**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное**

**учреждение детский сад № 115 г. Сочи**

**Конспект образовательной деятельности**

**по физическому развитию**

**Тема: « Спортивная газета»**

Старший дошкольный возраст

( 7-й год жизни)

Подготовительная к школе группа

Автор: Бойко Ольга Александровна,

инструктор по физической культуре МДОУ № 115

г. Сочи 2021 г.

**Образовательные области:**

|  |
| --- |
| Физическое развитие |

**Виды деятельности:**

|  |
| --- |
| Двигательная |
| Коммуникативная |
| Игровая |
| Познавательно исследовательская |

**Интеграция образовательных областей:**

|  |
| --- |
| Социально – коммуникативное развитие |
| Познавательное развитие |
| Физическое развитие |
| Музыкальное развитие |

**Категория ОД: авторское**.

**Цель:** Формирование партнерских отношений между детьми

**Задачи:**

***Развивающие:***

Способствовать интеллектуальному развитию детей (развивать мышление, внимание, воображение);

-Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию

-Развития мелкой моторики рук.

***Образовательные:***

-Создать у детей интерес кнеобычным играм с привычным предметом – газетой.

Формировать навыки безопасного поведения в играх.

***Воспитательные:***

-Воспитывать умений работать в паре, договариваться, уступать друг другу.

-Побуждать детей к общению, самооценке.

***Оздоровительные:***

-Формировать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности.

- Закрепить навыки элементарного массажа.

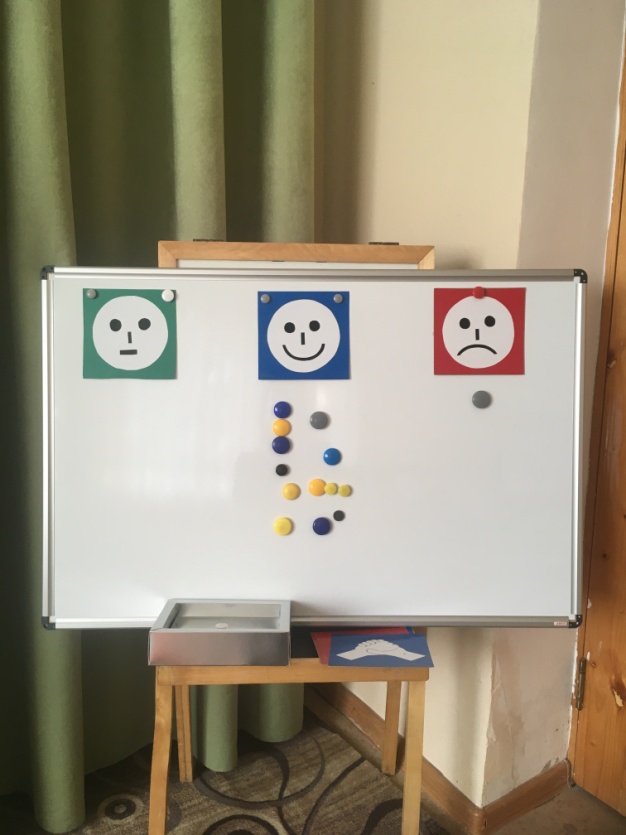
**Используемые методы, приемы и технологии:**

мотивация детской деятельности, игровые приёмы, метод вопросов, элементарный анализ, использование ИКТ (музыкальное сопровождение).

**Материалы и оборудование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Демонстрационный | № | Раздаточный |
| 1 | Магнитная доска | 1 | Газеты (1 газета - на пару детей) |
| 2 | Карточки с графическим изображением основных правил  ( "можно", "нельзя") | 2 | Пластиковые мячи для сухого бассейна |
| 3 | Карточки с изображением настроения (веселый, грустный, спокойный) | 3 | Магнитики по числу детей |
| Оборудование: 4 корзины для мячей, коробка для магнитов, коробка для макулатуры, 1 большая разделительная линия делит зал на 2 дорожки, 2 стартовые линии-"липучки". | | | |

