**Статья к видеоматериалу на тему:**

**Наблюдение за окружающим миром**

**«Интересное рядом».**

Я, Тураева Марина Васильевна работаю воспитателем группы «Почемучка» МБДОУ детского сада «Непоседа» г. Усмани Липецкой области. Мой общий педагогический стаж 35лет, а воспитательский – 10лет. Образовательную и воспитательскую деятельность с детьми веду с экологической направленностью. Огромную роль в процессе гуманизации образования дошкольников отвожу экологическому образованию.

 В настоящее время особую актуальность приобретает проблема взаимодействия человека с окружающей средой. Экологическая культура как одна из общечеловеческих ценностей заключается в осознанно – правильном отношении к природе, к себе, к окружающим людям. Экологическое образование является основой для всестороннего развития личности.

А экологически воспитанная личность характеризуется сформированным экологическим сознанием, поведением в природной среде и правильным отношением к ней.

 Экологическое воспитание в соответствии и ФГОС ДО в нашем образовательном учреждении реализуется по основной образовательной программе дошкольного образования. Ознакомление детей с окружающим миром осуществляется по пяти образовательным областям. Первоначальные основы экологической культуры закладываются в процессе общения с природой и грамотно организованной образовательной деятельностью в ДОУ. Важное место в формировании экологической культуры я отвожу игре. Играя, дети накапливают представления об окружающем мире, расширяют свои знания о животных, растениях, явлениях природы. В игре ребенок естественным образом усваивает различные представления о сложных процессах в мире природы.

Неотъемлемой частью работы с детьми является разнообразная деятельность: знакомство с литературными произведениями, познание красоты родной природы через наблюдения, практический опыт приобщения к природной среде. Чтобы воспитать молодое поколение в духе бережного, ответственного отношения к природе, я с самого раннего возраста целенаправленно развиваю в детях наблюдательность. Воспитанники с интересом наблюдают за деревьями, осенними листьями, цветением декоративных растений на клумбах, за распусканием бутонов у комнатных растений и т.д.

 В экологическом воспитании подрастающего поколения я применяю методы многоразового наблюдения объектов природы, обсуждение увиденного, отражение своих впечатлений в уходе за комнатными растениями, птицами, растительным миром на участке детского сада. К эффективным способам экологического образования детей можно отнести экскурсии и прогулки на разнообразные темы:

- экскурсия в липовую аллею; в цветочное царство луковичных растений;

- прогулки «Знакомство с видовым составом хвойных растений на территории детского сада», «Наблюдения за сезонными изменениями в природе», «Знакомство с овощами на огороде», «Наблюдения за птичьими следами на снегу» и многие другие.

В процессе прогулок и экскурсий дети наблюдают за красотой природы, погодными явлениями, открывают для себя удивительный и многообразный растительный и животный мир, переживают нравственно – эстетические чувства , побуждающие заботится обо всем. Каждое наблюдение расширяет и углубляет представления ребенка об окружающем мире.

 Дошкольное образование является базой для дальнейшего формирования экологической культуры личности в школьном процессе.

 Свои наблюдения за окружающим миром я отразила в видеоролике «Интересное рядом». В нем я рассказала о том, как дети наблюдали за зимующими птицами нашего края. Особенное восхищение дети испытывали от встречи с белкой, которая поселилась на территории нашего садика. Воспитанники приносили ей корм и наблюдали за жизнью гостьи. С большим желанием дошкольники средней группы ухаживали за комнатными растениями в группе. Результатом такого общения с природой на «подоконнике», расширило кругозор детей о видовом составе растений, о том, что цветы украшают жизнь человека и участвуют в очищении воздуха. Отдохнуть и поиграть в экологические игры ребята могут в «Уголке природы».

В процессе ознакомления с природой я формирую у детей эстетическое отношение к окружающему миру, учу делиться полученными впечатлениями и применять знания на практике.