Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 407»

Подготовила: Манаева Елена Ивановна

**Взаимодействие с семьями воспитанников. Социо - игровой сеанс с родителями «Как, и чем занять ребенка дома»**

Добрый день, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Спасибо, что вы нашли время и пришли к нам в гости.

Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре потому, что играя, ребёнок учится и познаёт жизнь.

**Актуализация темы встречи:**

Предлагаю вам необычное задание: вспомните ваши семейные вечера и дайте им самооценку.

Если вы поступаете, как сказано, то выбирайте кружок зеленого цвета, не всегда – жёлтого, никогда - красного.

* Каждый вечер уделяю время на игры с детьми.
* Рассказываю ребенку о своих играх из детства.
* Если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребенком.
* Купив ребенку игру, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игры.
* Слушаю рассказы ребенка об играх и игрушках в детском саду.
* Не наказываю ребенка игрой, игрушкой, т. е. не лишаю его на время игры или игрушки.
* Часто дарю *(покупаю)* ребенку игру, игрушку.
* Пытаюсь загладить чувство вины перед ребенком покупкой игрушки.

Давайте посмотрим, что же у нас получилось. Если у вас большинство зеленых кружочков, значит, игра в вашем доме присутствует всегда. Печально обстоит дело, если у вас больше красных кружочков.

Ну а сейчас забудьте на время, что вы взрослые и давайте поиграем. Я предлагаю вам игры, которые не требуют специальной подготовки и оборудования. В любую свободную минутку можно в них поиграть дома с ребенком.

**Цель встречи:** научить родителей организации игровой деятельности детей дома, требующей минимального времени, не требующей специальной подготовки и оборудования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы сис** | **Задачи** | **Вариант игр** | **Методические рекомендации** |
| 1. | Игры для рабочего настроя | Формирование доверительных и доброжелательных отношений между участниками встречи. Побудить интерес друг к другу, поставить участников в зависимость друг от друга. | Игра «Снежный ком» | Участники встают в круг, первый называет свое имя. Второй называет имя первого и свое. Третий имя первого, второго и свое и т.д. Таким образом, «снежный ком» становится все больше, и родители запоминают имена друг друга. |
| 2. | Игры – разминки | Побудить интерес к теме, предстоящему делу. Учить работать в команде, способствовать достижению общего результата. | Игра «Колечки» (для объединения в группы) | Все стоят в произвольном порядке. Условие: сколько раз ведущий хлопнет в ладоши, по столько человек, взявшись за руки, участники и собираются в колечко и произносят: «Мы готовы!» (игра продолжается до объединения в две команды). |
| 3. | Игры творческого самоутверждения | Учить работать в команде, для достижения общего результата, применять свою индивидуальность при решении совместных задач. | Игра «Блуждание по картинке». | Каждой группе дается одна и та же картинка, на которой изображены предметы разного размера и цвета. По истечении времени (1мин.) картинки убираются. Каждая команда на своём листе зарисовывают запомнившиеся предметы. Затем команды обмениваются своими зарисовками для проверки (командам желательно договориться, как они будут вносить свои изменения, например: цветным карандашом). |
| 4. | Игры социо – игрового приобщения к делу | Настроить участников на достижение совместного результата. Совершенствовать умение работать в команде, поддерживать друг друга. | Игра «Сортировщики» | На полу разложены различные игрушки. Командам дается по два контейнера. Задание каждой команде: пока, звучит музыка, одна команда собирает мягкие игрушки и заводные, другая команда музыкальные и машинки. |
| 5. | Игры вольные | Научить играть в игру. Развивать чувство удовлетворенности от совместной деятельности. | Игра «Резиночка» | Все участники надевают одну большую резинку на ноги, так образуется один общий круг. Под музыкальное сопровождение идут по кругу. Как музыка затихает, все должны выпрыгнуть из резинки, кто запутался, выбывает из игры. Игра продолжается до последних 2х игроков. |

**Рефлексия:**

Для подведения итогов нашей встречи я предлагаю вам сыграть в игру «Вопрос – ответ» (написанные вопросы лежат в мешочке, каждый родитель вытягивает и отвечает)

Я узнал(а) новое о…

Самым полезным для меня было…

Я хотел(а) бы….

Полученная информация заставила меня задуматься о….

В дальнейшем бы я хотел(а)…..

Я хотел(а) бы пожелать (предложить)…

Родителям раздаются буклеты с описанием игр в домашних условиях.