**Тема « Путешествие в волшебный лес»**

**Цель:** Развитие сенсорных навыков у детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи:**

***Обучающие***

* Продолжать формировать умения различать цвета(красный, синий, желтый); умение выбирать заданный цвет из нескольких предложенных.
* Продолжать знакомить детей с формой, размером и толщиной.
* Учить анализировать свойства предметов, соотносить предметы по форме, цвету, размеру.

***Развивающие:***

* Развивать у детей мелкую моторику рук, координацию движений в пространстве.

***Воспитательные:***

* Воспитывать вежливость,  отзывчивость, желание помогать другим.

***Оборудование и материалы:*** игрушки ежа, зайца, лисы, медведя, звуковое сопровождение(движение поезда) , ИКТ, схема-картинка «Цветок»9 шт., 3 корзинки (красного, синего, желтого цвета), массажные мячики, Блоки Дьенеша, мольберт.

**Ход :**

*Воспитатель:*

Давайте,  ребята,  поздороваемся друг с другом и подарим свои улыбки, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим свое хорошее настроение!

*«****Приветствие****»*

Дети сидят на ковре в кругу.

Утром Солнышко встает, *(Руки поднять вверх)*.

Всех на улицу зовет *(Сгибать руки в локтях к груди)*.

Выхожу из дома я: *(Показать рукой на себя)*.

*«Здравствуй, улица моя!»* *(Выпрямить руки в стороны)*.

Отвечаю Солнцу я *(Поднять руки над головой)*.

Отвечаю Травам я *(Опустить руки на ковер)*.

Отвечаю Ветру я *(Поднять руки над головой и покачать ими)*.

Здравствуй, Родина моя! *(Взять друг друга за руки)*.

- Ребята, вы любите путешествовать?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:*

Я вам предлагаю отправиться в путешествие, в волшебный лес.

А отправимся мы с вами на поезде.(*чтение стихотворение под звуковое сопровождение*

*Загудел паровоз*

*И вагончики повез.*

*Чох-чох, чу-чу!*

*Я далеко укачу! Т. Волгина*)

-Детский сад наш изменился. В волшебный лес он превратился. Ребята, вот мы и приехали в сказочный лес. Посмотрите как тут красиво.

А вот нас уже и встречают. Ребята, посмотрите, кто это?

*Дети:* Ежик.

*Ежик*: Здравствуйте, ребята. Я предлагаю вам поиграть со мной.

Ребята, давайте выполним пальчиковую гимнастику про ежика.  А помогут нам массажные мячики.

***«Пальчиковая гимнастика»***

**"Колючий еж"**   
Гладь мои ладошки , еж!   
Ты колючий, ну и что ж?   
Я хочу тебя погладить!   
Я хочу с тобой поладить!   
(*Катаем мячик между ладошками, гладим его,   
дотрагиваемся пальцами до отдельных "колючек".   
Можно катать стопой по полу, заменив "ладошки"   
на "ножки", делать массаж тела,   
называя все соответственно*)

*Воспитатель:*

Еж в лесочек убежал. Нам спасибо всем сказал.

Ребята, нам пора отправляться дальше. И нас уже встречает, еще один житель волшебного леса.

Ребята, посмотрите, кто это у нас тут, такая красивая, рыжая?

*Дети:* Лиса

*Лиса:* Здравствуйте, ребята, я спешу на день рождение к своей бабушке. Но цветы собрать не успела, помогите мне, пожалуйста, собрать цветы на полянке.

*Воспитатель:*

Ребята, поможем лисе?(*ответы*)

Подойдите к столу.

***Дидактическая игра «Собери цветок» (с Блоками Дьенеша)***

(Детям предлагается выложить блоки в соответствии со схемой) А будем мы выкладывать цветные фигуры по образцу. Только внимательно смотрите, чтобы фигуры были такого цвета и формы, как на картинке.

*Воспитатель:*

Ребята, а какие по форме лепестки у наших цветов? (*ответы детей*).

А по цветам у всех разные (красного, желтого и синего). (*индивидуальные ответы*).

Какие красивые цветы у нас получились. Бабушке очень понравятся (*Лиса благодарит детей, прощается и уходит*)

А мы с вами отправляемся дальше гулять по волшебному лесу.

Посмотрите, кто это нам попался на пути?

*Дети:* Зайчик.

*Зайчик:* Здравствуйте, ребята. Я предлагаю вам отдохнуть, и выполнить зарядку.

Физминутка

***Вышел зайчик погулять***

Вышел зайчик погулять.   
Начал ветер утихать. (*Ходьба на месте*.)   
Вот он скачет вниз по склону,   
Забегает в лес зелёный.   
И несётся меж стволов,   
Средь травы, цветов, кустов. (*Прыжки на месте.)*   
Зайка маленький устал.   
Хочет спрятаться в кустах. (*Ходьба на месте.)*   
Замер зайчик средь травы   
А теперь замрем и мы! (*Дети садятся.)*

*Воспитатель:*

Вот мы и отдохнули.

Нужно попрощаться с зайчиком и отправляться дальше.

*Дети:* до свидания.

*Воспитатель*: Ребята вы слышите кто- то плачет?

*Дети*: Это же медвежонок.

*Медвежонок:* здравствуйте, ребята, дорогу завалило камнями, и теперь я не могу попасть домой.

*Воспитатель*: Ребята, как нам быть? Чем же помочь медвежонку? (*ответы детей*)

***Д/игра «Разложи камни по корзинкам» (блоки Дьенеша)***

*Воспитатель:* Посмотрите ребята, сколько тут камней, какие они по размеру? (*большие и маленькие, толстые и тонкие*) . Нам нужно камни  разложить по корзинкам. Большие камни – в большую корзину, а маленькие камни – в маленькую корзину.

*Воспитатель:* Ребята разложите камни  по корзинкам (дети выполняют).

Мы справились с заданием, разложили  камни по корзинам. Помогли Медвежонку . И теперь медвежонок сможет вернуться домой.

Ребята, давайте попрощаемся с медвежонком.(*медвежонок благодарит детей и уходит)*

Ребята, на этом на путешествие по волшебному лесу подошло к концу, и нам пора возвращаться в детский сад. Занимаем свои места в поезде и

*Волшебный лес наш изменился. В детский сад он превратился.*

Вот ребята, мы с вами снова в нашей группе.

Вам понравилось наше путешествие? Чем? Какие задания выполняли? (*ответы детей*) Молодцы!