**Организация развивающей предметно – пространственной среды:** физкультурный зал разделен на 2 дорожки; вне двигательной зоны располагается мольберт с магнитной доской, на которой выложен ряд картинок с запрещающими правилами. Под мольбертом разложены карточки-«разрешения», стоит коробка с магнитами. Стартовые линии приклеены на ковровое покрытие посередине каждой дорожки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Способы организации воспитанников:** | **В какой части занятия используется:** |
| **Поточный, групповой** | на протяжении всего занятия |
| **индивидуальный** | Вводная ,заключительная часть (высказывания детей) |

**Предварительная работа:**

Подготовка педагога: подготовка оборудования, подбор демонстрационного материала, музыкального сопровождения.

Подготовка детей: чтение художественной литературы( Б.Житков «На льдине»), беседа с детьми о полярниках.

**Активизация словаря:**

|  |  |
| --- | --- |
| Новые слова: | полярники |

**Совместная деятельность педагогов:** занятие ведет инструктор по физической культуре. В течение физкультурного занятия воспитатель помогает организовывать детей, раздает мячи, оказывает помощь детям, включает музыкальное сопровождение.

**Ход организованной образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вводная часть**  **6 мин.** | | |
| содержание | Деятельность инструктора | Деятельность детей |
| Дети приносят в зал газеты для макулатуры и отдают их инструктору. | Инструктор встречает детей в зале. | Дети рассаживаются на стулья. |
| **Ритуал приветствия.** | -*Здравствуйте, друзья! Сегодня я хочу поздороваться по очереди с девочками и мальчиками. А вы должны точно также ответить мне.* |  |
| *-Здравствуйте, девочки! (машет рукой)* | *-Здравствуйте! (девочки машут рукой в ответ)* |
| *-Здравствуйте, мальчики! (ставит руки на поясе)* | *-Здравствуйте! (мальчики ставят руки на поясе)* |
| **Закрепление правил поведения.** | *-Перед началом занятия давайте вспомним наши основные правила. Что обозначают красные карточки?* | *-Так делать запрещено: нельзя кричать; нельзя обижать детей; нельзя быть злым.* |
| *-А как исправить ситуацию, если произошло нарушение?*  Инструктор предлагает детям, которые первыми ответили правильно, разместить ответы на магнитной доске. | -*Надо поступать так, как нарисовано на синих карточках: разговаривать тихо; детям надо помогать; быть доброжелательным.* |
| **Мотивация на занятие, распределение на пары** | *-Вы принесли так много газет для макулатуры! А как вы думаете, может ли газета помочь нам на занятии стать сильнее, ловчее?* | Ответы детей. |
| *-Ребята, выберите себе друга, с которым вы будете играть. Давайте попробуем выполнить веселые упражнения, а выполнять их будем в паре. Помогайте друг другу, работайте дружно и постарайтесь, чтобы ваша газета осталась целой.*  Инструктор и воспитатель раздают газеты, сложенные вчетверо, парам.  C:\Users\Пользователь\Desktop\КОНКУРСЫ\КОНКУРСЫ 2020-2021\конкурс Мой лучший урок Бойко О.А\спортивная газета\Кадр VID_20201014_093654 (00-05-50).jpg | Дети самостоятельно делятся на пары. |
| **Разминка с газетой и выполнением заданий: ходьба приставным шагом** | *-Встаньте лицом друг к другу и держите газету за концы*. *Ребята, вы должны двигаться по залу приставным шагом, по моему свистку вам надо остановиться и поднять газету вверх.*  *C:\Users\Пользователь\Desktop\КОНКУРСЫ\КОНКУРСЫ 2020-2021\конкурс Мой лучший урок Бойко О.А\спортивная газета\Кадр VID_20201014_093654 (00-06-33).jpg* | Выполнение задания |
