**Технологическая карта НОД.**

**Титульный лист**

Открытое занятие с детьми подготовительной группы общеразвивающей направленности.

«Речевое развитие детей с использованием русских народных сказок»

Проводит: Михайлова Светлана Валентиновна, воспитатель ГБДОУ детский сад №31 Калининского района Санкт-Петербурга (высшая квалификационная категория)

**Образовательные области:** Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Приоритетная образовательная область:** Речевое развитие.

**Интеграция видов деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, конструктивная

**Вид занятия**: интегрированное занятие с театрализацией.

**Формы образовательной деятельности:** совместная деятельность взрослого и ребёнка

**Цель:** Обобщить знания детей о разнообразии русских народных сказках, воспитывать любовь к устному народному творчеству, через игровую деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Сформировать у детей знания о жанре фольклора – народной сказке. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.
* Закреплять названия сказок и их героев по заданию.
* Совершенствовать монологическую, диалогическую, связную речь.
* Закладывать основы нравственно-патриотического воспитания на основе сказок.

***Воспитательные:***

* Воспитывать в детях через сказку: честность, верность, доброту, чувство товарищества, взаимопомощи; умение оценивать добрые и отрицательные поступки героев.
* Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

***Развивающие:***

* Развивать умение грамотно, выразительно излагать свою мысль, речь.
* Развивать логическое мышление, тренировать память, внимание, творческое воображение, ассоциативную память.
* Развивать умение действовать согласованно.

**Планируемый результат:** Расширить знания детей о русских народных сказках.

**Подготовительная работа:** Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Разгадывание загадок. Настольная игра «Сложи сказку». Игры с пазлами по сказкам. Литературные игры «Угадай героя», «Назови сказку». Игры ходилки «Маша и медведь» , «Лисичка сестричка и волк». Книги виммельбухи «Мои любимые сказки.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, мультимедийная система, мешочек, записка, предметы из сказок, кубики, части пазла сказки, маски для показа сказки «Репка»

