Педагогический проект.

# 

# Тема: «Лепит с самого утра детвора снеговика».

МАДОУ «Детский сад

комбинированного вида

№2 «Радуга» г. Зарайска

воспитатель:

Плеханова Мария Сергеевна

Срок реализации проекта:

С 10 по 17 января 2022г.

**Проект. Тема: ««Лепит с самого утра детвора снеговика».**

**Тип проекта*:*** познавательно-творческий.

**Срок реализации**: краткосрочный (10.01.2022-17.01.2022)

**Участники проекта**: дети 2-3 лет, воспитатель, родители.

**Актуальность проекта**: С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него всё впервые: солнце и дождь, снег и град. Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеговике. Познакомить с элементарными опытами со снегом и водой с целью развития интереса к экспериментированию из природного материала. В 2–3 года ребёнок лучше воспринимает полученную информацию, если задействованы все органы чувств, если он сможет не только увидеть, но и потрогать, понюхать, поиграть, сделать что-то своими руками.

Дети испытывают особый интерес ко всему необычному, чудесному, сказочному. Снеговик - именно такой герой. Он встречает нас в начале зимы, помогает провести новогодние праздники и зимние каникулы, и прощается с зимой снеговик вместе с нами. В каждом дворе, на каждом участке, и даже в каждом доме стоит свой снеговик, неповторимый, но обязательно с морковкой, головным убором и улыбкой до ушей! Малыши в восторге от этого сказочного героя. Наверное, еще и потому, что его так легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, слепить, вырезать и наклеить.

Игровая деятельность для детей является ведущей, в игре они могут познакомиться с этим необычным героем в зимних забавах, как на прогулке в детском саду, так и с родителями. Зимние забавы на свежем воздухе положительно влияют на здоровье детей и их развитие, на их эмоциональный фон. 18 января – Всемирный день Снеговика, вот мы и решили подойти углубленно к вопросу изучения снеговиков, организовать в это день праздник и поздравить Снеговика с его Днем рождения. А также привлечь родителей к реализации нашего проекта.

Идея проекта: получение всесторонней информации о снеговиках, и воплощение их образа в творческой деятельности.

**Цель проекта:** Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления и экспериментальной деятельности со снегом.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с историей образа снеговика. Дать элементарные представления о природном объекте - снеге, его превращениях в воду. Обогатить словарный запас по данной теме.

Формировать у детей умение слушать художественное слово и понимать его. Формировать познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов и наблюдений. Закрепить понятия: «белый», «круглый», «холодный», «шар», «блестящий», «Зимушка-зима»

1. Способствовать развитию познавательной активности  при проведении опытов и наблюдений, развивать коммуникативные способности, навыки совестной работы, творческие способности,   восприятие, воображение, наблюдательность, память;
2. Воспитывать любознательность, любовь к русским народным развлечениям, дружеские взаимоотношения.

**Ожидаемые результаты реализации проекта**: Дети узнают, что такое снег, какой снег (белый, холодный, в тепле тает, снег – это замёрзшая вода). Узнают, что снеговик - это снежная постройка, которая состоит из снега. Научатся  лепить снеговика из пластилина, составлять снеговика из кругов, знать части снеговика. Сделают коллективную аппликацию со снеговиками. Совместно с воспитателем создадут условия для реализации проекта и активного включения всех участников в работу по реализации проекта.

**Этапы реализации проекта.**

***Подготовительный этап.***

* Определение темы проекта
* Беседы с детьми для выявления знаний детей о снеге.
* Подготовка атрибутов для игр, занятий.
* Подбор стихотворений, художественной литературы, загадок о зиме, снеге, снеговике.
* Рассматривание сюжетных картинок по теме «Зима».
* Слушание песен о зиме, снеговике, снежинках.
* Познакомить родителей с целями и задачами проекта, рассказать об актуальности темы.
* Предложить родителям побеседовать дома с детьми о снеге, снеговике.

***Основной этап***

Понедельник (10.01.2022)

1. Беседа «День рождения снеговика», рассматривание изображений снеговика

2. Сказка «Приключения снеговика», Авторы Куликова Е. В., Шахназарян А. В.

3.Пальчиковая гимнастика «Снеговик». Развивать речь, мелкую моторику.

4.Дидактическая игра «Собери снеговика» - учить собирать целое изображение из частей. Развивать мышление, зрительное восприятие.

