**Конспект занятие по развитию речи «Путешествие в мастерскую сказок»** в старшей группе

Автор: воспитатель Мельникова О.В.

Тема: «Путешествие в мир волшебства»

Цель: Закрепить и обогатить знания детей о русских народных сказках.

Задачи:

* Обобщить знания детей о русских народных и авторских сказках.
* Развивать общую, мелкую моторику, координацию речи с движением; развивать познавательные способности детей, любознательность, творческое воображение.
* Воспитывать любовь к устному народному творчеству.

Методы и приемы: беседа, вопросы, дыхательная гимнастика, дидактическое упражнение, загадывание загадок, счёт, дидактическая игра, артикуляционная гимнастика, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, сравнение, рассматривание, рассказ, уточнение, напоминание, поощрение.

Предшествующая работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций, беседы по теме «Сказки».

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор и экран, ноутбук, презентация «Путешествие в мир волшебства»; чугунок, ухват, печка, веретено, клубки шерстяных ниток – 3 шт., 2 подноса, угощение*.*

Ход:

 - Добрый день, дорогие ребята и дорогие гости. Я, Хозяйка волшебной мастерской сказок. Ребята, вы любите волшебство? Верите в чудеса? Где больше всего волшебства и чудес? (*ответы детей*). Конечно же, в сказках.



- Ребята, вы любите сказки?

- Какие вы знаете сказки? Назовите. (*ответы детей*)

- Какие бывают сказки? *(народные, авторские)*.

- Почему сказки называют авторскими? *(потому что, их сочинил и написал один человек – автор)*.

- Ребята, почему сказки называют народными *(потому что, их сочинил народ)*.

- Да, в давние времена, люди слагали сказки, но не умели их записывать и передавали их, рассказывая, из поколения в поколение.

**Сказку** можно назвать самым мудрым и самым древним произведением устного народного творчества. Их любят читать не только дети, но и взрослые. В **сказках** заложена вся мудрость народа, в них кроется огромный смысл, многие выражения из сказок мы используем и сейчас.

- Сегодня я хочу пригласить вас в свою волшебную мастерскую, где рождаются и хранятся сказки. *(слайд 1)*



Физкультминутка «Ветры свищут, ветры дуют…»

Ветры свищут, (*Сделать большой вдох через нос, выдох через рот (ш-ш-ш)*)

Ветры дуют, (*Подуть*)

Снежинки в воздухе танцуют! *(Поднять руки вверх)*

Белой метелью кружат. *(Покружиться)*

И летят, летят, летят… *(бег по кругу, руки в стороны)*



*Звучит музыка «В гостях у сказки» (Слайд 2)*

- Ребята, мы попали в волшебную мастерскую сказок. Посмотрите, какие старинные предметы у меня хранятся.

*Дети рассматривают предметы*

- Знакомы ли вам какие-нибудь предметы? (*ответы детей*) Сегодня я вам расскажу о некоторых из них.

Веретено *(слайд 3)* Есть такая пословица: *«Не велико****веретено****, а всех одевает оно»*. Из напряденных льняных нитей ткали холст, а затем шили одежду. И сегодня на таких **прялках** в деревнях прядут шерсть на носочки, варежки. Затем шерстяные нитки сматывают в клубки. Посмотрите, какие они круглые и плотные. В сказках клубочек всегда указывал путь герою.

*Дети рассматривают клубки разного цвета, пробуют сами их сматывать*.

Печка *(слайд 4*) Пословица: *«****Печь накормит****, обсушит и порадует душу!»*  В печи готовили еду, грелись возле неё, а когда наступала ночь, то в русских избах дети укладывались спать на тёплую печь и мамы пели им колыбельные песни.

*-* Ребята, в каких сказка встречается печь? *(«Гуси-лебеди», «Колобок», «По щучьему велению», «Волк и козлята» и многие др.)*

 *3.* Чугунок *(слайд 5) –* это посуда, в которой варили щи и кашу. Еда, приготовленная в чугунке в **русской** печи, была очень вкусная.

