**Игра- квест: «Хлебушек душистый»**

**Цель.** Создать условия для систематизирования знания детей об этапах выращивания и процесса изготовления хлеба, о разнообразии хлебобулочных изделий.

**Задачи.**

Развивающие.

- Развивать у детей логическое мышление.

- Активизировать внимание и память.

- Способствовать развитию навыков, выразительности речи при чтении стихотворений.

**Обучающие.**

- Закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике.

- Упражнять в умении составлять изображение предмета из частей (разрезные картинки).

- Совершенствовать диалогическую речь, обогащать словарный запас, упражнять в словообразовании.

**Воспитательные.**

- Воспитывать у детей уважение к труду хлеборобов и хлебопеков; бережное отношение к хлебу.

- Способствовать формированию моральных качеств: взаимопомощь, коллективизм.

**Оборудование.** конверты с разрезными картинками трактора и комбайна,

наборы картинок с изображениями: пахота, сев, хлеба зреют, жатва, обмолот; зерно, росток, растение, образование колоса, созревание зерна в колосе; чистые полотняные мешочки с кусочками пшеничного и ржаного хлеба; фишки для начисления баллов в виде колоска.

Ход:

Ведущий: Ребята, если отгадаете загадку, то узнаете, о чем сегодня будем говорить.

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый.

Без него плохой обед,

Вкусней его на свете нет.

Дети отгадывают загадку.

Ведущий: Вы правильно отгадали. А какие слова помогли вам догадаться, что это хлеб? (мягкий, пышный, душистый, черный, белый, бывает подгорелый).

- Верно, молодцы! Мы уже много говорили о хлебе : знаем из чего выпекают хлеб, как его выращивают, в каком магазине можно купить хлеб. А сегодня мы посоревнуемся. Давайте разделимся на команды.

(Дети подходят к столу и берут эмблему).

- Итак, в нашей игре принимают участие две команды: «Колосок» и «Зернышки».

- Каждая игра начинается с разминки. У нас тоже будет разминка. Сейчас каждой из команд по очереди я загадаю загадки, а за правильный ответ буду начислять баллы – колоски.

Мы ржаные Кирпичи
В жаркой испекли печи.
На машину загрузили-
Покупайте в магазине!

(Хлеб)

Круглобок и маслян он,
В меру крут, посолен, -
Пахнет солнечным теплом,
Пахнет знойным полем.
(Хлеб)

Что на сковородку наливают
Да вчетверо сгибают?
(Блины)
Корабль-великан не по морю плывет.
Корабль-великан по земле идет.
Поле пройдет - урожай соберет.
(Комбайн)

Он бывает с толокном,
С рисом, мясом и пшеном,
С вишней сладкою бывает,
В печь сперва его сажают,
А как выйдет он оттуда,
То кладут его на блюдо.
Ну, теперь зови ребят!
По кусочку все съедят.
(Пирог.)
Ты не клюй меня, дружок, голосистый петушок.
В землю теплую уйду, к солнцу колосом взойду.
В нем тогда, таких как я, будет целая семья.
(Зерно)
Вырос в поле дом.
Полон дом зерном.
Стены позолочены.
Ставни заколочены.
Ходит дом ходуном
На столбе золотом
(Колос)
Золотист он и усат,
В ста карманах - сто ребят.
(Колос)
Рос сперва на воле в поле.
Летом цвёл и колосился,
А когда обмолотили,
Он в зерно вдруг превратился.
Из зерна – в муку и тесто,
В магазине занял место.
(Хлеб)
То, о чем загадка здесь,
Хорошо с чайком поесть,
С виду – маленький батон
И с начинкой сладкой он.
(Рулет)
В кусочке сдобного теста
Нашлось для начинки место,
Внутри него не бывает пусто –
Есть мясо или капуста.
(Пирожок)

В домике том, Что на кухне стоит,
Чёрненький хлеб И батончик «гостит».

( Хлебница)

- Молодцы, ребята! Разминка прошла успешно, все загадки отгадали.

- Первый конкурс называется **«Что сначала, что потом».** У каждой команды набор картинок. Внимательно рассмотрите их и расположите в правильном порядке.

- Молодцы! Обе команды справились с заданием.

- Следующий конкурс **– «Назови пословицу».** Победит та команда, которая назовет больше пословиц и поговорок о хлебе.

Дети. Будет хлеб – будет и песня.

Хлебушек ржаной – отец наш родной.

Много снега – много хлеба.

С хлебом русский человек – богатырь из века в век.

Хлеб – наше богатство.

Рожь поспела – берись за дело.

Без хлеба – нет обеда.

У кого хлеб родится, тот всегда веселится.

Ведущий: Чтобы получить много зерна, хлеборобы засевают огромные поля. Что помогает людям в их труде? (техника)

- Назовите сельскохозяйственные машины.

Он идет, волну сечет, Овсом не кормят,

Из трубы зерно течет. Кнутом не гонят,

(комбайн) А как пашет.

Семь плугов тащит.

(трактор)

-И наш конкурс называется **«Механики».** Предлагаю командам «починить» комбайн и трактор – собрать картинку из частей.

Ведущий: И с этим заданием команды справились отлично.

После уборки зерно везут на мельницу.

Погляди, в мешках томится Станет все зерно мукою,

Золотистая пшеница. Потечет мука рекою.

Ветер дует день и ночь, Испекут нам из муки

Хочет мельнику помочь. Булки, плюшки, пирожки.

(немецкая народная песенка)

Ведущий: А у нас конкурс капитанов:

 **«Узнай на ощупь, на вкус, по запаху».**

(Кусочки пшеничного и ржаного хлеба находятся в полотняном мешочке. Дети играют с закрытыми глазами).

- Молодцы, капитаны! Ребята, где выпекают хлеб? (ответы детей) Физминутка «Пироги».

Мы спросили нашу печь:

- Что сегодня нам испечь?

Печку мы спросили,

Тесто замесили,

Тесто скалкой раскатали,

Раскатали – не устали,

Начинили творогом

И назвали пирогом!

Ну–ка, печка, дай творожнику местечко!

(венгерская народная песенка)

Дети имитируют процесс приготовления пирога.

Ведущий: Каждому знакомы

Мудрые слова:

Хлеб – хозяин дома,

Всему он голова!

Крепкою державой

Звали его встарь.

Хлебушек по праву

В государстве – царь!

- Следующий конкурс **«Назови правильно».**

(вопросы командам задаются поочередно)

- Назовите хлеб ласково (хлебушек).

- Назовите крошки хлеба (хлебные).

- Как называется квас из хлеба? (хлебный).

- Как называется посуда для хлеба? (хлебница).

- Назовите прибор для нарезки хлеба (хлеборезка).

- Кто выращивает хлеб? (хлебороб).

- Кто выпекает хлеб? (хлебопек).

- Назовите завод, где выпекают хлеб (хлебозавод).

- Молодцы, ребята! На все вопросы ответили верно.

Наши конкурсы закончились.

Ведущий: А сейчас я вам предлагаю превратиться в пекарей и испечь хлеб.