**Конспект занятия по ПДД в подготовительной группе «В поисках нарушителя дорожного движения».**

**Выполнила: Воспитатель – Ширманова Анастасия Николаевна.**

**МАДОУ «Билингвальный детский сад 166 комбинированного вида».**

**Советского района города Казани.**

**Актуальность:** Так как у детей отсутствует защитная реакция на дорожную обстановку, изучение правил дорожного движения является важной задачей дошкольных педагогов. Ребенок, научившийся ходить - уже пешеход. Научившийся кататься на велосипеде - уже водитель. Поехал в автобусе – уже пассажир. Везде его могут подстерегать опасности, поэтому каждому необходимо знать, как вести себя на улицах города.

**Цель:** Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице, навыка по обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих людей в условиях дорожно-транспортной среды.

**Образовательные задачи:** закреплять знания об опасностях, которые ждут детей на улице; о работе светофора; о работе инспектора ГИБДД; значения дорожных знаков; применять полученные знания в игре.

**Развивающие задачи:** расширятьзнания о правилах дорожного движения; развивать наблюдательность, внимательность; речевые навыки; логическое мышление; творческие способности.

**Воспитательные задачи:** воспитывать культуру поведения на улице; уважительное отношение к работе инспектора ГИБДД, соблюдение правил дорожного движения.

**Предварительная работа:** беседы о безопасном поведении на дороге, о назначении дорожных знаков. Просмотр видео роликов, мультфильмов о правилах дорожного движения.

**Оборудование:** Дорожные знаки, экран, следы на бумаге, зебра из бумаги, картинки истории возникновения светофора, жезл, игра «Четвёртый лишний», дорожные сигнальные светоотражающие жилеты.

**Ход занятия:**

На экране картина аварии, звучит шум машин.

**Воспитатель:** Ребята, а что это за шум?

**Дети:** Это авария на дороге.

**Воспитатель:** А почему происходят аварии на дорогах?

**Дети:** Люди не соблюдают правила дорожного движения.

**Воспитатель:** А как мы можем назвать таких людей?

**Дети:** Нарушители.

**Воспитатель:** А кто может остановить нарушителей дорожного движения?

**Дети:** Инспектор ГИБДД.

**Воспитатель:** правильно, инспектор ГИБДД. Нарушителями могут быть и водители, и пешеходы. Ой ребята, а чья это шляпа? Вы никого не видели постороннего в садике? А может это нарушитель уронил свою шляпу? И следы какие - то посторонние…Жаль, инспектора ГИБДД нет поблизости, он бы быстро разобрался, с тем, кто нарушил правила. А может быть нам самим стать инспекторами ГИБДД и попробовать найти нарушителя? Согласны попробовать роль инспектора?

**Дети:** Да, мы согласны.

**Воспитатель:** Хорошо, тогда давайте наденем зеленые светоотражающие жилеты и станем на время не детьми, а настоящими инспекторами. Все готовы, можно начинать нашу работу. Отправляемся на поиски.



Дети видят белый лист бумаги на полу.

**Воспитатель:** Как же мы можем узнать, был ли тут нарушитель?

**Дети:** Давайте закрасим лист бумаги краской (выполняют).

**Воспитатель:** Проявился след руки нарушителя. Неужели он был тут?

**Дети:** Он точно тут был.

**Воспитатель:** Смотрите дорожные знаки рядом. А вдруг нарушитель пытался украсть наши знаки, чтобы бы мы забыли их назначения? Нужно их повторить и тогда нарушителю не удастся выполнить свой коварный план. Согласны ребята?

**Дети:** Да, согласны.

**Игра «Какой это знак?»**

1. Мы хотим перейти улицу: Какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода? Ответ: (Пешеходный переход).
2. Нам нужна остановка автобуса, чтобы добраться домой, какой знак нам нужен Ответ: (Место остановки автобуса).
3. Мы отправились путешествовать в другой город, и у одной девочки заболел живот. Какой знак нам поможет найти пункт медицинской помощи.

Ответ: (Пункт медицинской помощи).

1. В нашем дворе ремонтируют тротуар. Какой знак там должен стоять? Ответ: (Дорожные работы).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, закрепили знания о знаках. Что же дальше нам делать?

**Дети:** Продолжать искать нарушителя по его следам.

Дети снова находят белый лист бумаги, закрашивают его краской и появляется след руки нарушителя.

