**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка – детский сад №13.**

**Краткосрочный творческий проект**

**во второй младшей группе**

**« Снегирь»**

Авторы проекта: Никитина Ирина, Викторовна.

Шандрян Валерия Альбертовна

Пояснительная записка:

Сегодня как никогда становится ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании нельзя уверенно двигаться вперед, так как наше будущее должно иметь свою духовно-нравственную основу, свой духовно-нравственный стержень - Любовь к Отечеству, к своей Родине. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Поэтому в младшем дошкольном возрасте формирование любви к Родине эффективнее начать, через любовь к природе родного края и её обитателям. Для решения задач мы стараемся использовать благоприятные условия: интересный и доступный материал для детей дошкольного возраста. Дети получили возможность другими глазами посмотреть на зимующих птиц своего края, осознать значимость их охраны, бережного отношения к ним.

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная,

работа с родителями.

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители, воспитанников.

Тип проекта: информационно – творческий.

Цель: собрать и изучить материал о зимующей птице Снегире. Формировать у детей гуманное отношение к природе, проявлять заботу о птицах, создать условия для познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта

Задачи:

1) Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта;

2) Расширить кругозор детей о птице - Снегирь;

3) Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников;

4) Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Проблемные вопросы проекта:

1) Что за птица Снегирь? Характерные признаки вида.

2) Место обитания и питание Снегиря.

3) Какую пользу он приносит в природе?

4) Стихи, загадки, рассказы о птице.

Актуальность проблемы:

В наш не простой век, когда вопросы экологии значимы, как не когда, проблема экологического воспитания подрастающего поколения является одной наиболее актуальных. Именно в период домашнего детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Предполагаемые результаты:

Будут знать: что за птица – Снегирь; особенности внешнего вида; место обитания, питания; пользу в природе. Будут уметь: читать стихи о Снегире; загадывать загадки; определять по внешнему виду; собирать разрезные картинки, раскрашивать рисунки с изображением Снегиря; рисовать и лепить. Будут воспитывать в себе: внимательное, заботливое и бережное отношение к птицам.

1 этап – подготовительный.

1) Постановка проблемы, цели и задач и формы реализации проекта.

2) Создание необходимых условий для реализации проекта.

3) Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

2 этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно–образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующей птице – Снегире.

Домашнее задание родителям.

1) Рекомендации на совместные прогулки;

2) Совместно с ребенком сделать кормушку;

3) Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка;

4) Заучивание стихотворений о птице Снегирь;

5) Рассмотреть снегиря на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад;

6) Сделать поделки, аппликации, оригами совестно с детьми.

Содержание работы в процессе реализации проекта.

Игровая деятельность.

Д/И – «Счет птиц», «Угадай снегиря по описанию», «Найди по контуру», «Соедини по точкам», «Собери птичку», «Что едят снегири».

Н/И– «Разрезные картинки» «Лото» «Лабиринт» «Снегири»

П.И «Ловишки со снегирями» ,«Птички в гнездышках» ,«Снегири и кот»

С/Р/И – «Что принес нам снегирь»

Развлечение - «Зимние гости - снегири», «Увлекательное путешествие со снегирем»

Упражнение на мелкую моторику – «Снегирь» ,«Кормушка»

Физ. минутки – «Мы веселые птички» «Сел на ветку снегирек», «Прилетели снегири»

«Снегири» «Руки подняли и помахали»

Познавательная деятельность:

Формирование целостной карты мира.

Тема: Зимующая птица – Снегирь.

Цель: Рассказать детям о птице снегире, объяснить причину их перелетов (перелетные зимующие) ; учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

Беседы: «Как живут наши пернатые друзья зимой? » ,«Кто заботится о птицах? », «Пользу или вред приносят птицы? », «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой? »

Наблюдение за птицами – Снегирями.

Коммуникация.

Чтение художественной литературы С. А Есенина «Поет зима аукает… »

«Снегирь», «Сказка про Белку и Снегиря», «Сказка про Снегирей», «Лиса и Снегиренок»

«Как птицы на землю огонь принесли»

Просмотр презентаций:«Зимующие птицы снегири»

Заучивание и чтение стихотворений о птице Снегире;

Обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок о Снегире;

Рассматривание иллюстраций с изображением Снегирей.

Художественное творчество:

Композиции с птицами.

Яркие по колориту панно получают из поделок, которые предают образы птиц. Их сочетание в определенном порядке позволяют ребенку освоить приемы создания многих композиций.

Рисование:«Снегирь на ветке рябины»

Цель: развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования ладошкой.

Раскраски:«Снегири»

Цель:

Лепка из пластилина:«Учимся лепить Снегиря»

Цель: учить лепить снегиря из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки.

Аппликация:«Снегирь у кормушки»

Цель: учить передавать особенности строения, окраски снегиря приемам силуэтного вырезания.

Оригами:«Птица – Снегирь»

Цель: сделать птицу в технике "оригами"; развивать глазомер, точность выполнения изделия; аккуратность; умение доводить начатое до конца;

Музыка:

Аудио запись «Голоса птиц

м/д/и «Птицы и птенчики» муз. и сл. Е. Тиличеевой.

Работа с родителями:

1) Консультации для родителей:

«Как и из чего можно сделать кормушки для птиц, поделки, аппликации и т. д. »

2) Индивидуальные беседы:

«Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели? »

3 этап – заключительный.

1) Оформление результата проекта в виде презентации.

2) Организация и участие родителей в акции «Мастерим кормушки»

3) Подведение итогов мероприятия - викторина: «Кто больше знает о снегире? »

Использованная литература:

* С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»;
* О.А. Воронкевич «Детские экологические проекты»
* Н.В. Волчкова, Н.В.Степанова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста»\
* Лысаков,  В.Г. 1000 загадок.                                                                                 Смирнова О.Д. Метод проектирования в детском саду.-.
* Интернет – ресурсы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Акции «Мастерим кормушки»**





**Творческая деятельность: мастерим снегирей из различных материалов.**



 