5. Подвижная игра «Снеговик растаял»

Вторник (11.01.2022)

1.Опытно – экпериментальная деятельность. «Снег и его свойства». Цель: продолжать знакомить детей со свойствами льда и снега (рыхлый, твердый, холодный, тает в тепле, превращается в воду).

2.Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку». Цель: развивать речевое дыхание.

3.Чтение В. Сутеева «Елка». Цель: развивать интерес к художественной литературе.

4. НОД «Художественно-творческое развитие. (Лепка)». Тема: «Снеговик». Цель: развивать творческую активность детей, умение создавать образ снеговика различными способами.

5. Речевая игра «Погреем ручки». Цель: развитие речевого дыхания.

Среда (12.01.2022)

1.Рассматривание картины «Веселые снеговики»

3. Просмотр мультфильма «Снеговик - почтовик»

4.Дидактическая игра «Что такое зима? ». Цель: уточнить представления детей о сезонных явлениях в природе.

5. Развлечение. Тема: «Как снеговик друзей искал».

Четверг (13.01.2022)

1. Чтение В.Степанов «Раз – два, раз – два, лепим мы Снеговика»

2. Игровое упражнение «Лепим снеговика»

3. Коллективная аппликация: тема «Друзья для Снеговика»

4.Подвижная игра «Снеговик, Снеговик, ты такой хороший». Цель: Развивать координацию движений

Пятница (14.01.2022)

1. Беседа с детьми о зиме. Цель: расширять знания детей о времени года – зима, отмечая характерные признаки зимы.

2.Чтение В. Савончик «Снеговик»

3. НОД. «Художественное творчество. (Рисование)». Тема «Одень снеговику шубку». Цель: закреплять умение рисования нетрадиционной техникой примакивания, раскрывая творческую фантазию детей в процессе работы.

4. Просмотр мультфильмов «Крот и Снеговик»

5. Пальчиковая игра «Зимняя прогулка». Цель: развивать речь через развитие мелкой моторики.

***Взаимодействие с родителями:***

* Создание папки передвижки «Снеговик и его история».
* Рекомендации родителям о пользе совместных прогулок с зимними забавами.

***Заключительный этап.***

17.01.2021 Оформление выставки поделок родителей «Я-веселый снеговик»

***Результаты проекта:***

* ***Дети***: знают, что такое снег, какой снег (белый, холодный, в тепле тает, снег – это замёрзшая вода). Знают, что снеговик - это снежная постройка, которая состоит из снега. Умеют лепить снеговика из пластилина. Составлять снеговика из кругов, знать части снеговика. Делать аппликацию снеговика.
* ***Родители:*** принимали активное участие в выполнении поделок на тему «Озорные Снеговики».
* ***Воспитатели:*** создали условия для реализации проекта и активного включения всех участников в работу по реализации проекта.

**Итог проекта.**

Проект «Лепит с самого утра детвора снеговика» длился 6 дней. Во время проведения проекта дети всесторонне исследовали снег в группе в экспериментальной зоне, рассмотрели его, потрогали, понюхали, все дети с большим интересом проявляли активность при проведении опытов, делали выводы.

Лепили снеговика, упражнялись в раскатывании комочков пластилина круговыми движениями, в соединении комочков вместе.

В ходе реализации проекта у детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности; сформирован ряд навыков, дети приобрели и закрепили элементарные знания о снеге, они хорошо знают, что снег белого цвета, холодный, тает в тёплом помещении. Снег – это вода, которая замёрзла. Малыши заметно сблизились друг с другом, активизировалась речь, у детей развились наблюдательность, внимание, научились элементарному сравнению холодный – тёплый. Итоговым продуктом проекта мы представили выставку работ детей «Озорные Снеговики».

Во время экспериментальной деятельности были проведены опыты со снегом: «Снег и его свойства», в процессе чего дети узнали, что снег холодный, пушистый, белый, рассыпчатый, в тепле снег превращается в воду. Таким образом, у детей повысился познавательный интерес к экспериментам, пополнился словарный запас.

**Использованная литература:**

2. «Развивающие игры с малышами до трёх лет» (Составитель Т.В.Галанова);

3 С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»;

4.Т.Г.Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»;

5. «Комплексные занятия впервой младшей группе детского сада» по программе М.А.Васильевой;

6. И.П.Афанасьева «Маленькими шагами в большой мир знаний»;

7.Т М. Бондаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада»;