**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад комбинированного вида № 19 «Шустрик»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 633010, Россия, Новосибирская обл.,  г.Бердск, ул. К.Маркса, 54 |  | Тел./ф.: (383-41) 2-26-83  E-mail: bsk\_du19@mail.ru |



**Непрерывная образовательная деятельность**

**в старшей группе**

**«Спешим на помощь»**

ОРлова Татьяна васильевна

воспитатель высшей квалификационной категории

Новосибирская область, город Бердск

****

**2022**

**Цель:** Создание условий для конструктивно - технического творчества из лего – конструктора.

**Задачи:**

- развивать воображение, инициативу, дружелюбие;

- развивать мелкую моторику, конструкторские способности, умение выполнять творческие задания;

- приобщать к совместной деятельности, побуждать к речевому и игровому общению;

- воспитывать самостоятельность, интерес к конструированию из ЛЕГО;

- расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни;

- воспитывать умение проявлять заботу об окружающих.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций, на которых изображены различные космические корабли, просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты», анализ построек из лего – конструктора, плоскостное моделирование «Космических кораблей», беседы о лекарственных растениях.

**Создание среды для организации и проведения НОД:**

Конструктор Lego Classic, программируемый мини - робот Bee-Bot, интерактивная доска, интерактивная игрушка робот, макет планеты.

**Ход НОД:**

***1. Мотивационный этап***:

Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)

Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давайте улыбнёмся и скажем: "Привет!"

Солнцу: "Привет!"

Гостям всем: "Здравствуйте!"

**Воспитатель:** Ребята, я пришла к вам не одна, а со своим другомРоботом Би-Бот, которой вёз вам послание от своего друга-робота Эпсилон с планеты Кварц. Послание было срочное, он очень торопился и выронил все письма, а теперь не знает какой конверт для нас. У него только остались карточки - подсказки.

(воспитатель раздает детям карточки со стрелкой и цифрой)

Что это за стрелочки? *(ответы детей)* Посмотрите на спинку робота*…..(на спине робота такие же стрелки)*

Может нам попробовать нажать их. Кто первый? *(дети нажимают по очереди, согласно цифрам на карточках)*

Ребята интересно, а что же теперь произойдет?



*(нажимают кнопку «Пуск» и открывают конверт с посланием до которого доедет робот).*

*Послание: На планете Кварц исчезли лекарственные растения. Мы очень волнуемся о здоровье наших жителей. Просим помощи!*

**Воспитатель:**

Ребята, вы хотите помочь жителям далекой планеты? Как мы можем им помочь? *(ответы детей)*

Правильно, мы соберем семена лекарственных трав и доставим их на планету Кварц!

***2. Основной этап***:

*Дети подходят к экрану*

*Игра «Собери семена»*

**

*(На экране появляются растения, дети выбирают лекарственные, объясняют чем они полезны, семена лекарственного растения собирают в мешочек).*

D:\Мои документы\Изображения\istockphoto-466655390-612x612.jpg

**Воспитатель:**

Семена собраны, забираем их с собой *(незаметно воспитатель достаёт из-за экрана такой же мешочек с семенами).*

А на чем мы можем полететь и доставить семена? *(ответы детей).*

У нас с вами есть волшебный конструктор, из которого мы соберем наши космические корабли. Вы готовы приступить к работе? *(ответы детей).*

Предлагаю пройти в конструкторское бюро. Здесь у нас есть все необходимые детали, можно приступить к работе.



(*дети конструируют летательные аппараты из лего-конструктора, воспитатель может задавать вопросы: какое топливо будет использоваться для полёта, как называется космический корабль, кто им будет управлять и т.д. ).*

**Воспитатель:**

Отправляемся на космодром. Ребята, вы же знаете, что космос - это безвоздушное пространство и в нем присутствуют разные виды излучений *(ответы детей).* Для безопасности нашего здоровья предлагаю надеть защитные шлемы. Все готовы? Взлетаем.



3-2-1 на планету мы летим.

Вверх, вниз, поворот, обогнули звездолёт,

плавно опустились, на планету приземлились.

**Воспитатель:**

Ребята, нас встречает робот Эпсилон, давайте поздороваемся с ним (робот тоже здоровается с детьми).

Эпсилон, мы с ребятами доставили семена лекарственных трав жителям вашей планеты, можете теперь посеять их на вашей планете. Ребята, а что же мы пожелаем жителям планеты Кварц?

*(Пожелания детей, отдают семена*)

**Воспитатель:**

Нам пора возвращаться.

3-2-1 дружно мы домой летим.

Вверх, вниз, поворот, обогнули звездолёт, плавно опустились, на космодроме приземлились.

***3. Заключительный этап (рефлексия)***

**Воспитатель:**

Ребята вам понравилось наше путешествие? Кому вы можете рассказать о наших приключениях? Что больше всего вам запомнилось.

*\*В НОД могут быть изменения в соответствии с педагогической ситуацией.*