**МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида»**

**г. Железногорска Курской области**

**Проект**

**«Все профессии нужны, все профессии важны»**

**в старшей группе (возраст детей 5-6 лет)**

**Подготовили воспитатели гр. №6:**

**Мацилецкая А.Г.**

**Содержание:**

1. Паспорт проекта

2. Актуальность проекта и анализ исходного состояния проблемы

3. Сроки и этапы реализации проекта

4. Литература

**Паспорт проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** | «Все профессии нужны, все профессии важны» |
| **Участники проекта:** | Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели группы, родители (законные представители) |
| **Вид проекта:** | Краткосрочный |
| **Тип проекта:** | информационно - творческий |
| **Сроки реализации проекта:** | 10.01. 2021 г. – 28.01.2021 г. |
| **Разработчики:** | Воспитатель Мацилецкая А.Г. |
| **База реализации проекта:** | МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида» г. Железногорск, Курская область |
| **Формы организации деятельности:** | 1. Совместная деятельность ребенка со взрослыми.  2. Самостоятельная деятельность детей. |
| **Цель:** | Расширять и обобщать представление детей о **профессиях**, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным **профессиям**, в частности к **профессиям** родителей и месту их работы. |
| **Задачи:** | **Для детей:**  ***Образовательные:***  **1.** Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;  **2**. Побуждать у детей любознательность и интерес к различным профессиям, особенно уделить внимание профессиям родителей.  ***Развивающие:*** 1. Развивать коммуникативные навыки детей. 2. Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей.  ***Воспитательные:*** 1. Воспитывать уважение к людям различных профессий.  **Для родителей (законных представителей):**  1.Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми  2. Помочь родителям правильно организовать совместный семейный досуг  3. Повысить уровень вовлеченности родителей в деятельность ДОУ |
| **Предполагаемый результат:** | **Для детей:**  **1.** Расширены представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;  **2**. Дети проявляют любознательность и интерес к различным профессиям, особенно уделить внимание профессиям родителей. **3**. Развиваются коммуникативные навыки детей. **4.** Развит познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей. 5. Проявляется у детей уважение к людям различных профессий.  **Для родителей (законных представителей):**  1.Родители активно участвуют в совместной деятельности с детьми  2. Родители умеют правильно организовать совместный семейный досуг  3. Повышен уровень вовлеченности родителей в деятельность ДОУ |

**Актуальность проекта.**

Для всестороннего развития детской личности воспитанников старшего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир невозможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями.

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, с тех, кто ближе детям.

Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.

**Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

Из беседы с детьми стало понятно, что они имеют поверхностные представления о **профессиях.** Было установлено, что представление дошкольников о труде взрослых довольно ограничено — они знают лишь о небольшом количестве профессий, прежде всего самых распространенных. Беспокоит недостаточная информированность детей о разнообразии **профессий,** а также о **профессиях своих родителей.**

**Цель проекта:**

Расширять и обобщать представление детей о **профессиях**, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным **профессиям**, в частности к **профессиям** родителей и месту их работы.

**Этапы реализации проекта.**

**I Этап. (10.01.22 г.- 12.01. 2022г.)**

***Подготовительный***

**Цель:** создание организационно – педагогических условий, обеспечивающих реализацию идеи проекта.

**II Этап (13.01.22г.– 24.01. 2022г.)**

***Основной***

**Цель:** совместная деятельность ребенка со взрослыми, самостоятельная деятельность детей.

Комплексно-тематическое планирование по теме проекта. Непосредственное

внедрение в совместную деятельность воспитателя и ребёнка всех

образовательных областей для реализации поставленных целей и задач по теме проекта.

**III Этап (25.01.22г.- 28.01.2022г.)**

***Итоговый***

**Цель**: повышение творческого потенциала воспитанников и родителей

**I Этап. (10.01.22 г.- 12.01. 2022г.)**

***Подготовительный***

1. Сбор информации по теме;  
2. Создание необходимых условий для реализации проекта;  
3. Подбор материала для продуктивной деятельности;  
5. Подбор художественной литературы по теме;  
6. Подбор дидактического материала;  
7. Подбор загадок по теме;  
8. Разработка мероприятий;  
9. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением проекта.  
10. Вовлечение детей в обсуждение темы «Профессии»

