Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 95 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**Конспект досуга**

**«Мы - спасатели!»**

**для детей подготовительной группы 6-7 лет**

**Автор:** Крутенок Д.А.

Санкт-Петербург,

2021 г.

**Цель:** обобщение знаний детей о профессии спасателя через игры-эстафеты.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Расширить и уточнить знания детей о профессии спасателя.
* Обобщить и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров.
* Закрепить знания о средствах пожаротушения и умения оказывать первую медицинскую помощи.
* Закрепить знания детей о номере телефона пожарной службы и уметь пользоваться им.

***Развивающие:***

* Развивать ловкость, быстроту, выносливость, внимание, память.

***Воспитательные:***

* Формировать чувство ответственности, коллективизма, товарищества.
* Воспитывать уважение к труду спасателей.

**Материал и оборудование:** иллюстрации сотрудников МЧС, мольберт, 2 телефона, каска спасателя, форма сотрудника МЧС (2 шт.), моталки (2шт.), машинки (2шт), кукла (2шт), арка (2шт), кубики, корзина (2шт), шарики, мешочек с вопросами, защитные маски по количеству детей, бинт (2шт), ноутбук, подарки (раскраски).

**Предварительная работа:** беседа «Профессия спасатель МЧС», чтение художественной литературы С. Маршак «Кошкин дом», К. Чуковский «Путаница», раскрашивание раскрасок, просмотр презентации «Служба спасения», просмотр видеофрагментов о работе сотрудников МЧС, д/и «Что можно, а что нельзя?», сюжетно-ролевая игра «Спасатели», просмотр с родителями м\ф «Щенячий патруль», «Аркадий Паровозов спешит на помощь», изготовление биноклей, раций.

**Используемые методы и приемы:** загадка, стихотворение, музыка, беседа, объяснение, указание, показ иллюстраций, демонстрация, поощрение, оценка, помощь, сюрпризный момент, использование игр**.**

**Ход досуга:**

*Дети под музыку «Марш пожарных» заходят в зал, садятся на стульчики.*



Ребята отгадайте загадку:

Они придут на помощь нам,

Когда бушует океан,

Когда землетрясение,

Тайфун иль наводнение.

Рискуя жизнью, нас спасут –

Такой у них опасный труд!

*Ответы детей* *(спасатель)*

*Показ иллюстрации с изображением спасателя.*

Кто такой спасатель? Чем он занимается? *Ответы детей*

Профессия спасателя — это сложная, героическая работа, о которой мечтают многие мальчишки. Спасатель ежедневно занимается решением вопросов, связанных с сохранением здоровья и жизни людей, животных, окружающей среды. Спасателей еще называют сотрудниками МЧС.

Как расшифровывается «МЧС»? *Ответы детей* (*Министерство Чрезвычайных ситуаций).*

В МЧС России много других профессий: врачи, водители, пожарные, альпинисты, водолазы, летчики (*на мольберте постепенно выставляются иллюстрации с профессиями МЧС).*

Каждый день мы узнаем о чрезвычайных ситуациях, катастрофах в которых страдают люди. Спасатели всегда первыми приходят на помощь в любых ситуациях. Прибыв на место, они моментально оценивают обстановку, и организовывают работу так, чтобы в живых остались все окружающие.

Ребята, какие нужно иметь качества для человека, чтобы быть спасателем? *Ответы детей*

Работа спасателя МЧС очень тяжелая, мужественная. Поэтому люди, работающие в этой профессии - отважные, исполнительные, дисциплинированные, выносливые, уверенные в себе, умеющие работать в команде, сочувствующие чужому горю.

Ребята, а кто из вас, когда вырастет, хочет стать спасателем? *Ответы детей*

Сегодня мы вам предлагаем вступить в отряд спасателей и поучаствовать в соревнованиях.  Здесь вы можете показать свою ловкость, смелость, выносливость и быстроту. Ведь чтобы спасатели могли справлять со своей работой, они должны вести здоровый образ жизни и много тренироваться, заниматься спортом.

