**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение детский сад №35**

 **муниципального образования Тимашевский район.**

***Экологический проект***

 «Цветы вокруг нас»

***для детей старшей группы***

**Воспитатель: Сысоева С. А.**

**х. Незаймановский.**

**ПАСПОРТ**

**проекта в старшей группе «Цветы вокруг нас».**

|  |  |
| --- | --- |
| География проекта | Краснодарский край Тимашевский районх. Незаймановский ул. Школьная 44МБДОУ д/с № 35 |
| Автор представляемого проекта | СысоеваСветлана Александровна, воспитатель МБДОУ д/с № 35. |
| Основные участники и исполнители проекта | Педагог, родители и дети старшей группы. |
| Срок реализации проекта | Сентябрь-август 2021-2022 года, долгосрочный. |
| Цель проекта | Формирование экологической культуры ребёнка. |
| Задачи проекта | **Образовательные задачи:**Познакомить детей с разнообразием цветов, растущими на территории детского сада, их строением, условиями, необходимыми для их роста.Формировать умение ухаживать за цветами.Обогатить словарный запас детей.Расширить кругозор.**Развивающие задачи:**Развивать творческие способности детей, умение отражать полученные впечатления в творческих работах.Развивать наблюдательность, эстетический вкус.**Воспитательные задачи:**Воспитывать бережное отношение к растениям, желание ухаживать за ними. |
| Ожидаемые результаты | 1.Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о цветах.2.Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природе, к цветам, которые окружают ребенка. Цветы являются не только украшением Земли, но и целителями.3.Готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды (посадка, уход за цветами).4.Сформировались навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней. |
| Ресурсное обеспечение проекта | Предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДОУ; Книжный уголок:Предметные картинки, художественная литература по теме.Центр продуктивной деятельности:Дидактический материал, наглядный материал. |
| Подготовительный этап | 1.Подобрать и изучить методическую литературу по теме проекта.2.Пополнить развивающую среду.3.Подбор необходимого материала. |
| Реализация проекта | 1.Донести до участников проекта важность данной темы. 2.Создать развивающую среду.3.Подобрать материал для продуктивной деятельности. 4.Составить перспективный план мероприятий. |

**Перспективное планирование по проекту «Цветы вокруг нас»**

**Старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Мероприятия,** | **Инициатива детей** |
| **1.** | **Сентябрь** | 1. Просмотр презентации: Цветы – краса земли» (совместно с родителями).2.Беседа «Цветы на нашей клумбе».3.Индивидуальная работа, уход за клумбой. |  |
| **2.** | **Октябрь** | 1. Наблюдение за цветами.2. Сбор семян цветов для посадки в следующем году.3.Беседа «Раз цветочек, два цветочек…» |  |
| **3.** | **Ноябрь** | 1.Просмотр презентации: «Растения лечат».2.Художественное творчество – рисование «Цветочный калейдоскоп».3.Беседа «Путешествие в царство комнатных растений». |  |
| **4.** | **Декабрь** | 1. Индивидуальная работа в уголке природы. Уход за растениями.2.Художественное творчество – аппликация «Цветики-цветочки».3. Художественное творчество – лепка (пластилинография) «Колокольчик» (мастер класс для педагогов). |  |
| **5.** | **Январь** | 1. Дидактическая игра «Дорисуй цветок».2.Дидактическая игра «Найди растение по описанию». |  |
| **6.** | **Февраль** | 1. Подвижная игра « Мы – цветы» (Зарядка).2. Рассматривание иллюстраций по теме.3. Отгадывание загадок. |  |
| **7.** | **Март** | 1. Подвижная игра «Живая клумба».2. Пальчиковые игры «Мак». «Цветки».3. Чтение художественной литературы. |  |
| **8.** | **Апрель** | 1. Опыты и исследовательно-поисковая деятельность: Проращивание отростков цветов, рассматривание корешков.2. Посадка цветов на клумбе (семена)3. Посадка цветов на клумбе (рассада) |  |
| **9.** | **Май** | 1. Экскурсии по клумбам детского сада.2. Фотовыставка «Я и цветок».  |  |
| **10.** | **Июнь** | 1. Лепка «Аленький цветочек».2. Настольная игра «мазайка».3. Цветок своими руками (работа детей и родителей). |  |
| **11.** | **Июль** | 1. Заучивание стихотворений Е. Серовой «Одуванчик»2. Исследовательская деятельность «Что любят цветы», «Нужен ли корешкам воздух?», «Как вода поступает к листьям?», «Как передвигается вода в почве?», «Почему цветы пахнут?».3. Подвижная игра «Букет цветов». |  |
| **12.** | **Август** | 1. Слушание детских песен о цветах, музыки «Вальс цветов» П.И.Чайковский2.Пополнение группы комнатными растениями (работа с родителями).3. Итоговая беседа, «Какие бывают цветы», «Какие цветы растут на нашей клумбе», «Почему нужно ухаживать за цветами», «Зачем бабочка прилетает на цветок» и т. д. |  |

Воспитатель МБДОУ д/с №35 – Сысоева С.А.

Старший воспитатель МБДОУ д/с №35- Бут Л.В.

Заведующий МБДОУ д/с №35- Морозова О.В.