Конспект ООД по подготовке к обучению грамоте в подготовительной к школе группе «Приключение на Поле Чудес».

Цель: закрепление акустико-артикуляционных признаков звуков [Р], [Рь], буква Р.

Задачи:

- закрепить у детей знания об акустико-артикуляционных признаков звуков Р и Рь;

- развивать ФВ на базе данных звуков;

- закреплять у детей навык звукового анализа слов;

- закреплять у детей навык дифференциации звуков Р и Рь;

- упражнять детей в определении четвертого лишнего;

- уточнить у детей представление о графическом образе буквы Р;

- развивать у детей ВПФ;

- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;

- воспитывать активность и инициативность;

- воспитывать самоконтроль за правильным звукопроизношением.

Оборудование: фонограмма песни кота Базилио, указки, фланелеграф, схема характеристики звуков, картинка, на которой изображена Харчевня, монеты, доски с картинками, река, ткань, дерево, детали буквы Р, горшочек.

Ход занятия:

1. Орг.момент.

Фонограмма песни кота Базилио.

- Ой, ребята, вы узнали кто это?

- А как вы думаете, что они сделали?

- Буратино хочет вернуть свои монеты и купить букварь, чтобы пойти в школу. Поможем ему? Тогда скорее отправляемся на Поле Чудес, а найти монеты нам помогут подсказки, оставленные Лисой и Котом.

2. Осн.часть.

(на экране появляется схема характеристики звуков)

- Посмотрите, вот и первая подсказка.

- Где у нас такая схема на Поле Чудес?

- Послушайте слова и назовите звук, который повторяется в них: театр, Буратино, каморка, Пьеро, Карабас.

- Дайте характеристику звука Р.

- Выберите символ для звука Р.

- Назовите последний звук в слове букварь?

- Дайте характеристику звука Рь.

- Выберите символ для звука Рь.

- Чем отличается звук Р от звука Рь?

- Чем они похожи?

- Мы правильно выполнили задание и появились следующая подсказка.

- Кто это?

- Это же сверчки из сказки. Где они на Поле Чудес?

2. Упражнение «Услышь звук»

- Сверчки волшебные, они стрекочут словами со звуками. Когда вы услышите звук Р-ударяйте кулачками друг о друга, когда услышите Рь погладьте ладошку. (каморка, тарелка, сковорода, табуретка, роза, огурец, куртка….)

(на экране появляется картинка с изображением рыбы и символов звуков)

- Молодцы, вот и подсказка.

3. Звуковой анализ слова.

- Как вы думаете, что обозначает эта подсказка?

- Может быть мы должны зашифровать слово «рыба»?

- Давайте вместе это сделаем.

- Сколько звуков в слове «рыба»?

- А кто сможет назвать все звуки по порядку?

- Молодцы ребята, мы правильно выполнили с вами задание, но подсказка не появляется. Может. У нас на Поле Чудес есть картинка с изображением рыбы?

4. Дифференциация звуков Р-Рь в самостоятельном проговаривании слов.

- Давайте присядем на скамейку и посмотрим, какое задание нас ждет в харчевне.

- Попробуйте найти на картинке только те предметы, в названиях которых есть звук Р или Рь и прикрепить символ.

Появляется подсказка «река».

- Здорово, у нас получилось! И вот следующая подсказка! Ищем реку.

5. Упражнение «Четвертый лишний»

- Как нам перейти через речку?

- Верно, а мост мы будем строить вот из этих бревен. На каждом бревне есть картинка. Найдите лишнюю картинку и объясните, почему она не подходит.

- Молодцы, построили мост, перешли через реку (на экране появляется дерево), а вот и подсказка.

6. Знакомство с буквой Р.

- Ребята, посмотрите, дерево тоже волшебное, на нем висит та буква, которой обозначаются звуки Р и Рь. Вы догадались, какая это буква?

- На что похожа буква Р?

- В какую сторону смотрит буква Р?

- Из каких элементов состоит буква Р?

- Смотрите, а на дереве тоже висят элементы разных букв. Это, наверное, Кот и Лиса хотят нас запутать. Давайте выберем элементы только Р и правильно ее составим.

3. Заключительная часть.

- Ребята, смотрите, что это появилось на экране?

- Давайте найдем его. А что в горшочке?

- Передадим монеты Буратино?

- Тогда возьмите по одной монете и расскажите, какие задания мы выполняли.

- Какие звуки помогли нам вернуть монеты?

- Что вам больше всего понравилось?

Сюрпризный момент.

Последняя монетка в кошельке, на мониторе появляется картинка «Буратино с букварем», звучит музыка:

- Ребята, у нас все получилось! Мы перехитрили Кота и Лису, и Буратино смог вернуть себе букварь, он теперь, как и вы, обязательно осенью пойдет в школу!