Совместное мероприятие с городской детской библиотекой №8

и детей подготовительной «Б» группы «Ягодка» «Путешествие в сказочную страну Лукоморье»

 Сценарий составила

 воспитатель 1 категории Кожина Л. М.

Норильск,2023

Совместное мероприятие с городской библиотекой № 8 и детей подготовительной группы «Путешествие в сказочную страну Лукоморье»

Цель:развивать у детей познавательный интерес к творчеству великого русского поэта А.С. Пушкина; закрепить знание детьми сказок А.С. Пушкина; вызывать у детей радость от участия в данном мероприятии.

Задачи:

– Обобщить знания детей по сказочному творчеству А. С. Пушкина.

– Развивать творческое воображение, логику мышления и память.

– Воспитывать у детей интерес к творчеству А. С. Пушкина, эстетические чувства.

Оборудование: элементы костюма персонажа кота для взрослого, слайдовая презентация к сказкам А.С. Пушкина. Атрибуты к играм (волшебная книга; геометрические фигуры и схемы к ним; скакалка; зеркало; разрезные картинки к сказке о царе Салтане; ларец: яблоко, сеть-невод, лебединое перо, белочка, петушок, орешки для белочки, зеркальце.

Предварительная работа: чтение сказок А. С. Пушкина, беседа о поэте, о няне Арине Родионовне Матвеевой; рассматривание иллюстраций разных художников в разных изданиях сказок; иллюстрации, портреты А. Пушкина.

Работа с родителями: оформление выставки книг в групповой библиотеке.

Ход мероприятия

Библиотекарь:– Здравствуйте ребята, а вы любите сказки?

Ведущий: – Сегодня наш досуг будет посвящен не всем сказкам, а сказкам, которые написал А. С. Пушкин.

Я с Пушкиным знакома с малых лет,

Его стихи читала в детстве мама.

О том, что самый лучший он поэт,

Мне кажется, с пеленок еще знала.

*На экране появляется изображение портрета А. С. Пушкина* (Слайд 2)

10 февраля мы отмечаем день памяти А.С. Пушкина.

Библиотекарь: –Александр Сергеевич Пушкин родился 6 июня 1799 года в Москве, в Немецкой слободе в небогатой дворянской семье, он рано выучился читать и уже в детстве начал писать стихи, правда, по-французски. Давно нет А. С. Пушкина, но память о нем живет в народе. Александр Пушкин был очень талантливым поэтом, он написал много сказок и других произведений. Но вот удивительно: никто не считает Пушкина сказочником. Любой скажет: Александр Сергеевич Пушкин – великий русский поэт. И с этим не поспоришь, ведь сказки – только маленькая частичка того, что создал Пушкин. К тому же, появились на свет они почти случайно.

Как всех дворянских детей, маленького Сашу воспитывала няня. Звали её Арина Родионовна. (Слайд 3) Она пела малышу песни, рассказывала сказки. И, наверное, делала это так замечательно, что Александр Сергеевич полюбил русские народные песни и сказки на всю жизнь. Именно она, Арина Родионовна, рассказывала маленькому Саше старинные былины, о богатырях, выходящих из морской пучины…. Арина Родионовна брала в руки вязанье, садилась, и начиналась сказка. Эти сказки маленький Саша мог слушать подолгу. Но когда он вырос, два с лишним года прожил в глухом селении Михайловское. Выезжать оттуда ему было запрещено. И всё это время вместе с ним в Михайловском была только старушка – няня. Долгими зимними вечерами под завывание бурь и шум снежных вихрей Арина Родионовна, пытаясь отвлечь любимого Сашеньку от тоски да грустных мыслей, как в детстве, пела ему русские песни да рассказывала сказки. (слайд 4) А Пушкин принялся записывать их со слов няни, а потом взялся перекладывать в стихи.

Так появились эти прекрасные сказки. Пушкин открыл для литературы новую поэзию, поэзию сказочных чудес.

А. С. Пушкин любил рисовать и часто рядом со стихами он рисовал пером. (слайд 5). Прошло много лет с того времени, когда жил великий поэт. Но его стихи не забыты. Его именем названы город, станция метро, улицы, площади. В Казани, в самом центре города стоит памятник поэту. (слайд 6). Создан музей Пушкина (слайд 7). Александра Сергеевича Пушкина помнят и любят не только в нашей стране, но и во всём мире.

Библиотекарь: *–* Став поэтом, Пушкин написал чудесные сказки. И сегодня я хочу увести вас по неведомым дорожкам в их удивительный мир. Вы спросите, а как мы это сделаем? У меня есть волшебная книга *(показывает).* Закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова:

Волшебная книга раз, два, три

В сказку нас перенеси! *(волшебная музыка).*

Библиотекарь:– Мы с вами попали в страну Лукоморье. А вы знаете известные строки А. С. Пушкина о Лукоморье? Кто знает, помогайте мне. *На экране картинка из сказки «Лукоморье». Вместе с детьми читает отрывок стихотворения.*

У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

И днём, и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит…

Библиотекарь: *–* Мне кажется, кто-то мяукает. Признайтесь, кто принёс кошку? *Из-за двери появляется кот.*

Библиотекарь: *–* Как вы сюда попали?

