игры и развлечения современных детей» (работа родителей в группах), обмен мнениями.**

**3. Дидактическая игра «Устами младенца».**

**4. Дискуссия на тему «Интернет – друг или враг»** **(работа родителей в группах).**

**5.**  **Составление синквейна.**

**6. Консультация «Безопасность детей в сети Интернет или родители и дети**

 **– вместе в Интернете».**

** Итог. Вывод.**

**Ход собрания:**

*(Исполняется детьми песня «Песенка о нашей семье»*

*мотив "Песенки о медведях")*

1.Где-то на белом свете наша семья живет,

Горя и бед не знает, дружною слывет.

Вместе читаем книги, вместе в кино идем,

В праздник поем и пляшем, в будни дела найдем!

Ла-ла-ла... Дружная у нас семья!

2.Мама белье стирает, сын подметает пол,

Папа обед готовит, слушая футбол.

Спорится вмиг работа, каждый к труду привык.

И отдыхать умеем, мы можем съездить на рыбалку…

Ла-ла-ла... Дружная у нас семья!

*Дети уходят.*

**Воспитатель:** Дети – это неотъемлемая часть нашей жизни, её украшение. Они радуются и грустят вместе с нами. Мы открываем для них огромный мир, но и сами постоянно учимся у них, ведь они наше отражение: каковы мы, таковы и они.

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые родители, мы очень рады, что вы нашли время прийти на нашу встречу под названием «Безопасность детей в сети Интернет или родители и дети – вместе в Интернете».

*Работа в группах ««Досуг моего детства».*

**Воспитатель:** Прошу Вас разделится на две группы и предлагаю Вам мысленно отправиться далекое прошлое и вспомнить свое детство. Какие главные развлечения у вас всплывают в памяти? Какими играми Вы были увлечены? Как организовывали свободное время? Сформулируйте и запишите это на листах бумаги.

**Воспитатель:**

На основании только что проделанной работы составьте от группы общий список **«Досуг моего детства»**.

*«Досуг моего детства».*

**Воспитатель:**

Прошу представителей групп озвучить списки игр.

*Родители зачитывают свои ответы с комментариями.*

*«Игры и развлечения современных детей».*

**Воспитатель:** А теперь, напишите какие главные развлечения, игры любят ваши дети? Как организовано свободное время?

*Родители зачитывают названия игр, занятий*

*проводимые досуги с комментариями.*

**Воспитатель:**

Судя по ответам, игры Вашего детства были немного иными, чем игры ваших детей «Казаки-разбойники», «Салки», «Прятки», «Глухой телефон», «Футбол» и т. д., чтение интересных книг о великих открытиях, исторических романов позволяло Вам с пользой провести свободное время.

Современные дети совсем по-другому смотрят на организацию досуга. Сегодня главное развлечение для ребенка – компьютер. Наши дети, это поколение родившиеся со смартфоном в руках, так как сразу после рождения ребенок погружается в мир технологий и гаджетов.

*Игра «Устами младенца».*

**Воспитатель:** А как хорошо дети разбираются в этом (компьютерах и гаджетов), мы с Вами убедимся, поиграв в игру «Устами младенца». Посмотрите видеосюжеты, где они объясняют значение слова, не называя его. В любой момент каждый из вас может подать сигнал с помощью музыкального инструмента, лежащего перед вами, чтобы прервать сюжет и назвать слово.

*Дети объясняют значения слов:* ***мышка, компьютер, гаджет.***

**Воспитатель:** А теперь предлагаю немного отдохнуть, выполнить упражнения для снятия напряжения глаз.

1. На счёт 1-4 закрыть глаза с напряжением, на счёт 1-6 раскрыть глаза.

2. Посмотреть на кончик носа на счёт 1-4, а потом перевести взгляд вдаль на счёт 1-6.

3. Не поворачивая головы, медленно делать круговые движения глазами: вверх-вправо-вниз-влево и в обратную сторону: вверх-влево-вниз-вправо, затем посмотреть вдаль на счёт 1-6.

4. Держа голову неподвижно, перевести взор и зафиксировать его: на счёт 1-4 вверх, на счёт 1-6 –прямо. Проделать движения глазами по диагонали сначала в одну, потом в другую сторону, затем, на счёт 1-6, посмотреть прямо.

5. Посмотреть на кончик указательного пальца, удалённого от глаз на расстоянии 25-30 см, на счёт 1-4 медленно приблизить его к кончику носа, потом, опять же, глядя на кончик пальца, удалять на то же расстояние.

6. «Метка на стекле»: переводить взгляд с метки на стекле окна (красный кружок диаметром 3-5 мм) на выбранный предмет вдали за окном.

