**Конспект**

**итоговой организованной образовательной деятельности**

 **«На Кубани мы живём»**

подготовительная группа

**Пояснительная записка:**

 Данный конспект ООД направлен на  развитие интереса к родному краю, его историческому прошлому, воспитание чувства гордости за свою малую Родину.Онпозволяет закрепить и уточнить знания воспитанников о родном крае.

 При составлении конспекта ООД были использованы здоровьесберегающие технологии, такие как динамическое упражнение, психологическая минутка, а так же музыкальное сопровождение, которое позволяет снижать утомляемость воспитанников, повышает интерес к материалу.

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие

**Цель:**

Способствовать формировать гражданско – патриотических чувств, воспитывать любовь к родным местам и интерес к прошлому и настоящему родного края.

**Задачи:**

- воспитывать бережное отношение к историческому прошлому, уважение к культуре и традициям кубанского народа

- создать условия для формирования доброжелательных взаимоотношений между детьми

- обобщать, систематизировать и расширять знания о родном крае, закрепить основные знания об его истории.

- способствовать совершенствованию умения самостоятельно выражать свои мысли, умения внимательно слушать вопросы и давать ответы.

- способствовать развитию внимания, памяти и мышления.

**Предварительная работа:**

- ООД по Кубановедению:

«Историческое прошлое Кубани, жизнь и быт казаков», «Моя станица. История возникновения станицы»», «Хлебные поля – гордость Кубани», «Традиции и быт Кубанского казачества», «Символика Кубани» и др.

- беседы о Кубани, предметах быта и одежды и др.

- лепка «Кто в лесу живет» «Хлебные поля – гордость Кубани»

аппликация «Колосок»

художественный труд **«**Золотые подсолнухи» и др.

- рассматривание фотографий, иллюстраций по теме

- чтение познавательной литературы по данной теме

- разучивание стихотворений о родном крае

- экскурсия в кубанский уголок детского сада

- просматривание презентаций: «Природа родного края», «Как выращивали хлеб», «Традиционная одежда Кубанского народа» и др.

**Оборудование:**

**для детей:**

снежинки с примерами

числовые веера

карандаши

д/и «Кто здесь лишний»

телефон/планшет для видеосъёмки

**для педагога:**

музыка на вход

запись звука смс

презентация с заданиями и видеописьмом от Умки

2 конверта с разрезными картинками «Флаг России» и «Флаг Краснодарского края»

карточки с цифрами

иллюстрации на тему «Как жили раньше»

макет кубанского подворья

домашние и дикие животные (игрушки)

сундук с казачьей одеждой

игра – пазл «Как выращивают хлеб»

мягкая игрушка - сердце

**Ход:**

**I.** **Создание мотивационного поля** **(организационный момент).**

**Слайд 1*.***

*Дети под музыку* *заходят в музыкальный зал.*

*На фоне тихой спокойной музыки:*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Прежде, чем начать, давайте поздороваемся.

 Мы со всеми поздоровались, а чтобы на протяжении всего занятия, нам было тепло и уютно, я предлагаю, вам встать в круг и показать свои ладошки. А теперь потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? *(Тепло)*

Правильно, это тепло добрых рук и добрых душ. Мы предлагаем своё тепло, своим друзьям и нашим замечательным гостям и говорим все вместе:

Утро настало,

Солнышко встало.

Вместе мы собрались

Друг другу улыбались.

Друг на друга поглядим,

Здравствуй, солнышко, -

 сказать хотим!

Ребята, присаживайтесь, как вам удобно, но так, чтобы вам было видно экран.

**2. Актуализация знаний** **и затруднение в образовательной ситуации.**

Ребята, вам интересно, для чего мы здесь собрались?

*(Предполагаемые ответы детей)*

На экране спряталось слово – тема нашей встречи. Давайте мы его отгадаем, а отгадывать будем по первым звукам каждой картинки. (*Воспитанники отгадывают слово Родина* – **слайды 2-8.**)

Молодцы, верно отгадали. Какое большое и красивое слово — Родина!