| **боковой галоп** | *-Давайте ускоримся и перейдем на боковой галоп. По свистку надо присесть на корточки. Будьте внимательны.* | Выполнение задания |
| **дыхательные упражнения** | *-А сейчас выполним дыхательные упражнения и восстановим дыхание.* | Дети поднимают газету вверх- вдох, опускают- выдох. |
| **Основная часть**  **20 мин.** | | |
| **Выполнение игровых заданий с газетой** | *- А теперь надо выполнить задания с газетой. Разойдитесь парами врассыпную по залу, чтобы вы не толкали другую пару и не мешали друг другу. Встаньте спиной друг к другу, ноги на ширине плеч. Вам надо передавать газету своему товарищу двумя руками, выполняя повороты туловища: поворот вправо-отдаем газету, поворот влево - принимаем газету.*  C:\Users\Пользователь\Desktop\КОНКУРСЫ\КОНКУРСЫ 2020-2021\конкурс Мой лучший урок Бойко О.А\спортивная газета\Кадр VID_20201014_093654 (00-17-00).jpg | Выполнение задания |
|  | *-Вы легко справились с заданием. Попробуем усложнить задачу. Остаемся стоять спиной друг к другу, но немного отойдите друг от друга, нам надо будет выполнять наклоны. Ноги шире плеч. Один ребенок передает газету назад над головой, второй принимает газету и передает ее назад под ногами. Один ребенок- прогибается в спине, другой-наклоняется. Потом можете поменяться.*  Инструктор и воспитатель помогают детям, которым требуется помощь. | Выполнение задания |
| **1. Игра "Газетный тоннель"** | *-Помните, мы играли с вами в игру "Ручеек"? А давайте поиграем в "Газетный тоннель". У этой игры такие же правила, только в поднятых руках у вас будет газета.*  Во время выполнения задания инструктор включает ритмичную музыку. Воспитатель помогает в проведении игры.  *C:\Users\Пользователь\Desktop\КОНКУРСЫ\КОНКУРСЫ 2020-2021\конкурс Мой лучший урок Бойко О.А\спортивная газета\Кадр VID_20201014_093654 (00-01-50).jpg* | Пары детей с газетой встают дуг за другом, образуя коридор из газет, поднимая руки вверх. Последняя пара детей пробегает через коридор, и, выйдя из него, поднимает руки с газетой вверх. |
| **2. Игровое задание "Перенеси мяч"** | Инструктор расставляет в противоположных углах зала 2 корзины с пластиковыми мячами, в двух других концах зала ставятся 2 пустые корзины.  -*Как вы думаете получится пронести мяч на газете? Разверните газету. чтобы она стала больше наполовину. Я буду класть мяч вам на газету, а ваша задача- донести мяч и сбросить его в пустую корзину, не потеряв его по пути.*  *-Молодцы, у вас отлично получается!*  *C:\Users\Пользователь\Desktop\КОНКУРСЫ\КОНКУРСЫ 2020-2021\конкурс Мой лучший урок Бойко О.А\спортивная газета\Кадр VID_20201014_093654 (00-07-55).jpg*  Воспитатель помогает раздавать мячи, складывать детям газету. | Дети в парах друг за другом несут мяч на газете и скидывают его в корзину. |
| **3. Игровое задание "Забрось мяч"** | Инструктор ставит пустые корзины на расстоянии 50 см. от стартовой линии.  *-А поможет ли газета вам забросить мяч в корзину? Вы должны донести мяч на газете до линии старта, остановиться на ней и оттуда забросить мяч в корзину. Давайте мы покажем.*  Выполняется показ упражнения с воспитателем.  *-Чтобы мяч попал в цель, надо крепко держать концы газеты, Нижние концы почти не двигаются, а верхними надо одновременно взмахнуть вверх и вперед, выталкивая мяч., Только делать это надо вместе.*  *-Если попасть в цель не получилось, пробуйте еще раз! Не наступайте на мячи, будьте осторожны!*  Воспитатель помогает раздавать мячи, собирает упавшие, убирает инвентарь освобождая зал для игры.  C:\Users\Пользователь\Desktop\КОНКУРСЫ\КОНКУРСЫ 2020-2021\конкурс Мой лучший урок Бойко О.А\спортивная газета\Кадр VID_20201014_093654 (00-09-34).jpg | Дети также в парах несут мяч на газете,. останавливаются на стартовой линии и стараются забросить мяч в корзину, взмахивая газетой. |
