Зуева Е.В., Женпиесова Ж.М.

воспитатели МАДОУ «Детский сад №2»,

Камышловский ГО

**Секреты успешного взаимодействия с родителями.**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования основным определяет принцип сотрудничества дошкольной организации с родителями. В детском саду создаются условия для участия родителей в образовательном процессе путем включения в разнообразные формы совместной деятельности. Образовательная дошкольная организация учитывает потребности семей, а также способствует развитию активной позиции родителей. Детский сад должен быть доступен и открыт для семьи.

Представляем вашему вниманию формы работы с родителями воспитанников. Рассмотрим некоторые секреты, которые помогут построить правильное взаимодействие с семьями.

**1**. Активные формы совместной работы с родителями:

-*Нетрадиционные формы родительских собраний.* Собрания проводятся в виде дискуссий, круглых столов по обмену опытом. Особенно родителям нравится, когда в собрании участвуют их дети: запись высказываний детей, презентации с фотографиями, видеосъемки. Для того, чтобы плодотворно подготовить и провести собрание, мы используем видеоматериалы, фоторепортажи: «Один день из жизни группы», «Наши успехи и достижения»…

*-Тренинги.* С помощью игровых заданий помогаем родителям дать оценку различным способам взаимодействия с ребенком и выбрать более удачные. Родитель в процессе игрового тренинга постигает новые истины и начинает общение с ребенком.

*-Семинары.* Родители участвуют в обсуждении проблемы, высказывают свое мнение, делятся опытом и тем самым снимают тревожность, связанную с проблемами воспитания детей.

*-Мастер-классы по различным темам.* Позволяют педагогам и родителям обмениваться эмоциями, знаниями, опытом и дают возможность каждому родителю принять участие в обсуждении различных вопросов.

*-Деловые игры.* В процессе игры участники и специалисты анализируют ситуацию со всех сторон и находят пути решения.

*-Проекты.*   Совместная проектная деятельность объединяет семьи, раскрывает таланты и творческие способности детей и родителей, создает теплую атмосферу.

*-Проведение «Круглого стола».* Проводится с учетом пожеланий родителей. Мы участникам не даем готовую точку зрения, а предлагаем подумать и найти выход из ситуации.

-*Вечера для родителей.* На таких вечерах родители становятся более открытыми для общения, легче налаживать с ними контакт.

*-Диспуты.* Волнующие темы диспута исходят от родителей. Мы проводили диспут   на тему: «Полезные и вредные продукты».  Спорящие логически родители доказывали выдвинутые тезисы.

*-Дни и недели открытых дверей*. Родители посещают детский сад, знакомятся с традициями, правилами, особенностями образовательной работы.

*-Конкурсы*разного уровня и разных направлений:ДОУ, муниципальный, региональный, всероссийский.

*-Театральная деятельность.* Мы привлекаем родителей к участию в создании костюмов, декораций, театрализованных представлений для детей. Важно донести до родителей всю значимость таких мероприятий.

*-Встречи с интересными людьми*. Привлекаем родителей, бабушек и дедушек в группу для рассказа о своей жизни и профессии.

*-Консультации.* Используемые нами формы - сообщение специалиста с последующим обсуждением; обсуждение статьи; практические занятия.

*-КВН, викторины.* Родители участвуют в различных конкурсах, читают стихи, поют песни, рассказывают истории, проявляют знания, смекалку.

*-Выпуск газеты группы,* в которой можно написать заметку о своем ребенке, о секретах воспитания, принять участие в конкурсах. Информацию представляем в доступной для родителей форме.

*-Совместное благоустройство дошкольного учреждения.* Родители принимают активное участие в жизни группы, реализовывают свои творческие способности, ближе знакомятся друг с другом.

-*Короткие записки*, в которых педагог пишет о достижении ребенка или дает задание для детей. Записку передаёт ребёнок, у которого формируется навык ответственности.

*-Открытые занятия для родителей*. Мы включаем в занятия элементы беседы с родителями, привлекаем их к выполнению различных заданий.

- *Социально направленные акции.*Дети и родители учатся не только принимать подарки, но и делать их совместно с детьми и педагогами.

*-Создание официального сайта в сети* *Интернет нашего детского сада.* На сайте содержится информация о жизни ДОУ, о дополнительных образовательных услугах и многое другое. Имеется обратная связь, в которой родители высказывают свои мнения, пожелания.

*- Ящик для предложений.* Дает возможность родителям высказать анонимно свои проблемы, предложения.

**2. Рекомендации для педагогов:**

Используйте доброжелательный стиль общения, выражайте интерес, располагайте к себе, улыбайтесь!

Играйте с детьми! Стимулируйте желание детей обыгрывать различные сюжеты, особенно с младшими дошкольниками, у которых в этом еще не богат опыт. Знакомьте детей с новыми дидактическими играми и играйте в уже знакомые игры. Приходя за ребёнком в детский сад, родители увидят, что ребёнок играет, не нервничает, не скучает. В группе царит спокойная обстановка.

Информируйте родителей о всех мероприятиях в детском саду! Приглашайте на открытые занятия, утренники, развлечения. И тогда родители будут с удовольствием участвовать в мероприятиях.

Обсуждайте проблемы детей с родителями индивидуально в мягкой форме!

Хвалите детей! Не жалейте для них ласковых слов.

**Вывод:** Значимость всей работы воспитателя состоит в том, чтобы установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединив усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей. Достичь грамотного вовлечения семьи в единое образовательное пространство для достижения положительных результатов в развитии ребенка. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка.

Только сотворчество педагогов с родителями может принести реальную пользу в деле образования детей. Родители станут вашими единомышленниками и помогут сделать жизнь детей в детском саду ярче, разнообразнее, радостнее.

Список литературы:

1.Данилина Т.А. Взаимодействие ДОУ с семьей: монография.-М.:Айрис-пресс,2018

2.Козлова А.В. Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг.-М.:ТЦ сфера, 2015.-с.63

3.Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М.2020

4.Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей,-М. 2018

5.Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155