Кроссворд **«Экологический»**.

Выполнили: семья Ворониной Ульяны – воспитанницы подготовительной к школе группы № 6 и Доротюк Кристина Константиновна – воспитатель группы № 6 МДОУ «Детский сад № 96 «Аистёнок», г. Ярославль (2022-2023 уч. год)

Развитие детей лучше происходит в проблемной ситуации. Одной из простейших форм проблемной ситуации и является загадка. Отгадывание загадок активизирует словарь детей, закрепляет умение выделять существенные признаки предметов. Загадки развивают любознательность у детей, интерес к родному языку. Они заставляют ребёнка внимательно вдумываться в каждое слово, сравнивать его с другими словами, находить в них сходство и различие. Ответы на многие загадки кажутся смешными и неожиданными, а значит, развивают чувство юмора ребёнка, приучают его мыслить творчески и нестандартно.

**Цели:**

- формирование представлений у воспитанников о вреде жизнедеятельности человека для природы и способах предотвращения загрязнения окружающей среды.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- сформировать элементарные представления об источниках загрязнения природы и некоторых правилах экологической безопасности;

- формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;

*Развивающие:*

- развивать умение видеть экологическую проблему;

- расширять, пополнять, уточнять знания детей о загрязнении природы, о значении человека в охране окружающей среды на основе конкретных примеров;

- развивать у детей память, внимание, расширять кругозор, словарный запас;

- тренировать навыки самоконтроля, мыслительные операции - анализ и сравнение;

*Воспитательные:*

- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней;

- воспитывать понимание того, что от каждого из нас зависит чистота нашей Планеты, мотивировать к раздельному сбору мусора;

- учить детей в сотрудничестве с родителями придумывать загадки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | о |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | т |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9. |  |  | х |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | п |  |  | о |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | е |  |  | д |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1. | о | т | б | р | о | с | ы |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | е |  |  | 12. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 2. | у | г | р | о | з | а |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | а |  |  | т |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | б |  | 3. | м | у | с | о | р |
|  |  |  |  | 8. |  |  |  |  | о |  |  | о |  |  |  |  |
|  |  |  |  | у |  |  |  |  | т |  | 4. | с | р | е | д | а |
| 5. | с | о | р | т | и | р | о | в | к | а |  | ф |  |  |  |  |
|  |  |  |  | и |  |  |  |  | а |  |  | е |  |  |  |  |
| 6. | э | к | о | л | о | г | и | я |  | 10. |  | р |  |  |  |  |
|  |  |  |  | и |  |  |  |  |  | в |  | а |  |  |  |  |
|  |  |  |  | з |  |  |  |  |  | р |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7. | з | а | г | р | я | з | н | е | н | и | е |  |  |  |
|  |  |  |  | ц |  |  |  |  |  | д |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Загадки:

1) Ненужные остатки. *(Отбросы)*

2) Опасность, которая возникает, если люди небрежно относятся к природе. *(Угроза)*

3) У хорошего человека лежит в урне,

А у плохого – на тротуаре. *(Мусор)*

4) Днём недели называется,

В ней мы дышим и рождаемся. *(Среда)*

5) Вот стекло, а это пластик.

Тут бумага и картон.

Будет чище и планета,

И родной мой милый дом. *(Сортировка)*

6) Это – взаимосвязь всего живого на планете,

И состоянье окружающей среды…

Наукой называют её, дети!

Какой? А ну-ка, подскажи! *(Экология)*

7) Оставляет и машина,

И завод, и человек.

Портит воздух и природу,

Атмосферу, воду рек. *(Загрязнение)*

8) Чтобы меньше было мусора,

Уничтожается всё ненужное.

Как процесс сей называется,

Что человеком применяется? *(Утилизация)*

9) а) Бумажка – к бумажке, стекляшка – к стеклу.

Процесс этот несложный я на себя беру.

А сложный процесс превращенья в новое что-то,

Большого завода нелёгкая работа.

Как процесс этот называется,

Когда из ненужного чего-либо

Что-то полезное получается? *(Переработка)*

б) Процесс превращения ненужных вещей в новые и полезные. *(Переработка)*

10) То, что человек наносит природе, когда её не бережёт. *(Вред)*

11) Мы делим их на классы, чтобы сдать в переработку. *(Отходы)*

12) а) Ты облако, что окружает нашу Землю.

Ты поставляешь кислород.

В тебе мы дышим и живём,

Тебя же загрязняем.

Свои отходы через трубы в небо, в реки направляем.

Так, мы жизнедеятельность свою осуществляем.

б) Оболочка, окружающая Землю. *(Атмосфера)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Картинки-подсказки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\user\Desktop\1673606196_gas-kvas-com-p-sortirovka-musora-detskii-risunok-47.jpg | C:\Users\user\Desktop\1639640116_29-abrakadabra-fun-p-risunok-musora-dlya-detei-34.jpg | C:\Users\user\Desktop\ec6678b0a7cf41e91f74c3d4d7dba1ef.jpg |
|  | C:\Users\user\Desktop\stock-vector-illustration-of-overflowing-trashbin-with-flies-146362586.jpg | C:\Users\user\Desktop\6f420291138a4885594557e281d3db5e.jpeg |
|  | | C:\Users\user\Desktop\1648200119_17-kartinkin-net-p-ozonovii-sloi-kartinki-22.jpg |
|  |  |  |
| C:\Users\user\Desktop\1670271409_kartinkin-net-p-ekologicheskie-kartinki-dlya-detei-instagr-61.jpg | C:\Users\user\Desktop\uomOu2PWl2arsb3-hOrJF_J_7VvE8hkJ-VlOuYQ_qbpuSnooyBBufHQ39V3eFGK_KrcuzpwI.jpg | C:\Users\user\Desktop\f36faa5502423a99c49962307a861bf5.jpg |

Медали победителям:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| C:\Users\user\Desktop\Новая квартпремия\Грамоты апрель-май\20230419_172755.jpg | C:\Users\user\Desktop\Новая квартпремия\Грамоты апрель-май\20230420_112556.jpg |