| **4. Игра**  **«Таяние льда»** | *-Ребята, а сейчас мы превратимся в полярников. Где жили полярники?*  *-Ваша газета будет льдиной. Раскройте ее, положите на пол и встаньте на газету ногами. Стоять можно только на льдине! Когда стучит бубен, вы можете свободно передвигаться по залу, но по сигналу надо быстро заскочить на «льдину», которая будет ближе к вам. На каждой льдине может находиться только 2 полярника.*  *- Теперь сложите газету пополам. Льдина растаяла, стала меньше Помогайте друг другу разместиться на льдине. Играйте аккуратно, чтобы газета не порвалась.*  *- Молодцы, вы оказались очень дружными, помогали друг другу и смогли остаться в игре, даже когда льдина была очень маленькой. Помогите собрать газеты в коробку.*  *C:\Users\Пользователь\Desktop\КОНКУРСЫ\КОНКУРСЫ 2020-2021\конкурс Мой лучший урок Бойко О.А\спортивная газета\Кадр VID_20201014_093654 (00-14-02).jpg* | *-Полярники жили на льдине*.  Дети выполняют правила игры. Размер газеты с 4каждым разом уменьшается. Детям надо стоять на одной ноге, поддерживать друг друга.  Дети собирают газеты в коробку для макулатуры. |
| **Заключительная часть**  **5 мин.** | | |
| **Релаксия** | *- Вы хорошо позанимались, активно подвигались. Давайте немного отдохнем и сделаем массаж. Найдите своего товарища, один из вас будет «художником», другой-«холстом». Договаритесь сами, кто кем будет. Потом вы поменяетесь ролями.*  Один ребенок ложится на живот, второй выполняет ему на спине массаж. |  |
| *-Рельсы, рельсы,*  *C:\Users\Пользователь\Desktop\КОНКУРСЫ\КОНКУРСЫ 2020-2021\конкурс Мой лучший урок Бойко О.А\спортивная газета\Кадр VID_20201014_093654 (00-18-07).jpg* | Ребенок рисует пальчиком на спине товарища две длинные продольные полосы. |
| *-Шпалы, шпалы,* | Ребенок рисует много поперечных полос. |
| *-Ехал поезд запоздалый.*  *Из последнего вагона*  *Вдруг посыпался горох* | Ребенок сжатыми кулачками ведет по спине вверх вдоль позвоночника( 2 раза). |
| *- Пришли куры- поклевали* | Ребенок указательными пальчиками простукивает по спине |
| *-Пришли гуси пощипали* | Выполняются легкие пощипывания |
| *-Пришел слоник потоптал* | Выполняет постукивания кулачками по всей поверхности спины |
| *-Пришел дворник все подмел* | Поглаживающие движения из стороны в сторону |
| **Рефлексия** | Инструктор выставляет на магнитной доске карточки с настроением.  *-Посмотрите, на доске карточки с изображением настроения. Какое настроение у человечков?*  *-Я предлагаю вам оценить наше занятие и впечатления, которые вы получили. В коробочке лежат магнитики. Выберите любой магнитик и прикрепите его под тем человечком, настроение которого совпадает с вашим. Может вас ничего не удивило, может быть, вам было весело, а возможно кому-то не понравилось…*  Вопросы для обсуждения:  -*Понравилось ли вам занятие ?*  *-Было ли в нем что-то необычное?*  *-Какие упражнения вам больше всего понравились?*  *-Какие были у вас трудности? Как вы с ними справлялись?*  *-В какие игры можно поиграть, используя газету?* | *- Грустный человечек, веселый, спокойный*.  Дети берут магниты и оценивают впечатления от занятия.  Ответы детей. |