**Технологическая карта НОД.**

**Титульный лист**

Открытое занятие с детьми подготовительной группы общеразвивающей направленности.

 «Речевое развитие детей с использованием русских народных сказок»

Проводит: Михайлова Светлана Валентиновна, воспитатель ГБДОУ детский сад №31 Калининского района Санкт-Петербурга (высшая квалификационная категория)

**Образовательные области:** Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Приоритетная образовательная область:** Речевое развитие.

**Интеграция видов деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, конструктивная

**Вид занятия**: интегрированное занятие с театрализацией.

**Формы образовательной деятельности:** совместная деятельность взрослого и ребёнка

**Цель:** Обобщить знания детей о разнообразии русских народных сказках, воспитывать любовь к устному народному творчеству, через игровую деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Сформировать у детей знания о жанре фольклора – народной сказке. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.
* Закреплять названия сказок и их героев по заданию.
* Совершенствовать монологическую, диалогическую, связную речь.
* Закладывать основы нравственно-патриотического воспитания на основе сказок.

***Воспитательные:***

* Воспитывать в детях через сказку: честность, верность, доброту, чувство товарищества, взаимопомощи; умение оценивать добрые и отрицательные поступки героев.
* Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

***Развивающие:***

* Развивать умение грамотно, выразительно излагать свою мысль, речь.
* Развивать логическое мышление, тренировать память, внимание, творческое воображение, ассоциативную память.
* Развивать умение действовать согласованно.

**Планируемый результат:** Расширить знания детей о русских народных сказках.

**Подготовительная работа:** Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Разгадывание загадок. Настольная игра «Сложи сказку». Игры с пазлами по сказкам. Литературные игры «Угадай героя», «Назови сказку». Игры ходилки «Маша и медведь» , «Лисичка сестричка и волк». Книги виммельбухи «Мои любимые сказки.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, мультимедийная система, мешочек, записка, предметы из сказок, кубики, части пазла сказки, маски для показа сказки «Репка»

**Содержание НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия** |  **Ход занятия** |
|  **Деятельность педагога** |  **Деятельность детей** |  **Время** |
| **1.****2.****3.** | **Организационный момент.*****Проблемная ситуация*** *Мотивация детей на предстоящую деятельность**Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми***ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ****ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**Подведение итогов деятельности.Рефлексия | Дети, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся.Много книг для нас написано,Много их уже прочитано...Есть у них свои дилеммы —Это повести, поэмы,Детективы есть — для встряски,Но а дети любят……. -Ребята, а вы любите сказки? Мы с вами много прочитали сказок. Давайте вспомним каких?-А как можно сказать о сказке, какая она?-Сказки бывают разными: народными и авторскими.- Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными?- Почему сказки называют авторскими? -А как вы думаете, зачем люди сочиняют **сказки?****-**Как называют людей , которые сочиняют сказки?Ребята, и к нам в гости пришёл сегодня сказочник (ребёнок исполняет роль сказочника)- Здравствуйте, ребята и уважаемые гости. Я маленький сказочник, нёс вам сказку, но вот беда, потерял её по дороге. Помогите мне её найти? Поможем сказочнику найти сказку?А вот какую, мы узнаем, выполнив сначала несколько заданий.**1. Игра « Разминка».** Внимательно посмотрите в нашу волшебную книгу сказок, узнайте изображённые сказки и ответьте на мои вопросы. * Если бы волк пел козлятам другую песенку, пустили бы они его в дом?
* Если бы колобок был квадратным, он бы смог убежать?
* Почему звери не стали ругать мишку за сломанный теремок?
* Почему курочка снесла сначала золотое яичко?
* Какими словами выманила лисичка петушка? (*петушок золотой гребешок, выгляни в окошко, дам тебе горошка)*
* Если бы Емеля поймал другую рыбу , а не щуку исполнялись бы его желания?
* Если бы волк был хитрее лисы?
* С каких слов начинаются сказки? (*Жили-были, в некотором царстве, в некотором государстве, эта история произошла, однажды, когда то давно ).*
* Какими словами заканчиваются сказки? *( Стали жить – поживать, да добра наживать. Вот и сказки конец, а кто слушал – молодец).*

