**Номинация «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Тема: «Будем в армии служить»** (сценарий внеклассного мероприятия)

**Жукова Ирина Сергеевна**

**Соколова Ирина Ивановна**

**Вохмина Любовь Геннадьевна**

**МБДОУ №222**

**г. Барнаул,**

**Алтайский край**

**Россия, 2022 г.**

**Цели:**

1. Воспитание у детей чувства уважения к Российской армии, любви к Родине.
2. Создание атмосферы веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия.

**Задачи:**

1. Способствовать психологическому сближению детей и родителей.
2. Развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор.
3. Воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки.

**Оборудование:** мешки, флажок для игры, атрибуты к сценке.

Звучит музыка: «Попурри военных песен».

**Ход мероприятия:**

1реб:

За всё, что есть сейчас у нас, за каждый наш счастливый час

Спасибо доблестным солдатам, что отстояли мир когда-то.

2 реб:

 Спасибо армии российской, спасибо дедам и отцам

 За то, что солнце светит нам.

3 реб:

 Мы славим всех, кто на страже отечества-

 Наших лучших сынов человечества.

**Исп: «Песня о пограничнике»**

**Звучит музыка, дети садятся на стульчики.**

**Вед:**

 Ребята, скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник – «День защитника отечества».

Солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов. Поэтому Днём защитника Отечества называется праздник всех военных. Ребята, а какие рода войск вы знаете?

(Пограничные войска, ракетные войска, летные войска, танковые войска, морской флот)

 **Строем выходят Моряки.**

Реб:

 На голубых прозрачных озёрах,

На океанских, солёных просторах-

 На всякой воде у российской земли

 Военную службу несут корабли.

Реб:

 Очень скоро подрастём в армию служить пойдём

 Нужно только не лениться, в школе хорошо учиться!

Реб:

 Спортом нужно заниматься,смелым, сильным стать стараться!

Реб:

 Надо очень много знать, чтоб Отчизну охранять!

Реб:

 В море в небе и на суше грамотный защитник нужен!

Реб:

 Он примером должен быть и очень Родину любить!

Вед:

 А сейчас мы проверим, кто быстрее поднимет якорь.

**Игра: «Подними якорь».**

**Вед:**

Ребята, а вы знаете поговорки о нашей Армии?

**Выходят дети.**

1 реб:

 Герой- за Родину горой.

2 реб:

 Жить-Родине служить.

3 реб:

 Где смелость- там победа.

4 реб:

 Смелого враг не возьмёт.

5 реб:

 Смелый боец – в бою молодец.

6 реб:

 Чем крепче дружба, тем легче дружба.

7 реб:

 Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.

8 реб:

 Тяжело в учении- легко в бою.

9 реб:

 Если армия сильна – непобедима и страна.

10 реб:

 Народ и армия – едины.

**Вед:**

 А какие профессии бывают у пап, мы с вами сейчас узнаем. **Выходят дети, берут атрибуты.**

Реб. с рулём:

 Дрожит мостовая и воет мотор-это к нам едет папа-шофёр.

Реб. с самолётом:

 По синему небу летит самолёт, им управляет папа-пилот.

Реб. в военной фуражке:

 Дружно шагает с военными в ряд в серой шинели папа-солдат.

Реб. с гантелями:

 Кто в многоборье у нас рекордсмен?

Мы отвечаем: «Папа-спортсмен!»

Реб: с мед. чемод:

 Вылечит тысячи сломанных рук

В детской больнице папа-хирург.

Реб. с отвёрткой:

 Кран установит, прочистит засор папа-сантехник, или монтёр.

Реб. с микрофоном:

 Кто выступает на сцене на бис?

Это известный папа-артист.

**Вед:(**обращается к следующему ребёнку)

 Что же ты один молчишь, ничего не говоришь?

Реб:

 Мой папа самый лучший, он всё может.

**Вед:**

 А что он может?

Реб:

 Может он в футбол играть, может книжку мне читать.

 Может суп мне разогреть, может мультик посмотреть.

