**Сценарий выпускного утренника для подготовительной группы.**

**Цель и задачи:** Поощрять интерес к музыкальной, театральной, танцевальной, игровой деятельности. Закреплять знания и навыки по музыкальному, физическому, речевому, художественному воспитанию, полученные за время посещения дошкольного учреждения. Воспитывать чувство гордости за свою группу, детский сад. Создание положительного эмоционального настроя детей.

**М.Р: Фанфары.**

Добрый день, дамы и господа, дорогие друзья!

Пригласили мы всех вас сюда,

Где звучать будет музыка, смех…

Установка у всех на успех!

Здесь пред вами ещё только раз

Ваши дети покажут всем класс!

Вместе вспомним мы всё дорогое,

Всё хорошее, нет другого!

Здесь увидим – как все подрастали,

Как друзей настоящих нашли…

Может, даже немного всплакнём…

Ну, об этом не будем! Начнём!

**Звучит музыка в зал входят дети, исполняют «Вальс»**

**Дети:**

1) Наш праздник начинается, и скажем вам вначале

О тех, кто с нами рядом был и в счастье, и в печали.

2) Кто нас учил писать, читать и нос платочком вытирать,

Кто каждый день, как мама возился в группе с нами?

**Все:** И это наши воспитатели!

**Дети:** Наиля Наильевна, Юлия Вячеславовна.

Под аплодисменты выходят воспитатели.

**1 Воспитатель:** Спасибо, родные, мы рады вас видеть,

Мы вас здесь старались ничем не обидеть.

Всему, что мы знали, учили мы вас,

Но что же поделать, вас ждет первый класс.

**2 Воспитатель:** Букеты, музыка, стихи и от улыбок светлый зал,

Все это вам – выпускники

**Вместе:** Сегодня ваш прощальный бал!

**1ребёнок:** С нежной грустью «До свиданья!»

Скажем группе мы родной.

Мы ведь с ней не расставались,

Разве только в выходной!

**2ребёнок:** Здесь строителями были

Докторами и портными.

В нашей спальне сотни раз

Отдыхали в тихий час.

**3ребёнок:** Накрывали стол к обеду,

Изучая этикет,

И в альбомах рисовали

Дом, деревья и рассвет!

**4ребёнок:** И не раз в часы досуга,

Сидя тихо на ковре,

Вместе с книгой побывали

В доброй сказочной стране.

**5ребёнок:** В сентябре другие дети

В группу новую придут,

Ну, а мы закроем двери:

Нас дела большие ждут!

***Рассаживаются на стулья.***

**Ведущий:** Вы были малыши вчера, а нынче в школу вам пора.

Окрепли вы и повзрослели – когда вы вырасти успели? Стук в дверь, под музыку входят дети и воспитатели.

В**оспитатель мл гр.:**

Такими же вот крошками вы в детский сад пришли,

Учились топать ножками, теперь вы подросли.

Мы вас пришли поздравить сегодня от души!

Стихи для вас расскажут, ребята-малыши!

1. Поздравляем, поздравляем, с праздником весёлым!

Поздравляем, поздравляем, с переходом в школу!

1. Обещаем, обещаем, что без вас в саду родном

Мы цветов не поломаем, все игрушки сбережём!

1. Не шалите, не ленитесь, (грозит пальчиком)

Да не ссорьтесь, не деритесь!

Дружным будет пусть ваш класс,

Ровняться будем мы на вас!

1. Я тут стоял и слушал вас,

Мне тоже захотелось в первый класс

Хоть я маленький такой

Возьмите и меня с собой!

**Воспитатель мл. гр.:** На празднике, на вашем, вместе с вами мы попляшем!

**2 Ведущий:** Приглашайте малышей на танец!

**Парный танец - «У меня, у тебя - звонкие ладошки»**

**Воспитатель:** С детским садом попрощаться

Нынче вам пришла пора.

Но не стоит огорчаться —

Улыбнитесь, детвора. Вот примите подарки от детей. ***Под музыку воспитатель уходит с детьми, вручив подарки от детей.***

**1 Ребенок:** Мы и сами от волненья позабыли все стихи.

Были просто дошколята, будем мы ученики.

**2 Ребенок:** Если честно разобраться – как же нам не волноваться!

Сколько лет мы здесь прожили, и играли, и дружили!

**3 ребенок:** Вместе строили заводы, замки, башни и мосты.

Из конструктора и глины небывалой красоты.