7.Перемещать взгляд по траекториям: по восьмёрке, по часовой стрелке и против.

Упражнения выбираются по желанию, каждое из них повторяется 4-5 раз. Общая длительность офтальмотренажа должна ровняться 2 мин.

**Воспитатель:** Компьютеры уже давно и прочно проникли во все сферы деятельности человека. Они используются и на работе, и дома, и в школе, и даже в детском саду. С одной стороны, они очень облегчают нашу жизнь, а с другой – мы вынуждены платить своим здоровьем. Так что же приносят компьютеры нашим детям – больше пользы или вреда? И как правильно организовать общение ребёнка с компьютером/телефоном, чтобы он не попал в зависимость от него?

*Дискуссия на тему «Интернет – друг или враг».*

 *Работа родителей в группах.*

**Воспитатель:** Раскрыть эту тему нам поможет дискуссия «Интернет – друг или враг».

1 группа – доказывают, что интернет положительно влияет на ребенка.

2 группа – называют отрицательные моменты влияния интернета на ребенка.

В течении 5 минут можете обсудить, затем представители каждой группы зачитывают ответы.

*Обсуждение - дискуссия.*

***Положительные моменты:***

1.развитие мелкой мускулатуры руки, моторики;

2.познавательная мотивация;

3.выработка усидчивости;

4.улучшение памяти, внимания;

5.ориентирование в современных технологиях;

6.быстрое нахождение нужной информации, следовательно, увеличение свободного времени.

7.возможность общения.

***Отрицательные моменты:***

1.большая нагрузка на глаза;

2.стеснённая поза;

3.развитие остеохондроза;

4.излучение;

5.заболевания суставов кистей рук;

6.психическая нагрузка;

7.телефонная зависимость;

8.нервно-эмоциональное напряжение;

9.ребёнок забывает о реальном мире;

10.замена общения.

**Воспитатель:** Для подведения итога попробуем составить «синквейн», метод обучения по технологии развития критического мышления.

*Совместное составление синквейна.*

|  |  |
| --- | --- |
| Положительные моменты | Отрицательные моменты |
| Компьютер |
| современный | затягивает |
| умный | калечит |
| помогает | вредит |
| учит |  |
| развивает |  |

**Психолог:** Чтобы интернет принес пользу, а не вред, нужно соблюдать определённые правила безопасного использования интернета в соответствии с возрастом.

(*мультимедийная презентация «Безопасность детей в сети Интернет или родители и дети – вместе в Интернете»*).

 Во время первого знакомства с Интернетом закладывается фундамент для его последующего использования и формирования хороших манер у детей. Детям дошкольного возраста нравится установленный порядок, и это является идеальным способом развития у детей навыков безопасного использования Интернета. Дети до 7 лет могут не полностью понимать информацию, доступную в Интернете, и, например, не отличать рекламу от действительного содержимого. В этом возрасте родителям необходимо помогать детям в поиске подходящего материала. Дети часто не видят разницы между использованием Интернета и играми или рисованием на компьютере.

• На этом этапе родители могут установить первые внутренние правила использования компьютера.

• Время, проводимое за компьютером, необходимо ограничить по причинам, связанным со здоровьем.

• Поместите компьютер, например, в гостиной. При использовании интернета дошкольниками рекомендуется присутствие взрослого.

• Доступ к интернету для дошкольников необходимо ограничить до списка знакомых веб-сайтов, выбранных заранее. Более подготовленные дети могут найти знакомые сайты в меню «Избранное» обозревателя Интернета.

• Самым безопасным решением является создание для ребенка персональной рабочей среды, в которой выбор сайтов ограничивается только указанными сайтами.

**Воспитатель:** Родители, своим примером показывайте детям, что вы тоже соблюдаете все правила работы с компьютером. Не забывайте, ведь они наше отражение: как мы, так и они поступают. Так, соблюдая некоторые правила, компьютер станет другом и помощником вашему ребенку.

А лучше меньше сидите за компьютером, больше гуляйте на свежем воздухе, общайтесь, играйте развивающие, интеллектуальные игры…

**Решения собрания:**

1.Больше времени уделять ребенку, общаться с ним, тем самым быть в курсе всех событий, всегда чувствовать ответственность за безопасность своего ребёнка.

2.Соблюдать рекомендации по предупреждению компьютерной зависимости у ребёнка.

**Воспитатель:** Наше родительское собрание подошло к концу. В завершении, я хочу поделиться с Вами памяткой «Безопасное использование интернета в соответствии с возрастом». Спасибо за внимание!