Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №44 хутора Веселого

муниципального образования Крымский район

**Методическая разработка**

Виртуальное путешествие «Моя малая Родина – село Мерчанское»

по нравственно-патриотическому воспитанию

в средней группе

 Разработчик:

Скирдина Екатерина Ивановна,

воспитатель

МБДОУ детского сада №44

х. Веселый

2020 г.

**Виртуальное путешествие по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе**

**«Моя малая Родина - село Мерчанское»**

**Интеграция образовательных областей**:

- познавательное развитие; - социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие

**Направление**: социально – коммуникативное развитие

**Цель:** воспитание любви к малой Родине, формирование элементарных знаний о родном селе Мерчанском.

**Задачи:**

*Образовательные:*

-формированиечувство гордости за своих сельчан;

-формирование интереса к своей малой родите, к ее достопримечательностям

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес детей к истории своей малой Родины, чувство гордости за место, где они родились и живут – село Мерчанское;

*Развивающие:*

- развитие интереса к традициям, обычаям, промыслам родного села Мерчанского;

**Оборудование:**

1. Аудиоколонка
2. Мультимедийная система
3. телевизор
4. презентация «Моя малая Родина»

**Ход занятия**

Ведущая: Ребята, предлагаю сегодня поговорить о месте, в котором мы с вами живем. У каждого человека есть на земле место, где он родился, вырос, учился, где встретил своих друзей. Место, где живут его самые родные и близкие – мама и папа. Это место называют малой Родиной.

Ведущая: А почему говорят малая Родина?

Дети: Это место где мы родились и живём.

Ведущая: Какое название носит наше село?

Дети: Мерчанское

Ведущая: А вы знаете, почему так называют его?

Беседа.

Ведущая: Ребята существует много интересных версий об истории нашего села Мерчанского. Давным-давно наше село было подарено грекам – переселенцам, самой императрицей Екатериной II, и образовано оно на месте бывшего городского аула Мерчан, отсюда и название. В 1862 году в село переехало 64 семьи. Вот так началась история нашей малой Родины.

*« О селе моем любимом*

*Будет разговор,*

*О селе родном и милом,*

*Где мы все живем»*

Ведущая: А как можно красиво сказать о Родине, какая она?

Дети: Это место где мы родились и живём.

Ведущая: А как называют наших жителей?

Дети: мерчанцы.

А хотите совершить прогулку по нашей малой Родине.

Дети: Да.

Ведущая: Поедем на маршрутке или пойдем пешком на экскурсию по Мерчанскому?

Дети: Пешком пойдём, так как всё близко: детский сад, школа, дом культуры, амбулатория (больница).

Ведущая: Тогда вставайте, пойдемте с вами на прогулку по нашей малой Родине – по селу Мерчанскому.

Звучит музыка, дети идут по музыкальному залу и здороваются.

Ведущая: А почему вы все здоровались?

Дети: Все в селе знают друг друга, желают здоровья.

На экране мультимедийной системы панорама села (Слайд №2)

Первая остановка: Детский сад.

(Слайд № 3)

Дети садятся на стульчики.

Ведущая: Это что за остановка?

Дети: Наш детский сад.

Ведущая: Как называется детский сад.

Дети: детский сад № 44

Ведущая: А нужен ли наш детский сад.

Дети: Нужен. Мы в него ходим, пока наши родители работают.

Ведущая: Что было бы, если бы не было детского сада.

Дети: Мамы и папы не смогли бы ходить на работу, а нас не было бы много друзей.

Ведущая: Вам нравится наш детский сад? Чем? Кто работает в нём?

Дети: Воспитатели, заведующая, повара, няни, Эльвира Гамировна, наш любимый музыкальный руководитель.

Ведущая: А что все они делают в детском саду?

Дети: Заботятся о нас.

Ведущая: Правильно, они стараются, чтобы вам было уютно и тепло, чтобы вы были сыты и ваши родители не переживали за вас.

Ведущая: А чем вы больше всего любите заниматься в детском саду?

Дети: Рисовать, играть, танцевать, петь.

Ведущая: Прочитайте свои любимые стихи об игрушках.

«Андрюшка»

Лежали на полке,

Стояли на полке

Слоны и собаки,

Верблюды и волки,

Пушистые кошки,

Губные гармошки,

И утки,

И дудки,

И куклы – матрешки».