Кот: – Я ученый, мудрый кот!

У меня полно хлопот.

Коль направо я пойду –

Звонко песню заведу.

А налево поверну –

Сказки сказывать начну.

Отвечайте без подсказки,

Все ли дети любят сказки?! Ответ детей. *Заставка на экране «Сказки А. С. Пушкина»* (слайд 8*).*

Кот: – Но вначале для порядка

Загадаю вам загадки.

Соглашайтесь без опаски!

Вспомним пушкинские сказки,

И героев, и названья.

Приготовились? Вниманье!

«Чуть опасность, где видна.

Верный сторож как со сна шевельнётся, встрепенется,

к той сторонке обернется,

И кричит: «Кири – ку – ку!

Царствуй лежа на боку!» («Сказка о золотом петушке» (слайд 9) *На экране щелчком открывается название сказки. (далее также после каждой загадки)*

Библиотекарь:– Молодцы, ребята. Правильно ответили!

Игра «Выложи петушка» (из геометрических фигур по схемам)

Кот: – А мы с вами продолжаем путешествие по стране Лукоморье, вот и следующая загадка:

«Тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю, он невод забросит,

Кого-то поймает, и что-то попросит

Но жадность ребята к добру не приводит.

И кончится дело все тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым».

Библиотекарь: *–* Правильно, это «Сказка о рыбаке и рыбке». (слайд 10)

Подвижная игра «Удочка»

Кот: *(берет зеркало)*. Свет мой, зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

Кот: Дети, а кто знает, из какой сказки эти строки? Ответы детей. («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (слайд 11)

Кот: – А что царица сделала, когда ей зеркало сказало, что она всех милее?

Игра: «Повторяй за мной». *Кот показывает движения детям, а они в свою очередь повторяют*

И царица - хохотать,

И плечами пожимать,

И подмигивать глазами,

И прищелкивать перстами,

И вертеться, подбочась,

Гордо в зеркальце глядясь.

Библиотекарь:– Молодцы! Здорово получилось.

**Кот**: А вот ещё загадка. Слушайте, ребятки.

Что ж? Под елкою высокой,

Видим белочка при всех

Золотой грызет орех,

Изумрудец вынимает,

А скорлупку собирает,

Кучки равные кладет.

И с присвисточкой поет.

Кот: – Дети, а кто знает, из какой сказки эти строки? Ответы детей. (Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди) (слайд 12)

Игра «Собери иллюстрацию к сказке»

**Кот**: – Правильно ребятки, отгадали все загадки!

Библиотекарь: *–* Молодцы, ребятки. Всё знаете. *(подает ларец коту)*

Кот: – Вот последняя загадка

У меня для вас, ребятки.

Средь листвы на дубе этом

Есть ларец, а в нем предметы.

Как они туда попали?

И кому принадлежали?

Я их буду доставать, ну, а вы – их называть!

Игра «Угадай, из какой сказки предмет». *Кот достаёт по одному предмету и, спрашивает из какой он сказки*. *Отгадывание сопровождается чтением отрывков из сказок Пушкина про данный предмет. В ларце лежат предметы: яблоко, сеть-невод, лебединое перо, белочка, петушок, орешки для белочки, зеркальце)*

Кот: – Вот игре и конец,

Опустел мой ларец.

Все загадки отгадали

И немножечко устали.

А в ларце еще есть подарки для всех ребят, это раскраски по сказкам Пушкина.

*(Кот дает воспитателю и детям раскраски*.)

Кот: теперь я точно знаю, что вы знаете сказки А. С. Пушкина.

Кот: – До свидания, друзья!

Возвращаюсь в сказку я!

Заклинанье вспомнить нужно

И сказать его всем дружно!

*Дети поворачиваются спиной, закрывают глаза и повторяют слова вместе с педагогом:*

У Лукоморья дуб зеленый,

Золотая цепь на дубе том.

И днем, и ночью кот ученый,

Все ходит по цепи кругом.

*Во время произнесения слов - заклинания кот уходит*

Библиотекарь: *–* Наше путешествие закончилось. Понравилось вам оно?

Это Пушкин. Это чудо. Это прелесть без конца.

В нашей жизни вечно будут этих сказок голоса.

Сколько сказок у поэта? Их не много и не мало,

Но всё Пушкинское это - наше вечное начало.

*Библиотекарь приглашает ребят на выставку книг А.С. Пушкина.*