Нам надо поделится на две команды. Одна команда будет называться «Смельчаки», другая – «Ловкачи». *(дети делятся поровну на две команды, встают в колонны у линии старта, детям раздаются эмблемы)*

За каждую правильно и быстро выполненную эстафету, команда будет получать 1 балл (шарик). В конце наших соревнований жюри подведет итоги и объявит победителей*. (у каждой команды установлена корзинка для шариков)*

Команды готовы? *Ответы детей*

Тогда начинаем наши соревнования!

Ребята, как человеку, попавшему в беду, вызвать спасателей МЧС? По какому номеру надо позвонить? *Ответы детей*

Верно! Нужно позвонить по номеру 01 или 112

*Дети читают стихи*

Ребенок 1: У тебя стряслась беда?

Загорелась вдруг плита?

Время даром не теряй

И пожарных вызывай!

Телефон пожарной службы 01

Не забывай!

Ребенок 2: У них на сборы лишь минута

У них на всех закон такой!

За друга друг и брат за брата.

И это знают под землей,

И на земле в них верят свято!

А телефон у них такой—Служба спасения (112)

Ребенок 3: Каждый день и каждый час

Все они спасают нас.

Мы должны их труд ценить

И напрасно не звонить.

*Дети строятся в 2 колонны у линии старта.*

**1.Эстафета «Позвони 01»** *(поставить 2 телефона: сотовый, стационарный)*

Первая наша эстафета называется «Позвони 01». Пожалуйста, послушайте правила. (*педагог объясняет правила*)

При возгорании чего-либо в доме нужно вызвать пожарную охрану, поэтому каждый игрок должен выполнить следующее:

1. добежать до телефона

2. набрать 01/112

3. назвать свое имя

4. сказать домашний адрес

5. вернуться, передать эстафету следующему игроку и встать в конец колонны.

Начали!

*Победившая команда получает 1 балл.*

Молодцы, ребята! Продолжаем наши соревнования.



*Дети по командам садятся на стульчики.*

**2.Игра «Ты подумай, не спеши - на вопрос ответ найди»**

*Из мешочка капитаны команд по очереди вытаскивают вопросы. По 4 вопроса каждой команде, а команда дает ответ. За правильный ответ команда получает балл.*

* Как называется головной убор пожарного? *(Каска)*
* Что помогает подняться пожарным на верхние этажи дома? *(Лестница)*
* Шланг для подачи воды, называется пожарный…*(Рукав)*
* Приспособление для тушения не большого очага возгорания? *(Огнетушитель)*
* Что надо делать, если в квартире много дыма? *(Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком)*
* Что защитит пожарного от едкого дыма? *(Противогаз)*
* Почему пожарная машина красная? *(Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет — цвет огня)*
* Вам на Новый год подарили замечательные фейерверки и бенгальские гни. Где вы будете их зажигать? *(Фейерверки, свечи, бенгальские огни можно зажигать только с взрослыми и подальше от елки, а еще лучше вне дома)*

Умнички!



*Дети строятся в 2 колонны у линии старта.*

**3.Эстафета «Кто быстрее скатает пожарный рукав»** *(используются стойки и «моталки»)*

**Кто знает, что такое пожарный рукав? Для чего он нужен? *Ответы детей***

**Пожарный рукав - это не рукав,** который пришит к рубашке, а длинный шланг, по которому передается вода из **пожарной машины *(показ иллюстрации)*.**

Вместо рукава у нас будет использоваться «моталка». Надо добежать до стойки и как можно быстрее намотать на палочку веревочку.

*Победившая команда получает 1 балл.*



Как ловко вы справились с этим заданием!

**4.Эстафета «Задымление»** *(надеть детям маски и поставить дуги – 2 шт)*

Ребята, что страшнее на пожаре огонь или дым? *Ответы детей*

Конечно дым. Почему? *Ответы детей*

Как выбраться из задымленного помещения? *Ответы детей*

Нужно закрыть нос и рот мокрым платком и ползти по полу, потому что в низу меньше дыма.

*Педагог объясняет правила эстафеты*

Участник надевает защитную маску и бежит на корточках до дуги, затем подлезает под ней и возвращается к своей команде, передает эстафету ладошкой, встает в конец колонны.

