Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 5 «Ягодка» Брюховецкий район станица Новоджерелиевская

# **Доклад «**Дидактическое пособие «Банкомат»по формированию предпосылок финансовой грамотности старших дошкольников»

 **Выполнила: Нестеренко Светлана Владимировна воспитатель подготовительной группы**

**2023год**

**Финансовое** просвещение и воспитание детей **дошкольного возраста** – сравнительно новое направление в **дошкольной педагогике**.

Ребенок и деньги – это довольно сложный вопрос, но в **дошкольном возрасте** нужно и можно объяснить ребенку все, так, чтобы он был **финансово грамотным**.

Ребёнок так или иначе, оказывается вовлечённым в экономическую жизнь семьи: походы с родителями в магазины, реклама по радио, телевизору, на улице. Дети **понимают**, что их родители зарабатывают деньги, чтобы покупать товары и услуги.

В старшей группе мы начинаем знакомить детей с деньгами и их функциями. Дети должны понимать, что деньги необходимы для того, чтобы производить оплату в магазине. Можно познакомить с семейным бюджетом.

 Задача воспитателя детского сада — преподнести элементарные **финансовые** понятия в максимально доступной и увлекательной для **дошкольника форме**.

Поэтому возникла идея сделать оригинальное дидактическое **пособие**- Банкомат Сбербанка.

Пособие « Банкомат» направлено на экономическое воспитание детей, формирование **финансовой грамотности** и расширение их представлений о бюджете, деньгах, товарах и услугах.

Цель: познакомить детей с историей возникновения денег и их

предназначением, развивать логическое мышление, воспитывать

уважительное отношение к деньгам.

Задачи:

Образовательные:

-познакомить детей с историей возникновения денег, развивать воображение детей, учить их думать, развивать творческие способности;

- закрепить название русских денег «рубль», «копейка»;

-учить детей практически осуществлять «процесс обмена»;

Развивающие:

-развивать экономический кругозор; куда уходят деньги; как экономить деньги;

-развивать логическое и нестандартное мышление,

-развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и

воображение;

- развивать речь детей, обогащать словарный запас. (копейка,рубль)

Воспитательные:

- воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к деньгам.

-воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой

деятельности;

- формировать положительные взаимоотношения детей;

-учить и закреплять "Профессии"

 Первое впечатление от **пособия, обычно, и у детей**, и у взрослых: это забава, развлечение. Но так и должно быть, ведь дети **дошкольного возраста познают мир играя**.

Дети с большим удовольствием используют **Банкомат в** сюжетно –ролевых играх: «**Супермаркет**», «Кафе», «Парикмахерская». В отдельных кармашках лежат распечатанные  бумажные деньги и **банковские карты для игры**. Дети учатся последовательно выполнять все необходимые действия.**Организуя сюжетно – ролевые игры мы** не только расширяем экономический кругозор **дошкольника,** но и даем представление о таких экономических качествах, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность. Помогаем **дошкольнику осознать,** что достичь экономических благ можно лишь упорным трудом, причем труд следует понимать не только, как средство достижения этих самих благ, но и как созидание, как творческий процесс, приносящий радость и удовлетворение.