**Слайд 9. *Карта России.***

Что такое Родина? Что означает это слово? *(Родина — это большая страна, в которой мы живем)*

Верно, у каждого жителя Земли есть своя Родина — это место где он родился и живёт. Мы с вами живём в одной большой стране, а называется она *…(Россия)*

Столица нашей страны — … *(город Москва)*

Ребята, а знаете ли вы, что среди просторов нашей огромной страны есть маленький кусочек, который мы называем - наша «Малая Родина». Да, есть такое понятие как «Малая Родина». Как вы понимаете, что такое «Малая Родина»? Почему так говорят? *(Предполагаемые ответы детей)*

Это место, где мы с вами родились и живём, где увидели свет солнца и начали познавать окружающий мир. Это край, город, район, улица, дом и наш детский сад, в который вы ходите.

Как называется наша малая родина, наш край? *(Краснодарский край, показывает на карте)*

**Слайд 10. *Карта Кубани***

А как вы думаете, почему Краснодарский край называется именно так, Краснодарский, а не, например, Ставропольский? *(Потому что главный город Краснодар)*

Как можно назвать нашу малую родину одним красивым словом? *(Кубань)*

Как вы думаете, в честь чего наш край называют Кубань? *(В часть реки Кубань)*
Дети, а как называют жителей Кубани? *(Кубанцами)*

Каждый народ любит свою Родину, гордится ею. В её честь слагают стихи и песни.

Анечка прочтёт стихотворение кубанского поэта Владимира Нестеренко.

Степные просторы,

высокие горы.

Два ласковых моря –

Всё это Кубань.

Родная станица,

Открытые лица.

Густая пшеница –

Всё это Кубань.

И хутор, и город

Имеют свой норов,

Особенный говор –

Всё это Кубань.

**Воспитатель:**

Ребята, смотрите, конверты. Видно для нас. Интересно, что в них? Давайте их его откроем.

В конвертах разрезанные флаги России и Кубани с гербом.

*Дети делятся на 2 команды собирают пазлы,* *определяют что это, рассказывают.*

**Слайд 11**

У каждой страны есть флаг, гимн и герб. На нашем российском флаге три полосы.

Что они означают?

Белый – благородство, чистоту;

Синий – верность, честность, мирное небо;

Красный – мужество и любовь, силу и красоту.

Герб России – двуглавый орёл, одна голова смотрит на запад, другая – на восток.

На российском гербе изображён герб Москвы, что говорит о том, что Москва – столица России.

Ещё одним символом России является гимн. Гимн – это песня. Гимн все слушают стоя.

**Слайд 12**

На флаге Краснодарского края три полосы.

Верхняя полоса - синего, средняя - малинового и нижняя - зеленого цвета. Ширина двух крайних полос равна ширине малиновой полосы. Малиновый цвет символизировал всех казаков Кубани, синий — иногороднее население, зелёный — адыгов.

В центре флага расположен герб Краснодарского края, выполненный в одноцветном варианте - желтым цветом с оранжевым контуром.

**3-4. Открытие детьми нового знания. Самостоятельное применение нового знания на практике.**

*Звучит сигнал смс*. *Педагог берёт телефон*, *смотрит*)

- Нет, это не мне. А, это же видеописьмо!

**Слайд 13**. ***Видеописьмо от жителя Северного Полюса - Умки***

Здравствуйте, ребята! Живу я далеко – далеко от вас, на Севере. У нас здесь настоящая зима, много снега, мороз! Ух, холодно!!! Но я слышал, что есть такой край, в котором зимой почти не бывает снега. Мне стало очень интересно. Расскажите, пожалуйста, про ваш край всё что знаете!

**Воспитатель:**

Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь …?

Мы расскажем о нашем крае, на как мы можем передать ему наш рассказ. *(Письмо, видео, рисунки …)*

О чём мы сможем рассказать? *(Предполагаемые ответы детей)*

Да, о многом нам придётся рассказывать. Предлагаю вам разделиться на подгруппы.

Как мы разделимся? Ваши предложения. *(Предполагаемые ответы детей)*

Есть ещё один способ, если он вам понравится, можем им воспользоваться - предлагаю вам выбрать снежинки с примерами. Правильный ответ можно показать на веере. Чьи ответы совпадают, те ребята объединяются в группы и занимают места за столами с вашей цифрой.

Кто остался – ведёт съёмку.