**4 Ребенок:** Солнце лучиком веселым в окна радостно стучит.

И гордимся мы сегодня словом важным «Выпускник».

**5 Ребенок:** Дошкольное детство уходит однажды,

И это сегодня почувствует каждый.

Уходят игрушки, машины, качалки,

И книжки – малышки, и куклы – пищалки.

**Ведущий:** Ребята, вы уходите в школу, а как же игрушки?

Посмотрите, как они грустно смотрят на вас.

**Ребенок:** Не грустите, куклы, мишки

И картинки в детских книжках!

Пусть играют в вас ребята,

Как играли мы когда-то.

***И дружно мы скажем им: Прощайте, игрушки***

**Дети исполняют танец «Прощайте игрушки»**

**Ведущий:** Дорогие выпускники! Сегодня ваш последний праздник в саду. И вас пришли поздравить дети средней и старшей группы.

***Дети читают стихотворения***

1. Скоро в школы вы пойдете,

Просим не лениться.

Мы желаем вам, ребята,

Хорошо учиться!

1. Вы совсем уже большие!

Мы пришли поздравить вас,

С переходом в первый класс- это раз!

1. Два- хотим вам пожелать

Всем отличниками стать!

1. Три- вздыхают очень тяжко

Чиполлино с Чебурашкой.

Вы о них не забывайте

В детский сад к нам прибегайте!

1. А четыре- обещаем,

Что без вас в саду родном

Мы цветы не поломаем,

Все игрушки сбережем!

1. Пять- подарки дарим вам,

Будущим ученикам!

Мы их сами делали

Красили и клеили.

***Вручение подарков воспитателю в коробочке, уходят под музыку.***

**Ведущий**: Придется, ребята, трудиться — учиться, учиться, учиться.

Но это чуть позже произойдет, сейчас же к вам гость необычный придет.

**Ведущий:** Праздничный бал наш продолжаем

И для поздравления приглашаем……

***Слышится грохот, из-за двери вылетает кувшин, и сухой лед (Азот),***

**Ведущий:**Ребята, посмотрите, сосуд! Какой он красивый! (трет сосуд)***. Раздается шум.***

**Ведущий.** Не пойму я ничего!

**Голос:** Апчхи!

**Ведущий:** Вы слышали, ребята, кто-то чихнул?

**Голос.** Апчхи!

***Звучит восточная музыка. В зал входит Хоттабыч, он кланяется:***

**Хоттабыч.** Приветствую тебя, о прекраснейшая из прекраснейших!

**Ведущий:** Вы что из этого кувшина?

**Хоттабыч:** Да. Я могучий и прославленный волшебник Абдурахман ибн Хоттаб, а вы кто, о, юные отроки? И куда на это раз меня занесло?

**Ведущий:** Вы, Хоттабыч, попали в детский сад на выпускной к ребятам, они прощаются с детским садом.

**Хоттабыч:** А скажите мне, лучшие из лучших, что это за дворец такой – детский сад? И чем там занимаются?

**Ведущий:** Сейчас вы все узнаете!

**Песня «Детский сад домик для ребят»**

**Хоттабыч:** Интересно, о, да, мои, друзья! А чем же вы в этом доме занимались?

**Дети читают стихотворения**

**Ребёнок:** В садике мы все сдружились,

Многое смогли узнать

И неплохо научились

Петь, плясать и рисовать!

**Ребёнок:** Знаем многие секреты

Можем сами мастерить

Вместе составлять букеты,

Красить, клеить и лепить!

**Ребёнок:** Сколько занимались с нами

И какой затрачен труд!

Мы бы детский сад назвали

«Малышовый институт»!

**Ведущий:** Все верно, правда ребята, много мы трудились, рисовали, лепили, поделки мастерили, математике учились! Математика на друг, правда?

**Музыкальная игра «Математика наш друг»**

**Хоттабыч:** О, да мудрейшая, вижу -вижу, знают математику. ***(Выдеривает волосок с бороды волшебной и произносит слова) Треник, дреник, опаль-мда, так и будет всегда!***

**Ведущий:** А что это вы Хоттабыч сейчас сделали?

**Хоттабыч:** Есть борода у меня волшебная! Она поможет мне всегда! Все желания исполняет! Вот я и загадал, чтобы ребята знали математику и учились хорошо! Только вот преумнейшие хочу проверить, справитесь ли вы с моими премудростями?

