**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №19 «Золотой петушок»**

**муниципального образования город-курорт Геленджик**

**Сценарий игрового - мероприятия**

**«Клуб Друзей Природы – «Помощники земли»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Составил:**  старший воспитатель Козаченко Ксения Александровна  воспитатель Турова Анна Сергеевна | **Участники мероприятия:**  воспитанники средней группы «Радуга»  **Возраст:** 5-6 лет |

г. Геленджик, с. Пшада, 2022 г.

**«Клуб Друзей Природы – «Помощники земли»**

**Цель:** формирование экологически грамотного отношения дошкольников к природе.

**Задачи:**развитие познавательного интереса к миру природы. Формирование навыков бережного отношения к окружающей природе и оказания ей помощи при необходимости. Воспитание гуманного бережного отношения к миру природы в целом.

В муз. Зал заходят дети.

Детей встречает Лесовик: Он сидит на пенке грустный

**Вед**: Что случилось? Почему ты такой грустный?

**Лесовик:** Я Лесовик боровик гулял по своему лесу и пришел на свою любимую полянку, отдохнуть послушать как поют птицы. А что увидел? Вокруг валяется один мусор, банки, бутылки. Вот мне и стало грустно. Разве можно так обходится с нашей природой.

**Лесовик**: ребята ,вот скажите что такое природа?

(ответы детей)

**Лесовик:** Ребята, а вы знаете правила поведения в лесу? Давайте их повторим?

**ИГРА «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН»**

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да" и хлопаем в ладоши, если плохо, то все вместе кричим "нет" и топаем ногами!

*Если я приду в лесок*

*И сорву ромашку? (нет)*

*Если съем я пирожок*

*И выброшу бумажку? (нет)*

*Если хлебушка кусок*

*На пеньке оставлю? (да)*

*Если ветку подвяжу,*

*Колышек подставлю? (да)*

*Если разведу костер,*

*А тушить не буду? (нет)*

*Если сильно насорю*

*И убрать забуду. (нет)*

*Если мусор уберу,*

*Банку закапаю? (да)*

*Я люблю свою природу,*

*Я ей помогаю! (да)*

*Звучит музыка, входит турист с плеером, рюкзаком, осматривает лес, достает конфеты, съедает и выбрасывает фантики на полянке.*



**Лесовик:**

Здравствуйте!

**Турист**

Здрасьте. А вы кто и что тут делаете?

**Ведущий:**

Мы ребята из детского сада, пришли на поляну отдохнуть, насладиться звуками и красотой леса.

**Турист**

А я турист, я тоже отдыхаю!

*(Достает шоколадку, съедает, выкидывает обертку)*

**Лесовик**:

Что же вы делаете? Разве можно мусорить в лесу. Здесь ведь живут разные животные, это их дом.

**Турист**

Подумаешь, а куда мне выкидывать мусор?

**Вед:**

Ребята, расскажите, что делать туристу в таком случае?

**Ребёнок 1**

Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй

И порядок соблюдай.

**Ребёнок 2**

Здесь в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь.

Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки!

**Ребёнок 3**

Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай

Мусор с травки убирать

Зря цветы не надо рвать!

**Ребёнок 4**

Из рогатки не стреляй

И зверей не обижай!

Бабочки пускай летают,

Ну, кому они мешают?

**Ребёнок 5**

Здесь нельзя в лесу сорить,

Надо лес беречь, любить.

Лес зелёный береги,

Мы природе не враги!

**Турист**

Ой, какие вы скучные... То - нельзя... это - нельзя!...

**Лесовик**:

Да вовсе мы не скучные. Лучше посмотри, какие мы знаем интересные игры.

Но для начала нужно убрать весь мусор  на полянке.

Турист, помогай ребятам.

**ИГРА «СОБЕРИ   МУСОР»**

**Лесовик:**

Молодцы, ребята! Весь мусор собрали! И турист вам тоже помогал. Но это еще не все. А знаете ли вы, что мусор нужно не только собирать, но и сортировать? (*Ответы детей*) А для чего нужно сортировать мусор? (*Ответы детей*) Правильно, чтобы из мусора можно было произвести новые полезные вещи. Давайте и мы с вами рассортируем наш мусор по разным контейнерам.

**ИГРА «СОРТИРОВКА"**

**Лесовик:**

Отличная работа! Теперь мусор нам не будет мешать любоваться красотой природы. Вот сколько оказывается вокруг чудесных деревьев и цветов!.

**Турист**

И правда! А я тоже вспомнил одну игру. Она называется «Дерево, кустарник, трава». Ребята, давайте с вами поиграем в нее?

**ИГРА НА ВНИМАНИЕ «ДЕРЕВО, КУСТАРНИК, ТРАВКА"**

*Дети образуют круг и двигаются по кругу: на слово «дерево» дети поднимают руки вверх, на слово «кустик» – разводят в стороны, на слово «травка» опускают руки вниз, касаясь пола.*

*Взрослый вразнобой произносит слова, дети выполняют соответствующие движения.*

( Дети под музыку выполняют движения. Турист хвалит детей ).



**Лесовик:** Молодцы! Вы с туристом поиграли , а теперь и со мной потанцуйте.

**«Танец»**

**Лесовик:** Ребята, вы уже знаете, как вести себя в природе, ухаживать за растениями, охранять природу. Турист, приглашаю тебя принять участие в произнесении   «Клятвы эколят - молодых помощников земли».

**КЛЯТВА  ЭКОЛЯТ  - МОЛОДЫХ  «ПОМОЩНИКОВ ЗЕМЛИ»**

Клянусь всегда защищать братьев наших меньших.

Клянусь беречь растения, высаживать деревья и ухаживать за ними.

Клянусь беречь водоёмы от загрязнения.

Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде.

Клянусь заботиться о природе, животных и растениях.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

*Лесовик Боровик, Турист и вручают экологические медальки под «Гимн юных эколят».*

**Лесовик:**

Вот теперь вы стали настоящими юными «Помощниками Земли».

Природа – это дом, в котором мы живем,

И в нем шумят леса, текут и плещут реки.

Под небом голубым, под солнцем золотым

Хотим мы в этом Доме жить вовеки.

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь,

Всё это называется - природа,

Давайте же всегда её беречь!

*(Дети возвращаются в детский сад. Звучит песня « »)*