*Члены команд садятся за столы.*

**1 стол. Как жили раньше.** (Иллюстрации)

Дети рассказывают, используя иллюстрации. Каждый выбирает картинку, на них цифра (кто за кем)

История возникновения Кубани.

**Слайд 14**. ***Екатерина 2***

1. Давным-давно Россией правила Екатерина 2. Она подарила казакам Кубанскую землю, где мы сейчас с вами живем.

**Слайд 15**. ***Казаки***

2. Казакам  земля очень понравилась.  Стали они строить дома и заселяться.

Казаки строили свои жилища возле рек. Почему?

На берегу какой реки появилась станица Азовская? *(На берегу реки Убин)*

**Слайд 16**. ***Хата***

3. Дома казаки строили из глины, крышу крыли камышом и соломой, стены белили.

Как называется дом казаков? *(Хата)*

**2 стол. Внутреннее убранство хаты.**

**Слайд 17**. ***Великая хата***

1. В хате было две комнаты: великая и малая хата.

В великой комнате стояла изготовленная на заказ мебель: шкаф для посуды, комод для белья, сундуки, нарядно застеленная кровать, на которой было множество подушек в нарядных наволочках.

**Слайд 18**. ***Красный угол***

2. Центральным местом в доме бы красный угол - божница.
В красном углу были иконы, они крепились к стенам, украшались рушниками и цветами.

Что такое рушник?

На столе – угольнике сохраняли предметы, имеющие священное или обрядовое значение: венчальные свечи, пасхальные яйца, просвирки, записи молитв, поминальные книжки.

**Слайд 19**. ***Малая хата***

3. В малой комнате находились печь, длинные деревянные лавки, большой стол.

Для чего в доме нужен большой стол? *(Семьи были большие, в семье было много детей)*

**Слайд 20**. ***Печь***

4. Посреди хаты стояла большая печь - груба.

Как вы думаете, для чего нужна печь? *(Чтобы отапливать хату, чтобы готовить еду)*

Где готовили еду летом? Ведь невозможно топить печь, когда на улице жара? *(Во дворе стояла летняя печь)*

Какие блюда готовили казачки?

На Кубани любили кушать мясо и мясные блюда (особенно птицу, свинину и баранину), очень ценились сало и жир. Наиболее популярным блюдом считался борщ, который варился с кислой капустой, с фасолью, с мясом, салом, в постные дни - с растительным маслом. Любили казаки вареники, галушки. Понимали толк в рыбе: они ее солили, вялили, варили. Солили и сушили на зиму фрукты, варили компоты (узвары), варенье, готовили арбузный мед, делали фруктовую пастилу; широко употребляли мед.

Раньше готовили в печи, а как готовят еду ваши мамы?

**3 стол. Подворье.**

**Слайд 21**. ***Подворье***

У каждой семьи было свое подворье, которое огораживалось плетнём.

Как вы думаете, что такое плетень, для чего и из чего его делали? *(Предполагаемые ответы детей)*

Дети рассказывают, что находится на подворье.

Для чего нужен колодец?

Чем в наше время заменили колодец? *(водопроводными кранами)*

Кто знает или видел, как из колодца достают воду? (*достают воду из колодца при помощи веревки и ведра*).

С помощью чего носили воду? *(Для переноса вёдер с водой использовали коромысло)*

Что вы видите еще на подворье?

*Дети перечисляют, объясняют для чего нужно то или иное строение.*

Кто стоит возле этого домика? (Свиньи).

Ребята, а какие вы знаете ещё домашних животных, которые живут на Кубани?

**Игра «Посели животное»**

Ребёнок выбирает из предложенных животных и птиц домашних животных, называет их жилище.

Свиньи живут в свинарнике, казаки называют его – саж;

Овца, корова, коза - в хлеву

Лошадь – в конюшне и т.д.

Лошадь запрягали в арбу, перевозили грузы, пахали землю.

Кто мне скажет, чем нагружена арба, и для чего казак привез сено?

У казака был и боевой конь для службы в армии.

Кубанские казаки очень любили лошадей и заботились о них.

**4 стол. Казак и казачка. Одежда.**

Сундук с кубанской одеждой.