**Хитрые вопросы** *(задаёт Хоттабыч)*

1. Какая рубашка весит одну тонну? (однотонная)
2. Что находится посередине Земли? (буква М)
3. Сколько конфет может войти в рот (нисколько, их нужно туда положить)
4. За чем зима наступает? (за осенью)
5. Какой формы расходятся круги от брошенного в воду кирпича? (круглой)
6. Кто, не учась ни дня в школе, на всех языках разговаривает? (эхо)

**Хоттабыч**. Ну, молодцы, на многие вопросы сумели ответить. А вот ещё я вас хочу проверить на внимательность. Буду читать стихи, а вы мне говорите, есть ли ошибка в них, и, если есть, то исправляйте.

1. Спят ночами утки

В конуре иль будке (Не утки, а собаки)

1. Весною из берлоги

Выходят носороги (не носороги, а медведи)

1. Для того, кто нездоров,

Вызывают докторов (всё правильно)

1. Сливки, масло и творог

Даст детишкам носорог (не носорог, а корова)

1. У собачек и у кошек

Есть всегда по восемь ножек (не по восемь, а по четыре)

1. Есть у белочки дупло,

Ей в нём сухо и тепло (всё правильно)

1. Когда ремнём нас бьют за шалости,

Мы просим все: «Ещё, пожалуйста!» (не пожалуйста, а простите)

**Хоттабыч:** Молодцы, вы очень внимательные, в школе это точно пригодится! Но только, если быть всегда внимательным, то очень быстро устанешь!

***Хоттабыч выдергивает волосок с бороды и произносит «Сим - салабим, ахалай, махалай», флейта моя ты заирай!!***

***Хоттабыч достаёт флейту, играет (фонограмма)***

**Ведущий:** А, вы разве Хоттабыч играть умеете?

**Хоттабыч:** Конечно! Там, где я живу, все умеют играть на музыкальных инструментах! А вы, умеете?

**Ведущий:** Конечно! Вот ты посмотри, и вправду волшебный старичок! Как в воду глядит! Ну смотри Хоттабыч, все секреты не раскрывай, а про оркестр это ты правильно угадал!

**Детский шумовой оркестр «Счастье»**

**Хоттабыч:** Это музыка хороша,

Развернулася душа!

Вот спасибо вам, друзья!

Повеселили вы меня.

Здесь и там теперь народ

Дружно пляшет и поет.

**Хоттабыч:** О, достопочтимые это не предел моих чудес. (*гладит при этом свою бороду, срывает волосок, говорит заклинание «Трахтибидох-трахтибидох - трахтибидох!»*

**Сценка «Лучший ученик»**

***Ведущий:*** Бывают в жизни всякие истории.

Одну из них покажем вам сейчас.

*(Выбегают из-за кулис: Папа читает газету, мама — у телефона, старший брат – за компьютером, бабушка и сын за кулисами)*

***(фонограмма телефонного звонка)***

***Мама*** *(за столом)*

- Алло! Подружка, как твои дела. *(качает ножкой, пилит ногти)*

Уже 103-я серия прошла.

«Папины дочки» смотрю каждый день,

И продолженье смотреть мне не лень.

***Младший сын****(тянет тяжелый ранец из за кулис):*

- Привет, мамуля, задали так много, (*бросает его на стол)*

Что сдвинуть ранец не могу с порога.

Уроки сделать ты мне помоги*. (обнимает маму)*

***Мама*** (*встает и берет в руки ранец)*

- Свое здоровье лучше береги*. (отдает ранец сыну)*

Прости, сыночек, важный разговор,

Покушай и беги гулять во двор.

***Сын*** (*фонограмма Доктор Ватсон бежит к папе):*

- Пап, слышь (*папа отворачивается, сидя на стуле),* пап слышь, пап слышишь, помоги решить задачу. *(бросает ранец на колени папе)*

А то я от уроков чуть не плачу…

***Папа:*** - Ты знаешь, сын *(встает, отдает ранец сыну)*, в Европе ураган,

Добрался, наконец, до наших стран.

Такая интересная статья,

Не зря принес домой газету я.

Потом футбол смотреть я побегу,

Тебе, сынок, ничем не помогу.

***Сын*** *(оббегает* *старшего брата, сидящего на полу):*

- Братишка *(теребит брата за плечо),* не бросай меня в беде.