**Воспитатель:** Наш нарушитель и тут успел побывать. Смотрите, картон белого и черного цвета. Что же нам нужно сделать, чтобы напомнить о правилах дорожного движения нашему нарушителю?

**Дети:** Выложить зебру.

**Воспитатель:** А зачем нам нужна зебра?

**Дети:** Зебра это пешеходный переход. Благодаря зебре, мы переходим через дорогу, на безопасной территории.

**Игра « Зебра»**

Дети разбирают картон черного и белого цвета (листы А4), выкладывают зебру. Выполняется игра на скорость и правильность выкладывания полосок зебры. Затем по очереди проходят по зебре.

**Воспитатель:** Зебру мы сделали, теперь нарушитель точно испугается наших знаний о правилах дорожного движения. И подумает, нужно ли нарушать правила дорожного движения. Но нам пора дальше отправляться на поиски нарушителя.

Дети снова находят белый лист бумаги, закрашивают его и появляется след нарушителя.

**Воспитатель:** смотрите ребята, нарушитель перепутал историю возникновения светофора. Давайте расставим правильно картинки и расскажем об истории возникновения светофора.

Один ребенок раскладывает историю светофора по картинкам и рассказывает про возникновения светофора, а остальные ребята помогают.



**Ребенок:** Первый светофор в истории был установлен в Лондоне более ста лет тому назад. Его создатель Джон Пик Найт. Светофор был на ручном управлении с двумя стрелками. Светофор стоял на столбе. Управлял им специальный человек, с помощью ремней он поднимал и опускал стрелку прибора. Потом стрелку заменил фонарь. У светофора еще не было желтого цвета, только зеленый и красный. А через много лет изобрели в США электрический светофор. Сейчас в наше время есть светофоры для пешеходов с изображением человечков, светофоры для водителей трех цветов и с дополнительными стрелками на поворот. Выбрали такие цвета на светофоре не просто так. Красный цвет - очень заметный. С красным цветом связано представление об огне, опасности. Желтый цвет напоминает солнышко. Он предупреждает «Внимание, будь осторожен!». Зеленый – это безопасность. Зеленый цвет - это поля, луга, леса. То есть все то, что связано с покоем, отдыхом. В Лондоне установлен памятник светофору.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, хорошо знаете историю возникновения светофора.

Ой, я совсем забыла, что должно быть в руках для остановки нарушителя у инспектора ГИБДД?

**Дети:** Жезл!

**Воспитатель:** А давайте с вами поиграем в игру « **Передай жезл**».

**Ход игры:**

Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идет под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). Кто долго отвечает или неверно назвавший дорожный знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Здорово поиграли и закрепили знания.

Но, пока мы играли, совсем не заметили, тут еще следы. Давайте посмотрим, что тут оставил нарушитель?

**Дети:** тут картинки где нужно найти лишнего участника дорожного движения.

**Воспитатель:** ну с этим мы быстро справимся, правда ребята?

**Дети:** Да!



**Игра «Четвертый лишний».**

1. Назовите лишнего участника дорожного движения:

(Грузовик, дом, скорая помощь, снегоуборочная машина).

1. Назовите лишнее средство транспорта:

( Легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска).

1. Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту:

(Автобус, трамвай, грузовик, троллейбус).

1. Назовите лишний «глаз» светофора:

( Красный, синий, желтый, зеленый).

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось выполнять это задание и еще раз

доказать, что мы умнее и хитрее нарушителя?

**Дети:** Да понравилось, было очень интересно.

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня с вами шли по следам нарушителя, исправляли его ошибки, выполняли задания по правилам дорожного движения. А нарушителя так и не нашли… Что же нам делать ребята? А давайте попробуем позвонить инспектору ГИБДД. Он точно его найдет на улицах нашего города.

Выполняется звонок ИНСПЕКТОРУ ГИБДД, где он благодарит ребят за проделанную работу и обещает задержать нарушителя. Чтобы было как меньше аварий на дорогах.

**Список используемой литературы:**

1. «Безопасная дорога» (Издательство ГБУ «НЦБЖД»).

2. «Инновационный опыт проведения занятий по обучению старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорога». (Издательство ГБУ « НЦБЖД»).

3.Интернет ресурсы: https://gbubdd.tatarstan.ru/