*Мальчик и девочка наряжаются в кубанские костюмы.*

**Слайд 22**. ***Домашний труд казачки***

1. Жена казака - казачка, занимается дома хозяйством. С утра ей надо сходить к колодцу, принести воды на коромысле, постирать и погладить одежду, приготовить вкусный обед.

**Слайд 23**. ***Одежда казака и казачки***

2. Казачка носила юбку и кофту. Кофта или «кохточка» были приталенные по бедрам с оборкой — «бабочкой», рукав длинный, у плеча гладкий или сильно присборенный, воротник «стойка» или с вырезом по объему шеи. Юбки пышные, снизу украшенные оборками, шнурком, мелкими складочками. На голове женщины завязывают платки, а девушки вплетают в косы ленты, на ногах казачки носят полусапожки.

3. В казачьей семье главой семьи был казак.

На себя казак надевал рубаху, брюки — шаровары, на голову - папаху, на ноги - сапоги, черкеску с двумя рядами газырей — для хранения патронов. Зимой на плечи накидывает теплую бурку. На поясе казак носил кинжал и саблю.

**Слайд 24-25**. «***Лошадь – лучший друг»***

4. Он работал в поле: выращивал хлеб, сажал сады и виноградники, растил скот.

Помогала казаку в работе лошадь. Уже с пяти лет мальчика сажали на лошадь. Она была с ним и в труде, и в бою.

**Физминутка**

Воспитатель предлагает почувствовать себя казаками и проскакать круг на воображаемых лошадях.

**5 стол. Кубань – житница России.**

**Слайд 26. *Кубань – житница России***

*Дети собирают пазл «Как выращивают хлеб» и рассказывают о процессе выращивания хлеба раньше и в настоящее время.*

**Слайды 27-32**

**Воспитатель:**

Кто сможет рассказать. Как выращивали хлеб раньше?

*Пахали землю плугом, боронили.*

*Разбрасывали семена вручную, опять боронили.*

*Убирали зерновые косами и серпами.*

*Скошенные растения увязывали в снопы.*

*Молотили (выбивали зерно) цепами.*

*Везли на мельницу.*

*Хлеб пекли в печах дома.*

Говорят, что Кубань – житница России. Как вы думаете, что это значит?

На полях выращивается более 100 культур. Что выращивают ещё у нас на полях?

*Воспитатель загадывает загадки.*

**Слайды 33-36**

Загадки:

В этих жёлтых пирамидках
Сотни зёрен аппетитных.
(Кукуруза)

Хоть на вид и некрасива, неказиста, но вкусна.

На столе она желанна и рассыпчата она.

Каждый знает, что она – наша главная еда!

(Картошка)

Без нее нельзя прожить, ведь борщ не сможем мы сварить.

Не приготовим винегрет, чтоб красный радовал нас цвет.

Везде и всюду ей почет, хотя она в земле растет

(Свёкла)

Удивительное солнце:
В этом солнце сто оконцев,
Из оконцев тех глядят
Сотни черненьких галчат.
(Подсолнух)

- А еще у нас на Кубани возделывают сады. Какие фрукты выращивают у нас в садах? (Яблоки, груши, сливы, черешню, вишню, виноград, различные ягоды: смородину, клубнику, арбузы, дыни).

**Воспитатель:**

Не зря в народе говорят: Землю уважай,
                              Она дает урожай.

**6 стол. Животные Кубани.**

**Слайды 37-42**

Д/и «Кто здесь лишний»

*Из предложенных вариантов ребята должны выбрать и зачеркнуть животных, которые не водятся на Кубани.*

**Воспитатель:** Спасибо, ребята! Теперь мы эту видеозапись по электронной почте отправим на Север, белому медвежонку Умке.

**Слайд 43 *Письмо***

**5. Рефлексия (итог).**

**Слайд 44 *Заставка***

**Игра: «Передай сердечко и скажи словечко»** — что понравилось в занятии, что было интересного.

Умка передал нам вот это сердечко. Предлагаю тем, кто захочет, подержать его в руках, рассказать, что вам понравилось сегодня на нашем занятии.

*(Ребята рассказывают и передают сердечко)*

Сердечко сохранило наше тепло и любовь к родному краю, мы отнесём его в группу.

*Дети под музыку уходят в группу.*