***Брат*** *(встает с пола)*

- Не отвлекай меня по всякой ерунде.

Мне новый диск послушать дал сосед,

Потом попасть мне надо в интернет.

Короче, делом важным занят я,

Тебе поможет бабушка твоя.

***Сын*** (*бежит к кулисам и кричит бабуля, бабуля!!!!!)*:

***Бабушка:*** Бегу, бегу*! (хромая выходит из-за кули, становится на передний план с сыном)*

***Сын***- Бабуля, ты должна меня спасти.

Я так устал и спать хочу пойти.

***Бабушка*** *(забирает ранец)* - Иди, внучок, я выполню задания,

Остались у бабули еще знания. *(разводит руками к зрителям)*

*(Бабушка садится на пол, достает учебник,*

- Спасибо, бабушка. *(Сын вприпрыжку до кулис и обратно к бабушке)*

***Сын:*** Ой! Я совсем забыл:

Нам надо в школу взять макулатуру (*бабушка листает учебник)*

И форму принести на физкультуру.

Сегодня мы сдаем на скорость кросс. *(кладет учебник в ранец)*

***Бабушка***: — Скорей бы ты, внучок, уже подрос*. (трясет перед ним руками, берет внука за руку убегают за кулисы, музыка все хлопают)*

***Внук*** *(вприпрыжку с «дневником» (открытка), бабушка с перевязанной макулатурой в руке ковыляет чуть позади*, *все герои встают на передний план)*

***Сын***: - Вручили мне медаль, *(обращается к бабушке)* тебе – дневник

***Все вместе:*** Посмотрим, кто же лучший ученик?

Открывают дневник: «Бабушке – 5+».

**Ведущий:** О, Великий из великих волшебников, можно загадать желание для ребят?

**Хоттабыч:** О, светлейшая, конечно! Ваше слово для меня – закон. ***Срывает волосок с бороды и произносит слова «Лехододиликраскало.»***

**Ведущий:** Есть одно волшебное средство,

Чтобы расцвели чудеса –

На цветном кораблике детства

Надо нам поднять паруса.

В плаванье отправиться нужно

Через штормы, злые ветра –

К берегу таланта и дружбы,

К острову любви и добра.

**Дети исполняют танец «Парус детства» Хоттабыч подходит в середину зала, собирает у детей кораблики. В добрый путь, в добрый час! Дети читают стихотворения:**

1. Нам повзрослеть пришла пора.

С любимой группой расстаёмся.

Наш садик родной, говорим мы пока!

В твоих кроватках не проснёмся.

1. Большими вырастем мы скоро,

Но садик вспомним иногда.

И всех, кто с нами здесь работал,

Мы не забудем никогда.

1. И уходя, хотим сказать, что мы вас очень – очень любим.

Улыбку вашу и глаза мы никогда не позабудем.

1. Было в саду уютно, красиво,

Утром сюда мы с радостью шли,

Говорим всем вам дружно: СПАСИБО!

И поклон вам до самой земли.

1. Оставив здесь кусочек детства,

Уходим в первый школьный класс.

Но с вами будем по - соседству,

И вспомним вас еще не раз.

1. Да, мы грустим совсем немного,

И время не вернуть назад,

И нам пора, пора в дорогу

**ВСЕ хором:** Прощай любимый детский сад!

**Дети исполняют песню «Очень жалко расставаться»**

**Ведущий:** Запомните все, чему мы вас учили,

Плохому не станет учить детский сад!

Надеемся, в вас лишь добро мы вложили,

Пусть будет в сердечках у вас мир и лад.

**Ведущий:** До свидания, наши дети,

Самые лучшие на свете,

В школе хорошо учитесь,

Не отвлекайтесь, не ленитесь.

Заводите друзей новых

 К знаниям будьте готовы,

Развивайтесь, обучайтесь,

Спортом разным занимайтесь.

Мы вас будем вспоминать,

Словом добрым согревать,

Приходите в гости к нам,

Мы скучать будем по вам.

**Слово для поздравления предоставляется заведующей.**

**Вручение подарков и дипломов**

**Ответное слово от родителей**

**Выпускают шары в небо.**

Пусть шары взлетают, дети пусть мечтают,

Яркими мечтами, сказочных цветов.

Ну а мы, сегодня став выпускниками,

Отпускаем в небо фейерверк шаров.