*Победившая команда получает 1 балл.*

Молодцы! Быстро справились с этим заданием.



*Дети по командам садятся на стульчики.*

**5.Конкурс «Опасная сказка»**

Из каких произведений взяты следующие строки? *(по командам)*

1)Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:

 «Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!»

*(К. Чуковский «Путаница», показ книжки)*

2)И вдруг заголосили:

«Пожар! Горим! Горим!»

С треском, щелканьем и громом.

Озирается кругом,

Машет красным рукавом.

*(С. Маршак «Кошкин дом», показ книжки)*

*За правильный ответ команды получают по 1 баллу.*

Вы были внимательны, и замечательно справились с этим заданием! Продолжаем наше соревнование.

*Дети строятся в 2 колонны у линии старта.*

**6. Эстафета «Первая помощь»**

Мы уже говорили, что спасателям нередко самим приходится оказывать первую медицинскую помощь. Вот сейчас мы и проверим, готовы ли вы помочь своему товарищу в трудную минуту. *(Приготовить бинты по количеству пар)*

Для выполнения этой эстафеты команды должны поделиться на пары (*в паре один человек пострадавший, второй – спасатель).*

*Педагог объясняет правила – «*Дети при пожаре обожгли руки – это пострадавшие. Им нужно сделать перевязки. По-моему, сигналу назначенные спасатели должны взять бинты, добежать до пострадавших и сделать им перевязку. Кто сделает это быстрее и аккуратнее, тот победит! Начали!»

*Победившая команда получает 1 балл.*



Молодцы! Все оказали первую помощь и помогли пострадавшим.

**7.Эстафета «Разбор завалов»** *(на одном конце площадки поставить 2 машины, на другом конце площадки - кубики\деревянные блоки)*

Бывает, что рушатся дома, здания. И спасателям приходится разбирать завалы, что спасти людей и животных.

*Педагог объясняет правила эстафеты.*Ребёнок с игрушечной машиной подбегает к разрушенному дому, берёт «кирпич» (деревянный блок\кубик), и отвозит в определённое место. Передаёт машину следующему, встает в конец колонны.

*Победившая команда получает 1 балл.*

Отлично! Быстро выполнили это задание.



Наше соревнование подходит к концу. Осталась последняя эстафета.

**8. Конкурс капитанов «Кто быстрее оденет снаряжение».** *(2 комплекта формы спасателя и бинокль)*

Когда поступает сигнал о пожаре, пожарные должны подготовиться к выезду - надеть снаряжение.

Следующий конкурс так и называется «Кто быстрее оденет снаряжение». Для этого конкурса вызываются капитаны команд. Сейчас мы проверим, какие капитаны у нас ловкие и быстрые.

По условному сигналу капитаны бегут от линии старта до стульев, на которых разложена амуниция: каска, китель, бинокль. Нужно подготовиться к выезду – надеть снаряжение. Выигрывает тот, кто быстрее оденется. *Победитель получает 1 балл для своей команды.*

Молодцы, капитаны! Отлично справились с заданием! *Дети садятся на стульчики*



Молодцы! На этом наши соревнования закончены. Ребята, спасибо вам большое за участие! Сегодня вы показали, что хорошо знаете правила пожарной безопасности, средства пожаротушения и знакомы с нелегким трудом работников пожарной охраны. Также сегодня вы продемонстрировали свою ловкость, быстроту, смелость и выносливость.

Сейчас мы предоставим слово нашему жюри.

**Жюри подводит итоги. Награждение. Вручение подарков** (раскрасок)

*Дети под музыку «Юные пожарные!» выходят из зала.*

**Список используемой литературы**

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: Детство - Пресс, 2008
2. Иванова Т.В. Пожарная безопасность. Подготовительная группа. Разработки занятий. М.: Корифей, 2011
3. Кононова И.В. Сценарии по пожарной̆ безопасности для дошкольников. М.: Айрис-пресс, 2008
4. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М.: Сфера, 2008
5. Шорыгина Беседы о правилах пожарной̆ безопасности. М.: Сфера, 2008