С. Михалков

«Игрушки»

Из цветной пушистой байки

Малышам игрушки шьем –

Куклы, мячики и зайки

Их все больше с каждым днем.

Здесь игрушек целый угол:

Белый выводок зайчат,

И косички толстых кукол

Кверху бантами торчат.

А. Барто

«Мишка»

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу,

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

А. Барто

(Слайд № 4)

Следующая остановка - школа.

Ведущая: Молодцы дети, хорошо прочитали стихи. Продолжим наше путешествие.

Остановка – школа. Как Вы думаете, ребята, зачем нужна школа?

Дети: В ней учатся дети.

Ведущая: Кто в ней работает?

Дети: Учителя.

Ведущая: А у вас есть желание пойти в школу?

Дети: Да.

Ведущая: После того как вы окончите наш детский сад, вы перейдете от нас в школу, где 1 сентября для вас прозвенит первый школьный звонок. Но, пока, мы с вами еще в детском саду, а значит, продолжаем путешествие по малой Родине.

(Слайд № 5)

Следующая остановка - больница.

Ведущая: Ребята, а по-вашему, зачем нам нужна больница?

Дети: Там лечат людей!

Ведущая: Кто там работает?

Дети: Татьяна Ивановна и Ольга Юрьевна.

Ведущая: Дети, а вы знаете, что в нашей больнице недавно сделали ремонт, и теперь в ней стало очень уютно и светло. Но мы с вами будем надеяться, что наши жители реже будут посещать ее. Я знаю, что вы очень любите играть в больницу и быть докторами, это правда?

Дети: Да.

Ведущая: Сегодня доктором у нас будет – Настя.

Стихотворение – читает Бочковая Настя

«Детям я лечу болезни»

Детям я лечу болезни,

Где занятие полезней?

Я приеду к Ани,

Я приеду к Дани,

Здравствуйте дети!

Кто у Вас болен?

Как живете?

Как животик?

Погляжу из очков,

Кончики язычков, все – здоровы!

Ведущая: Замечательный у нас доктор. Продолжаем путешествие.

(Слайд № 6)

Следующая остановка – Дом культуры

Ведущая: Что это за здание, ребята?

Дети: Дом культуры. Мы ходим туда заниматься: танцами, гимнастикой, пением.

(Слайд №7)

Следующая остановка – Почта.

Ведущая: Ребята кто же работает на почте?

Дети: Почтальоны.

Ведущая: А что они делают?

Дети: Разносят письма, посылки и газеты.

Ведущая: Правильно, они помогают людям узнавать что то новое, принося им газеты.

Ведущая: Ребята, мы сегодня с вами много рассказали о нашем селе – Мерчанское – нашей с вами – Малой Родине. И еще многое мы с вами могли бы рассказать, но нам пара завершить на сегодня наш рассказ. Спасибо за то, что вы столько всего знаете о нашем родном селе.

Развлечение является эмоционально привлекательным для ребенка-дошкольника. Оно позволяет активизировать внимание детей и развивать познавательный интерес в ходе путешествия.

Привлечение родителей к развлечению так же считаю очень эффективным приемом решения задач социализации детей. В нашем детском саду ведётся большая работа по взаимодействию с родителями. Для этого проводятся родительские собрания с элементами развлечения, проекты, консультации, рекомендации по проведению игр дома. Родители помогают в изготовлении атрибутов к играм и развлечениям, участвуют в совместных с детьми конкурсах.

Подводя итоги, рекомендую всем вам, коллеги, успешно применять развлечения в своей педагогической деятельности. И поверьте, вы сами получите массу положительных эмоций и решите образовательные и воспитательные задачи!

Удачи всем!

**Список литературы**

1. Абрамова Л.В, Слепцова И.Ф.. Социально – коммуникативное развитие дошкольников, средняя группа.- М.: Мозаика – синтез, 2017.
2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., М.А. Васильева. Основная образовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы.- М.: Мозаика – синтез, 2014.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, средняя группа. - М.: Мозаика – синтез, 2016.
4. Дубина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, средняя группа. - М.: Мозаика – синтез, 2016.
5. Дубина О.В.. Ребенок и окружающий мир. - М.: Мозаика – синтез, 2016.
6. Козлова С.А.. Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру. - М.: Линка – Пресс, 2011.