-Ребята, вы молодцы! За это задание я вам даю волшебную картинку с предметом (ступа)**2. Игра «Из какой сказки предмет».**-Ребята, посмотрите, кто - то оставил мешочек, а в мешочке записка и предметы какие то. Что же здесь написано? Читаю: «В мешочке вы найдете не грибы и не ягоды, а сказочные предметы. Угадайте, из какой они сказки?» *В коробе: скалочка(лисичка со скалочкой), яйцо(курочка ряба), пирожок (маша и медведь),лягушка (царевна лягушка), рыба (по щучьему велению),яблоко(гуси-лебеди),тарелка (три медведя)кувшин (лиса и журавль),топор(каша из топора),зеркало (волшебное зеркальце)**-*Отлично справились! И вот вам картинка со следующим волшебным предметом (метла)**3. Сказочная физкультминутка.**  -Превращаю вас в маленьких гномиков.Первый гном присел и встал,А второй вдруг побежал,Третий плавно покружилсяА четвёртый наклонилсяПятый вправо повернулся,А шестой назад прогнулся,Гном седьмой без остановки Прыгал высоко и ловко.Белоснежка же сказала:«Повторяем всё сначала»(с убыстрением )**-** И ещё одну волшебную картинку вы получаете за физкультминутку (избушка) **6. Сторителлинг –игра с кубикми.****-**А сейчас мы с вами поиграем с волшебными кубиками. Каждый ребёнок кидает по одному кубику с картинками. Из выпавших картинок нужно придумать историю.-Замечательно поиграли! -А теперь посмотрите на ваши волшебные картинки и догадайтесь, чьи они?-Воспитатель читает загадку про бабу –ягу.Взрослый в костюме бабы-яги вносит потерянную сказку.-Ребята, это не вы потеряли сказку? А я шла мимо, смотрю, лежит конверт, а в нём сказка.-Отгадайте мою загадку и я вам её верну .[Чтобы вырвать этот овощ,Не хватило деду сил.Но пришли ему на помощьВсе, кого он попросил.](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/po-skazkam/pro-repku/7094)-Сказочник, эту сказку ты нёс ребятам?Пришло время показать нам эту сказку для наших гостей.**7. Театрализация по сказке «Репка»**Вот и закончилось наше занятие по сказкам. Благодаря вашим знаниям вы смогли выполнить все задания нашей игры. Молодцы! -Понравилось вам наша игра? -Трудно было справиться с заданиями? «Все за одного, а один за всех, тогда в деле ждёт успех»- Как вы считаете можно ли применить эту пословицу к сказке Репка-Будем продолжать дальше читать сказки?Оцените свою работу на занятии по лесенке успеха (*мне всё удалось, у меня были трудности, у меня ничего не получилось)* Я желаю вам: «Жить-поживать, зла не встречать, здоровыми быть и сказки любить!».* В качестве поощрения дети получают раскраски по теме занятия.
 | Дети стоят в центре группы. Здороваются с гостями.Ответ детей.Дети перечисляют прочитанные сказки.Каждый говорит свой ответ *( Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т.д)*Ответ детей Ответ детей Ответы детей ( *люди**сочиняют****сказки,****чтобы****рассказать их своим детям****, для того чтобы различать добро и зло.****Чтобы быть мудрее****. Уметь искать друзей. Уметь проявлять заботу о других, чтоб избегать ошибок, совершать хорошие поступки, для того чтобы лучше понимать чужую беду)* .Дети зрительно ищут и называют сказки изображённые в книге и отвечают на вопросы .Дети, стоя в кругу, по очереди достают предметы из мешка, называют предмет и сказку.Дети выполняют движения в соответствии с текстомДети кидают кубики и придумывают историю по картинкам. Дети отгадывают загадку.Дети отгадывают загадку и собирают части пазл сказки «Репка»Дети показывают сказку «Репка»Ответы детейДети ставят человечков на лесенку успеха  | 3мин5мин3мин5мин7мин10мин3мин |