**II Этап (13.01.22г.– 24.01. 2022г.)**

***Основной***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Основные направления воспитания** | **Мероприятия с детьми** | **Мероприятия с родителями (законными представителями)** |
| **13.01.22г**  **17.01.22г** | Познавательное  Социально-коммуникативное  Речевое  Познавательное  Социально-коммуникативное  Познавательное  Физическое  Социально-коммуникативное  Познавательное  Трудовая  Познавательное | -***Изготовление картотеки*** пословиц и поговорок о труде;  ***- Беседы*** «Труд человека», «Кем я стану, когда вырасту»  ***- Дидактические игры:*** «Кому что нужно для работы», «Собери картинку», Лото «Все работы хороши».  ***- НОД*** «Встреча с интересным человеком, мастер-класс *(мама Мишы С..)* художника;  ***- Подвижная игра* «Поезд», «Найди цветок»;**  - ***Сюжетно-ролевая игра*** «Больница», «Магазин»;  - Стирка кукольной одежды, уборка участка на территории детского сада, труд в уголке природы в группе детского сада, дежурство по столовой  ***- Просмотр познавательного видеофильма:*** «Зайка знай-ка о профессиях» | ***Сбор фотографий*** «Профессии моих родителей»  ***Беседы*** с родителями об участии в проекте.  ***Приобретение костюмов*** разных профессий: врача, пожарного, инспектора ДПС, парикмахера |
| - дети познакомлены с разнообразием **профессий**; закрепить умение аргументировать свои ответы; развивать логическое мышление;  - сформировано представление детей об общественной значимости труда художника, его необходимости;  - появился у детей интерес к **профессии продавца и врача**, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. | | | |
| **18.01.22г. 20.01.22г.** | Социально-коммуникативное  Речевое  Познавательное  Художественно- эстетическое  Социально-коммуникативное  Познавательное  Физическое  Социально-коммуникативное | - ***Беседы*** «Опасные профессии», «Какие профессии есть в детском саду»  ***- НОД*** «Встреча с интересным человеком, мастер-класс *(мама Димы Г.)* швеи;  **- НОД по рисованию на тему** «Все профессии нужны, все профессии важны»  - ***Дидактические игры:*** «Профессии».  «Найди тень», «Угадай профессию»  «Я изучаю профессии».  ***- Подвижные игры* «Пожарные на учении», «Стрелок»**  - ***Сюжетно-ролевая игра*** «Мы играем в детский сад» | ***Рекомендации по чтению художественной литературы:***  Р. Скарри «Город добрых дел»,  И.Карпова «Кем быть?» -серия книг,  Н.Носов «Незнайка в солнечном городе»  К.Чуковский «Доктор Айболит» |
| - дети познакомлены с разнообразием **профессий**; закрепить умение аргументировать свои ответы; развивать логическое мышление;  - Развивается умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления;  - дети познакомлены с профессией *«швея»* на примере родителей;  - Дать представление об инструментах и о разных видах тканей, используемых в данной профессии. | | | |
| **21.01.22г**  **24.01.22г.** | Речевое  Речевое  Художественно- эстетическое  Познавательное  Социально-коммуникативное  Познавательное  Социально-коммуникативное | ***- Составление рассказов*** о профессиях своих родителей;  - ***Дидактические игры*** «Кто больше назовет профессий», «Что сначала, что потом?»  ***- НОД*** порисованию «Фартук для няни»  ***- Конкурс*** закладок о профессиях  ***- НОД*** «Встреча с интересным человеком», мастер-класс *(папа Софии А.)* фотографа»;  ***- НОД*** «Встреча с интересным человеком, мастер-класс *(мама Марьяны Т. )* фотографа;  ***- НОД*** «Встреча с интересным человеком»  рассказ с презентацией об изготовлении упаковки для яиц, с показом производственного процесса, с продуктивной деятельностью (гусеницы из яичной упаковки)  ***- Показ видеофильмов*** «Ветеринар», «Парикмахер», «Стоматолог»;  - ***Сюжетно-ролевая игра*** «Ветеринарная клиника», «Салон красоты», «На приеме у врача» | ***Рекомендации по наблюдениям*** за работой людей разных профессий: продавцом, библиотекарем, за учителем, за инспектором ДПС, за водителем автобуса, за врачом и др. |
| - дети познакомлены с разнообразием **профессий**; закрепить умение аргументировать свои ответы; развивать логическое мышление;  - обогащен и расширен словарь детей;  - дети проявляют любознательность и интерес к различным профессиям, особенно уделить внимание профессиям родителей | | | |

**III Этап (25.01.22г.- 28.01.2022г.)**

***Итоговый***

***1. Создание альбома*** «Профессии моих родителей».

**2**. ***Выставка детских рисунков*** «Все профессии нужны, все профессии важны, выбирай на вкус»

**3. *Фестиваль*** профессий «Все работы хороши»

**Результаты проекта:**

Таким образом, мы педагоги удовлетворены результатами проекта. В ходе проекта дети проявляли интерес к проекту, задавали много интересных вопросов. Родители с детьми начали говорить о своей деятельности, а дети рассказывать об этом в детском саду. Также мы с детьми сделали большую творческую работу. Детям очнь понравилось, рисование на тему "Моя профессия- лечить людей". Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

У дошкольников сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых. Дети знают и называют большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии.

Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В свободной деятельности широко применяют пение песен, используют для этой цели атрибуты и наряды.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы. Дети познакомились с новыми профессиями, такими как: швея, маляр, художник, фотограф, механик, экономист, юрист...У родителей появилась возможность познакомить со своей профессией всех детей группы.

**Список литературы**:

1. Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой-3-е изд.

2. Комплексная программа по развитию речи дошкольников (Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкина)

3. «Учимся общаться с ребенком» (В.А. Петровский, А.М. Виноградова)

4. «Учите, играя» (А.И. Максаков, Г.А. Тумакова)

5. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова)

6. Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников (Н.В. Корчаловская, Г.Д. Посевина)