МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5»

«День защитников Отечества»

 Автор: воспитатель Павлова И.Н.

 г. Приозерск

 2022 год

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Представляю Вашему вниманию краткосрочный образовательный проект в подготовительной к школе группе «День защитника Отечества»

 Проект краткосрочный, нравственно-патриотический, познавательно-игровой. Участники проекта: воспитанники, родители, воспитатель группы и инструктор по физической культуре.

 Проект связан с нормативно-правовой базой: так в ФГОС ДО, говорится о формировании первичных представлений о малой Родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках. О том, что дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

 Актуальность проекта связана с тем, что Современные дети мало знают о родной стране и её истории, о народах и народных традициях, о героях и их великих подвигах. Дав ребенку эти знания и, приобщая родителей к проблеме нравственно-патриотического воспитания, мы можем создать необходимые условия для преемственности, духовной связи поколений, воспитания в каждом ребёнке первых чувств патриотизма: гордости за свою семью, любовь к родному краю, уважение традиций.

 Цель и задачи проекта представлены на слайде.

 В рамках проекта мы предполагали получить следующие результаты:

 - Дети имеют представление о празднике «День защитника Отечества».

 - Повысился интерес к трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её

 спокойствие и безопасность.

- Дети активно с интересом участвуют во всех проводимых

 мероприятиях.

- Родители привлечены к проектной деятельности и активной форме совместной

 деятельности с детьми, способствующей гармонизации детско-родительских отношений,

 возникновению ярких эмоций, развитию общения детей и взрослых.

Формы работы с детьми вы видите на слайде.

Проект реализовывался в три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

 На подготовительном этапе был собран информационный материал, составлен план мероприятий по организации детской деятельности. Были подготовлены энциклопедии, дидактические пособия, информационные ролики и презентации.

 В начале проекта мы использовали модель 3-х вопросов. На слайде представлены ответы некоторых детей.

Например, вопрос: «Что мы знаем о военных?»

Ответ: «Они служат день и ночь» «У военных есть своя одежда».

вопрос: «Откуда мы можем узнать об армии?»

Ответ: «Посмотреть в компьютере».

 Таким образом мы выяснили, что представление об армии и празднике «День защитника Отечества» у детей есть, но они не полные, мы обратили внимание, что во время опроса дети стали задавать вопросы, проявлять любопытство, и познавательный интерес к предмету разговора: начали спорить у кого форма черного цвета. У военного или у полицейского. Путались в названиях амуниции и одежды.

Содержание проекта вы видите на экране.

Информация для родителей на стенде. «Роль семьи в воспитании патриотических чувств дошкольника.

Интерактивная презентация и беседа «Наша армия в воздухе». Цель: расширить знания о военно-воздушных силах нашей Родины. Беседа с детьми «Мой папа в армии служил» Цель: Обогатить словарь новыми словами военной тематики.

 Родителям было предложено посвятить вечер для беседы в семейном кругу с детьми о том, где, кем и в каких войсках их папы проходили срочную службу. Рассмотреть семейный альбом и найти фотографии с места службы. В группе дети с гордостью рассказывали о своих папах и показывали фотографии тех лет. После рассказов дети приступили к изготовлению стенгазеты «Мой папа в армии служил» на ватмане дети красиво располагали, приклеивали фотографии и стихи, рисовали военную технику и салюты.

И, про будущих защитников нашей Родины тоже не забыли. Для того, чтобы изготовить стенгазету «С праздником наши мальчишки», дети взялись за ответственное дело - вырезали фигурки солдат и военную технику и вклеили фотографии лиц наших мальчишек.

Изготовление подарка для папы «Бравые солдаты» из бросового материала (втулки) с элементами рисования. Втулки - излюбленный материал для творчества детей.

 Детям было предложено узнать у родителей слова которые характеризуют военного человека. Не все дети в группе сели за изготовление книжки – малышки «Каким бывает солдат», некоторые дети только рассказали о качествах военнослужащего, а несколько детей записали эти слова в книжку.

С детьми была проведена беседа о том, что больница для военных называется госпиталь. О нелёгком труде военных врачей и санитарок, которые не только лечили, но и выносили на себе раненых с поля боя, спасая их жизни, не думая о своей. Для сюжетно-ролевой игры «Медсестра» были внесены атрибуты: военная форма, косынки для медсестры, набор мед. инструментов, вата и бинты. Дети принимали на себя роли и разыгрывали сюжет. Вот один из них.

После беседы и просмотра интерактивной презентации детям было предложено слепить понравившийся самолёт. Лепка «Военный самолет».

Тематическое мероприятие «Моряки и пехотинцы;

Итоговое мероприятие спортивный праздник «Веселые старты».

Методическая копилка

**Литература**

Н.Е. Веракса Программа «От рождения до школы».

И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».

О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников».

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду в подготовительной группе».

Заключительный этап. Вывод.

 В результате проделанной работы можно отметить, что дети имеют представление о Российской армии, имеют представление об истории и традициях праздника «День Защитника Отечества» В рамках проекта детьми были разучены стихотворения, которые они читали на итоговом мероприятии, дети познакомились с литературным произведением и могут ответить на вопросы по содержанию произведения. Активный словарный запас детей обогатился новыми словами (каска, котелок, фляжка, полевая и парадная форма, штурмовик, самолёт-разведчик, истребитель, беспилотный летательный аппарат).

В рамках проекта наблюдалась познавательная мотивация, активность со стороны детей. Родители и воспитатели отмечают возросший познавательный интерес, фиксировали высказывания о празднике и оставляли положительные отзывы о проведенном мероприятии. Цель проекта достигнута, поставленные задачи решены. Благодарю за внимание!