|  |
| --- |
| *Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**центр развития ребенка - детский сад № 7****ТРЕНИНГ****по развитию коммуникативных навыков у детей* *старшего дошкольного возраста* *по теме:***«Давайте жить дружно!»****C:\РАБОТА\для презентаций\beaucoup-d-enfants-heureux-44758610_5b2a35e4d1738.jpg****Подготовила:****Педагог-психолог ДОУ****О.Н. Леошкина*****г. Курганинск*** |

**Дата:** *10.03.2022 г.* **Категория:** *дети старшей группы.*

**Количество участников:** 24 ребенка.

**Цель:** формирование позитивных взаимоотношений между участниками образовательного процесса.

* **Задачи:** развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, позитивное социальное поведение;
* -поддерживать у детей интерес друг к другу, желание приносить своими поступками радость окружающим, сотрудничать;
* -формировать благоприятный психологический климат группы.

**Материалы:** ноутбук; аудио запись песни В. Шаинского «Верный друг», аудио запись песни В. Шаинского «Улыбка», клубок ниток.

Ход мероприятия:

**Психолог**. Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! Давайте встанем в круг и по приветствуем друг друга.

**1.Упражнение «Я рад тебя видеть.»**

*Цель: создание положительного эмоционального настроя группы.*

Дети передают по кругу мяч со словами: «Я рада тебя видеть Маша…»

**2.Прослушивание песни В. Шаинского «Улыбка».**

*Цель: настрой группы на занятие.*

**Психолог.** Давайте послушаем песню. (*Звучит песня В. Шаинского «Настоящий друг»)*

**3. Беседа «О дружбе»**

*Цель: развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, позитивное социальное поведение.*

**Психолог:**

- Скажите, а что такое дружба?

- Кого называют другом?

- Есть ли у вас друзья?

- Какими качествами обладает друг, какой он?

 *(Обсуждение вопросов, обобщение.)*

- Как вы думаете, легко ли найти себе друзей?

- Придумайте способы, как можно познакомиться, подружиться с человеком, который тебе нравится.

 *(Проиграть каждый предложенный вариант).*

- А что может помешать дружбе?

 *(Обсудить варианты ответов детей).*

***Вывод:*** Да, ребята, друзей найти непросто, а уж если они есть, то нужно дорожить ими. Ведь друг из любой беды выручит, всегда поможет. И веселиться вместе интереснее. Дружбу нужно беречь!

**4.Психологическая игра: «Я хочу с тобой дружить»**

*Цель: проявление привязанности, дружелюбия друг к другу, объединение детей, накопление позитивного эмоционального опыта, сплочение коллектива.*

*Ход игры:* Дети становятся в один большой круг.

**Психолог:** «Когда клубок ниток попадет в руки, вы обматываете нитку вокруг пальца. Далее у каждого из вас есть возможность сообщить нам свое имя и рассказать что-нибудь о себе. Может быть, кто-то из вас захочет рассказать о своей любимой игрушке или о том, что у него лучше всего получается, или о своем друге, или о тот, чем любит заниматься в свое свободное время. Рассказать о себе вы передаете клубок своему соседу с права. Но есть одно правило, передавая клубок, нужно сказать волшебные слова: «Буду так я говорить - я хочу с тобой дружить!»

*Ведущий начинает игру:*

«В руки я клубок возьму, пальчик обмотаю.

А кому его отдам – мы сейчас узнаем…»

*Передает клубок ребенку со словами:*

«Буду так я говорить: *(имя ребенка),* я хочу с тобой дружить!».

Далее ребенок проделывает то же самое с клубком, что и ведущий. Игра продолжается до тех пор. Пока клубок не вернется к ведущему.

Потом предлагается детям закрыть глаза и легонько натянуть ниточки, чтобы почувствовать друг друга.

**Психолог:** «Чувствуете, как тесно мы связаны? Это потому, что мы все дружим между собой! Мы друзья!»

**5. Упражнение «Комплименты»**

*Цель: снижение психоэмоционального напряжения, развитие групповой сплоченности.*

**Педагог-психолог:** Ребята, а вы знаете, что настоящие друзья любят говорить друг другу комплименты?

- Я предлагаю сказать друг другу комплименты.

*Дети, передавая по кругу мяч, говорят друг другу комплименты.*

 **Психолог.** Настоящие друзья все делают вместе, сообща. Давайте все вместе испечем блин.

**6.Упражнение «Печем блины»**

*Цель: развитие чувства принадлежности к группе.*

**Психолог:** Давайте печь блины – все берутся за руки и становятся в круг – вот, какая у нас большая получилась сковорода. Наливаем тесто – держась за руки, все отходят назад, что бы получился большой блин. Печем блин – держась за руки, одновременно приседаем, имитируя шипение блина. Мажем блин сметаной – расцепляем руки и двигаем кистью руки, вверх, вниз. Скручиваем блин – делаем несколько шагов назад, выполняя круговые движения предплечьями перед собой. Раскрываем рот и со словами «ам» сбегаемся в центр круга.

**7.Игра «Горячая картошка»**

*Цель: снижение психоэмоционального напряжения.*

*Ход игры:* Дети стоят в кругу и быстро-быстро передают мяч друг другу, кто уронил мяч, тот выходит из игры.

**8.Упражнение «Воздушный шар»**

*Цель: Цель: снижение психоэмоционального напряжения.*

**Психолог:** Ребята представьте, что в груди у вас находится воздушный шарик. Вдыхая через нос, до отказа, наполните свои легкие воздухом – надуйте шарик. Выдыхая через рот – почувствуйте, как он сдувается. Дышите и представляйте, как шарик наполняется воздухом и становится все больше и большею. Медленно выдыхая ртом – сдуваем его. *(упражнение повторяется 3 раза)*

**9.Игра «Да-да-да – нет-нет-нет»**

*Цель: закрепление полученных знаний.*

**Психолог:** Я буду называть вопросы, а вы отвечайте: «да-да-да или нет-нет-нет»

Будем крепко мы дружить? *(да-да-да)*

Нашей дружбой дорожить? *(да-да-да)*

Мы научимся играть? *(да-да-да)*

Другу будем помогать? *(да-да-да)*

Друга нужно разозлить? *(нет-нет-нет)*

А улыбку подарить? *(да-да-да)*

Друга стоит обижать? *(нет-нет-нет)*

Ну а споры разрешать? *(да-да-да)*

Чай с друзьями будем пить? *(да-да-да)*

Будем крепко мы дружить? *(да-да-да)*

**Психолог.** Молодцы. Хорошо усвоили все правила дружбы.

**10.Упражнение «Подари улыбку»**

*Цель: создание положительного эмоционального фона в группе.*

Давайте возьмемся за руки скажем друг другу «Спасибо» и подарим самую добрую и нежную улыбку.

**Педагог-психолог**: На этом наше занятие заканчивается.

**11.Рефлексия:**

- Что сегодня вы узнали нового?

- Что понравилось на занятие больше всего?