**Содержание НОД:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия** | **Ход занятия** | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| **1.**  **2.**  **3.** | **Организационный момент.**  ***Проблемная ситуация***  *Мотивация детей на предстоящую деятельность*  *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми*  **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**  Подведение итогов деятельности.  Рефлексия | Дети, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся.  Много книг для нас написано, Много их уже прочитано... Есть у них свои дилеммы — Это повести, поэмы, Детективы есть — для встряски, Но а дети любят…….  -Ребята, а вы любите сказки? Мы с вами много прочитали сказок. Давайте вспомним каких?  -А как можно сказать о сказке, какая она?  -Сказки бывают разными: народными и авторскими.  - Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными?  - Почему сказки называют авторскими?  -А как вы думаете, зачем люди сочиняют **сказки?**  **-**Как называют людей , которые сочиняют сказки?  Ребята, и к нам в гости пришёл сегодня сказочник (ребёнок исполняет роль сказочника)  - Здравствуйте, ребята и уважаемые гости. Я маленький сказочник, нёс вам сказку, но вот беда, потерял её по дороге. Помогите мне её найти?  Поможем сказочнику найти сказку?  А вот какую, мы узнаем, выполнив сначала несколько заданий.  **1. Игра « Разминка».**  Внимательно посмотрите в нашу волшебную книгу сказок, узнайте изображённые сказки и ответьте на мои вопросы.   * Если бы волк пел козлятам другую песенку, пустили бы они его в дом? * Если бы колобок был квадратным, он бы смог убежать? * Почему звери не стали ругать мишку за сломанный теремок? * Почему курочка снесла сначала золотое яичко? * Какими словами выманила лисичка петушка? (*петушок золотой гребешок, выгляни в окошко, дам тебе горошка)* * Если бы Емеля поймал другую рыбу , а не щуку исполнялись бы его желания? * Если бы волк был хитрее лисы? * С каких слов начинаются сказки? (*Жили-были, в некотором царстве, в некотором государстве, эта история произошла, однажды, когда то давно ).* * Какими словами заканчиваются сказки? *( Стали жить – поживать, да добра наживать. Вот и сказки конец, а кто слушал – молодец).*   -Ребята, вы молодцы!  За это задание я вам даю волшебную картинку с предметом (ступа)  **2. Игра «Из какой сказки предмет».**    -Ребята, посмотрите, кто - то оставил мешочек, а в мешочке записка и предметы какие то. Что же здесь написано?  Читаю: «В мешочке вы найдете не грибы и не ягоды, а сказочные предметы. Угадайте, из какой они сказки?»  *В коробе: скалочка(лисичка со скалочкой), яйцо(курочка ряба), пирожок (маша и медведь),лягушка (царевна лягушка), рыба (по щучьему велению),яблоко(гуси-лебеди),тарелка (три медведя)кувшин (лиса и журавль),топор(каша из топора),зеркало (волшебное зеркальце)*  *-*Отлично справились! И вот вам картинка со следующим волшебным предметом (метла)  **3. Сказочная физкультминутка.**  -Превращаю вас в маленьких гномиков.  Первый гном присел и встал,  А второй вдруг побежал,  Третий плавно покружился  А четвёртый наклонился  Пятый вправо повернулся,  А шестой назад прогнулся,  Гном седьмой без остановки  Прыгал высоко и ловко.  Белоснежка же сказала:  «Повторяем всё сначала»(с убыстрением )  **-** И ещё одну волшебную картинку вы получаете за физкультминутку (избушка)  **6. Сторителлинг –игра с кубикми.**  **-**А сейчас мы с вами поиграем с волшебными кубиками.  Каждый ребёнок кидает по одному кубику с картинками. Из выпавших картинок нужно придумать историю.  -Замечательно поиграли!  -А теперь посмотрите на ваши волшебные картинки и догадайтесь, чьи они?  -Воспитатель читает загадку про бабу –ягу.  Взрослый в костюме бабы-яги вносит потерянную сказку.  -Ребята, это не вы потеряли сказку? А я шла мимо, смотрю, лежит конверт, а в нём сказка.  -Отгадайте мою загадку и я вам её верну .  [Чтобы вырвать этот овощ, Не хватило деду сил. Но пришли ему на помощь Все, кого он попросил.](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/po-skazkam/pro-repku/7094)  -Сказочник, эту сказку ты нёс ребятам?  Пришло время показать нам эту сказку для наших гостей.  **7. Театрализация по сказке «Репка»**  Вот и закончилось наше занятие по сказкам. Благодаря вашим знаниям вы смогли выполнить все задания нашей игры. Молодцы!  -Понравилось вам наша игра?  -Трудно было справиться с заданиями?  «Все за одного, а один за всех, тогда в деле ждёт успех»- Как вы считаете можно ли применить эту пословицу к сказке Репка  -Будем продолжать дальше читать сказки?  Оцените свою работу на занятии по лесенке успеха (*мне всё удалось, у меня были трудности, у меня ничего не получилось)*  Я желаю вам: «Жить-поживать, зла не встречать, здоровыми быть и сказки любить!».   * В качестве поощрения дети получают раскраски по теме занятия. | Дети стоят в центре группы. Здороваются с гостями.  Ответ детей.  Дети перечисляют прочитанные сказки.  Каждый говорит свой ответ *( Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т.д)*  Ответ детей  Ответ детей  Ответы детей ( *люди*  *сочиняют****сказки,****чтобы****рассказать их своим детям****, для того чтобы различать добро и зло.****Чтобы быть мудрее****. Уметь искать друзей. Уметь проявлять заботу о других, чтоб избегать ошибок, совершать хорошие поступки, для того чтобы лучше понимать чужую беду)*  .  Дети зрительно ищут и называют сказки изображённые в книге и отвечают на вопросы .  Дети, стоя в кругу, по очереди достают предметы из мешка, называют предмет и сказку.  Дети выполняют движения в соответствии с текстом  Дети кидают кубики и придумывают историю по картинкам.  Дети отгадывают загадку.  Дети отгадывают загадку и собирают части пазл сказки «Репка»  Дети показывают сказку  «Репка»  Ответы детей  Дети ставят человечков на лесенку успеха | 3мин  5мин  3мин  5мин  7мин  10мин  3мин |