Ухват *(слайд 6)* - Посмотрите на **ухват**. Это деревянная длинная палка, за которую **хозяйка держит ухват**. Это рога, они из металла. Рогами захватывают и ставят в русскую печь **горшки**, чугуны. Еще **ухват** можно называть рогачом. Существует много загадок об ухватах. (например: «*Бычок рогат, в руках зажат, еду хватает, а сам голодает» и мн.др.)*

- Зимой люди грелись возле печи, пряли пряжу и рассказывали детям сказки. Ребята, как начинаются сказки? (*Жили- были… В некотором царстве, в некотором государстве… В тридевятом царстве, в тридесятом государстве*)

- А как сказки заканчиваются? *(“Стали они жить – поживать и добра наживать” или “Устроили они пир на весь мир…”).*

- Сказки любят не только дети, но и взрослые. Ребята, как вы думаете, почему? В них не только чудеса, но и мудрость народная. «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». Сказочные выражения легко запоминают не только взрослые, но и дети. Эти выражения помогают более ярко и эмоционально выразить мысль. Я хочу вас познакомить с некоторыми из них.

«Проще пареной репы» *(слайд 7)* - Когда-то на Руси самым доступным, распространенным, ценимым и дешевым овощем была репа. Она не сходила со стола и богатых, и бедных. Ее варили, пекли, жарили и парили, заквашивали как капусту, ели с маслом, с квасом*. (слайд 8)* Слагали о ней сказки, загадки, пословицы. Употребляется это выражение в значении очень просто.

"Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается» *(слайд 9)* - Так рассказчик даёт понять, что в сказках всё происходит очень быстро. Герои растут «не по дням, а по часам», за одну ночь появляются дворцы... Так бывает только в сказках. Но в жизни всё по-другому. Об этом и говорит пословица. Чтобы завершить сложное дело, требуется время.

«По сусекам поскрести…» *(слайд 10)* - Употребляется в значении хорошо, тщательно поискать. Сусек отгораживали досками в амбаре (*житница, сарай, где хранилось зерно*), но чаще это хранилище сразу делали с небольшим отверстием наверху, чтоб можно было его плотно закрыть крышкой. Туда ссыпали зерно или муку. Там и скребла сказочная бабка, чтобы слепить Колобка. *(слайд 11)*

- Ребята, я предлагаю вам испечь своего волшебного Колобка. Давайте дружно замесим тесто:

-Тесто мнём, мнём, мнём. *(слегка сжимаем пальцы в кулачки)*

 Тесто жмём, жмём, жмём. *(сильно сжимаем пальцы в кулачки)*

После скалочку возьмём,
Тесто раскатаем. *(движения по тексту)*Дружно слепим колобка, *(потираем ладошки круговыми движениями, как будто катаем шарик)*
Выпекать поставим. *(Дети выкладывают своих «воображаемых» колобков на поднос, воспитатель убирает поднос в печь)*
1, 2, 3, 4, 5- не пора ли вынимать? *(Хлопки в ладоши)*
Славный вышел Колобок,
Пышный и румяный бок. *(Воспитатель достаёт поднос с угощениями)*

  

**-**Посмотрите, какие красивые и румяные колобки мы испекли в нашей волшебной мастерской сказок. Вы заберёте своих волшебных колобков с собой в группу.

- Молодцы, ребята! Настала пора возвращаться нам обратно. Кто же нам поможет? Посмотрите, есть ли у нас в волшебной мастерской предмет, который нам укажет путь домой? Конечно же, наш волшебный клубок.

- Наш клубочек дорогой,
 Укажи нам путь домой. *(Воспитатель бросает клубок и ведет детей за клубком под музыку «В гостях у сказки»)* *(слайд 12)*

- Вот и вернулись мы в наш детский сад. Ребята, понравилось ли вам наше путешествие? *Ответы детей*

- А что понравилось больше всего? *Ответы детей*

- Что нового вы узнали? *Ответы детей.*

- Вы ребята, большие молодцы! Сказка – волшебная страна, с которой не хочется расставаться. Я желаю вам как можно дольше верить в волшебство и чудеса. До свидания.