Может поиграть он в шашки, может даже вымыть чашки

Может рисовать машинки, может собирать картинки

 Может прокатить меня вместо быстрого коня

Может рыбу он ловить, кран на кухне починить.

Для меня всегда герой, самый лучший папа мой!

**Исп: «Песня о папе».**

**Ведущ:**

Пройдет немного времени, наши мальчики подрастут и займут место тех, кто сейчас стоит на страже Родины.

Сейчас мы проведём игру, которая называется «Школа молодого бойца». Готовы соревноваться?

**1 эстафета: «Боевая тревога».**

Дети делятся на две команды. Первым участникам каждой из них дают флажок. Они бегут до ориентира и возвращаются назад. Отдают флажок следующему игроку.

**Ведущ:** **2 эстафета: «Снайперы».**

 Меткий глаз-залог успеха, скажет нам солдат любой.

 Чтоб желанная победа завершила правый бой!

Дети делятся на две команды. Участникам нужно пройти через «болото», взять из корзины мяч, бросить в другую корзину.

Вед:

Ребята, вы молодцы! Вы ещё раз доказали, что…

Военные, военные – большая тренировка!

Военные, военные и сила и сноровка!

**Полукруг.**

Реб:

 Солдаты дружбы, мира выходят на парад

 Бойцы и командиры встают за рядом ряд.

Реб:

 Солдаты охраняют и жизнь, и мир, и труд

 Так пусть же все ребята счастливыми растут.

Вед:

 Трубы громкие поют нашей армии.

Дети:

 Салют!

Вед:

В космос корабли плывут, нашей армии.

Дети:

 Салют!

Вед:

 На планете мир и труд, нашей армии…

Дети:

 Салют!

**Исп: «Защитники страны».**

 Музыкальный руководитель МБДОУ №222 Жукова И.С.

**Сценка «Богатырская сила»**

Действующие лица: Алеша, Добрыня, Илья.

 **Под песню «Богатырская сила» в зал входят Алеша и Добрыня в богатырских костюмах.**

**Добрыня.**

Здравствуй, Алеша.

**Алеша.**

Здорово, Добрыня.

**Добрыня.**

 А где ж наш Илюша?

**Алеша.**

Да что-то не видно.

**Добрыня.**

Неужто беда с ним какая случилась? Напала на парня нечистая сила?

**Алеша.**

Да где ты нечистую видал? Один Соловей…да и тот еще мал!

 **В зал входит Илюша.**

**Алеша.**

А вот и Илюша! Ты что опоздал?

**Илья.**

Разбойника я Соловья повстречал.

**Добрыня.**

Сразился, наверно, с ним в драке лихой,

 Чтоб впредь не нарушил народный покой?

**Алеша.**

И чтоб не свистел он на мирной дороге?

**Илья.**

Да нет, с Соловьем поиграл я немного.

Он совсем не страшный, и он не злодей.

**Добрыня.**

Забыл разве, сколько сгубил он людей?

**Илья.**

Да это не он. Его предок далекий. Вот он, говорят, был ужасно жестокий.

**Алеша.**

А наши прапрадеды, славные деды, на Русь приносили большие победы.

**Добрыня.**

И мы подрастем, приумножим их славу,

прославим победами нашу державу.

**Алеша.**

А ты что молчишь, богатырь наш Илья?

**Илья.**

Да вот о чем думаю, ратники, я: когда-нибудь войны исчезнут с земли, исчезнут разбойники, а не соловьи. И будут народы друг с другом дружить.

**Добрыня.**

Так что ж нам, оружие в ножны сложить?!

**Алеша.**

Забыть честь и славу отцов боевых?!

**Илья.**

Никто никогда не забудет о них. От всех поколений им честь и вниманье.

**Вместе.** Защитник Отечества – славное звание

**Список использованной литературы:**

1. Н. Зарецкая, З. Роот  «Праздники в детском саду» Сценарии , песни и танцы.
2. М. Б. Зацепина  «Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет» М.: Мозаика – Синтез, 2006 (программа и методические рекомендации).
3. М.Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для  детей 6-7 лет».
4. Т.В. Колбасина, И.П. Лобурева, Г.А. Огурцова «Игры для дошкольников».