Предмет: физическое развитие.

Тема занятия: «Такой разный транспорт» в подготовительной к школе группе

Трондина Татьяна Николаевна

Инструктор по физической культуре

МБДОУ «Детский сад №2» Чистопольского

муниципального района Республики Татарстан

trondinamorozova.tatyana@mail.ru

тел. 8(987) 183-04-35

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | **«Такой разный транспорт»** |
| **Цель** | Развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков в формирование мыслительных процессов у дошкольников |
| **Тип** | Интегрированное, с интеграцией ОО «Познание», «Музыка», «Коммуникация» |
| **Вид** | Путешествие  |
| **Задачи** | **Образовательные:*** продолжать учить строиться в 1, 2 колонны, используя ориентиры (ОО «Физическое развитие»);
* закреплять умение выполнять основные виды движений, совершенствовать технику выполнения основных видов движений (ОО «Физическая развитие»);

**Развивающие:*** формировать двигательную самостоятельность при выполнении двигательных заданий (ОО «Физическое развитие»);
* укреплять мышцы рук, туловища, ног (ОО «Физическое развитие»);
* развивать равновесие, прыгучесть, координацию движений, двигательную самостоятельность (ОО «Физическое развитие»);
* развивать ориентировку в пространстве, внимание, память, воображение, логическое мышление (ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);
* развивать чувство ритма при выполнении ОРУ, (ОО «Художественно-эстетическое развитие»).

**Воспитательные:*** воспитывать в детях коммуникативные умения в коллективном взаимодействии

(ОО «Социально-коммуникативное развитие») |
| **Словарь** | **Активный:** наземныйтранспорт, светофор**Пассивный:** легковой, грузовой, специальный, железнодорожный |
| **Материал** | **Демонстрационный:*** стойки с видами транспорта, светофор
* наглядно-дидактические пособия
 |
| **Оборудование** | * презентация, проектор, экран, мешочки с песком большие, гимнастическая скамейка, обруч для подлезания, обручи для прыжков, перекладины для подлезания и перешагивания
 |
| **Литература** | Картушина М.Ю. «Быть здоровыми хотим»Кудрявцев В.Т. «Развивающая педагогика оздоровления» |

***Задачи на перспективу формирования интегративных качеств:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Любознательный, активный** | Вызывать интерес детей к физической культуре |
| **Физически развитый** | Оптимальная смена видов деятельности |
| **Эмоционально отзывчивый** | Учить детей эмоционально откликаться на различные проблемные ситуации во время занятия |
| **Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками** | Учить детей слушать инструктора по физкультуре и друг друга при выполнении коллективных заданий |
| **Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения** | Воспитывать в детях умение планировать свою работу, оценивать собственные силы, самостоятельно выбирать способ выполнения двигательных действий |
| **Способность решать интеллектуальные задачи (проблемы), адекватные возрасту** | Учить детей находить самостоятельно решение проблемы |
| **Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе** | Формировать представление детей о том, как нужно вести себя в обществе, окружающей природе |
| **Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции** | Упражнения, игры, задания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дозировка** | **Методические указания** |
| 1. **Вводная часть**

Построение в колонну.Равнение. Проверка осанки. И.У. «Трудная дорога». 1) И.п. - подняли правую руку вверх, 1- бросаем мячи вперед – красные, синие, зеленые, желтые, 2- ходьба на носочках к мячу другого цвета. 3 –возвращаемся на исходную позицию.2) И.п. - подняли левую руку вверх, 1- бросаем мячи вперед – красные, синие, зеленые, желтые, 2- ходьба на пяточках к мячу другого цвета.. 3 –возвращаемся на исходную позицию.3) И.п. - подняли правую руку вверх, 1- бросаем мячи вперед – красные, синие, зеленые, желтые, 2- ползание на коленях и ладошках к мячу другого цвета. 3 –возвращаемся на исходную позицию.4) И.п. - подняли левую руку вверх, 1- бросаем мячи вперед – красные, синие, зеленые, желтые, 2- ползание на коленях и локтях к мячу другого цвета. 3 –возвращаемся на исходную позицию.5) И.п. - подняли правую руку вверх, 1- бросаем мячи вперед – красные, синие, зеленые, желтые, 2- бегом к мячу другого цвета. 3 –возвращаемся на исходную позицию.6) И.п. - подняли левую руку вверх, 1- бросаем мячи вперед – красные, синие, зеленые, желтые, 2- прыжки на правой ноге к мячу другого цвета. 3 –возвращаемся на исходную позицию.7) И.п. - подняли правую руку вверх, 1- бросаем мячи вперед – красные, синие, зеленые, желтые, 2- прыжки на левой ноге к мячу другого цвета. 3 –возвращаемся на исходную позицию.8) И.п. - подняли левую руку вверх, 1- бросаем мячи вперед – красные, синие, зеленые, желтые, 2- бегом к мячу другого цвета. 3 –возвращаемся.Построение в две колонны.**2.Основная часть:**1. **ОРУ – «На поезде»** подражательные упражнения:

**1. «Поехали»**И.п. стоя ноги на ширине ступни, мяч в правой руке, внизу. Перекладывание мяча над головой (Желтые)**2. «Посмотри в окошко».**И.п. стоя, ноги на ширине плеч, мяч (кубик) в правой руке.1 рука в сторону, 2- дотронуться левого колена, 3- рука в сторону4- меняем мяч за спиной. (Синие)**3. «Колеса стучат».**И.п. сидя на полу, мяч (кубик) на полу на уровне пяток. Показали ладошки вперед, развернули руки назад. Перешагиваем через мяч. (Зеленые)**4. «Отдых»**И.п. – сидя на полу ноги вместе, мяч (кубик у груди). 1 –мяч вверх,2- лечь на спину,3-4- сесть, тянемся за мячом (кубиком) (Красные)**5.** **«Замедляет ход»**И.п.- кубик на полу впереди ног. Ноги вместе, руки на поясе1-2 перешагиваем через кубик,3-4 и.п.**6.** **«Приехали»**И.п. -кубик на полу впереди ног. Ноги вместе, руки назад.1- перепрыгиваем через кубик, руки вперед,Дыхательное упражнение: «Гудок поезда»Построение в круг вокруг парашюта.**2.ОВД**: «Определи вид транспорта»А).Прыжки из обруча в обруч: 1-боком; 2-вперед, на двух ногах;Б).Подлезание под гимнастические палки- перешагивание через гимнастические палки В). 1-Ходьба по скамейке прямо. Пролезая в обруч боком в группировке;2-Ползание по скамейке на четвереньках, на середине проползаем в обруч;Г). 1-Ходьба по кочкам, руки на поясе.2-Перешагивание через кочки, руки на поясе**П.И. «Наземный транспорт»****3.Заключительная часть:**1. Построение вокруг парашюта.2. М.П.И. «Светофор»3. Построение в круг (вокруг парашюта) | **2 – 3 мин**1 раз1 раз1 раз1 раз1 раз1 раз1 раз1 раз30 сек.**15 – 20 мин.**8-10 раз8-10 раз8-10 раз8-10 раз8-10 раз8-10 раз2 раза2 раза2 раза2 раза2 раза**3-5 мин**2-3раза | **Слайд 1, 2 (Веселое путешествие)**Построение в шеренгу. **Слайд 3,** 4**(машины издают звуковые сигналы на перекрестке)****Инструктор.** Что за звуки, что приключилось за окном? Ответы: авария…А может транспорт поссорился. Посмотрите, каждый желает быть главным и не уступает дорогу. Ребята кто поможет в этой ситуации машинам?**Дети:**  Полицейский, Светофор.**Инструктор:** Правильно, Светофор- главный регулировщик движения.**Слайд 5,6 (Злой волшебник)****Злой:** Ха-ха-ха. Это я, злой волшебник, спрятал главного регулировщика движения Светофор. И вам его никогда не найти.**Инструктор.** И что же делать?**Дети:** Найти светофор.**Инструктор:** Давайте поможем найти его. Предлагаю вам отправиться в волшебную страну. А на чем, отгадайте сами:**Слайд 7 (пустой)***Что за чудо - длинный дом,**Пассажиров много в нем.**Дом по улице идет**На работу всех везет.* *(Автобус).* **Слайд 8. (Автобус)** Правильно, это автобус. А, какой это вид транспорта?**Дети:** Наземный, пассажирский.**Слайд 9. (пустой)** **Инструктор:** Давайте подойдем к остановке, где нас ждут волшебные мячики, которые помогут нам найти дорогу.На право! К остановке шагом марш!(дети колонной подходят к обручу с мячами, берут по одному и выстраиваются в шеренгу).Путь будет трудным, но справимся.Я называю цвет, у кого в руках мяч этого цвета, бросают его. Когда все сделали бросок, называю упражнение, вы его выполняете.Правила: после выполнения упражнения, взять мяч другого цвета**Слайд 10. (музыка)****Слайд 11 (пустой)**А теперь двигаемся дальше. А на чем, вы узнаете, отгадав загадку.**Слайд 12. (?)***В поле лестница лежит,Дом по лестнице бежит.***Слайд 13. (Поезд)****Инструктор:** Правильно. А какой это вид транспорта?**Дети:** Наземный, грузовые, пассажирские.**Слайд 14. (пустой)****Инструктор:** Молодцы, ребята. А сейчас сядем в вагончик и займем места по цвету ваших мячиков и мы продолжим наше путешествие.(построение в 2 колонны, по ориентирам. Нахождение своего места в колонне).Во время движения, я буду называть цвет мячей, вы бежите к обручу с кубиками. Меняете мячи на кубики своего цвета**Слайд 15. (музыка для ОРУ)**Дети с желтыми мячами бегут к обручу и сменяют мяч на кубик такого же цветаРуки прямые.Дети с синими мячами бегут к обручу и сменяют мяч на кубик такого же цветаКолени не сгибать.Дети с зеленого мячами бегут к обручу и сменяют мяч на кубик такого же цвета. Ноги прямые, носочки тянем впередДети с красного мячами бегут к обручу и сменяют мяч на кубик такого же цветаНоги прямые, вместе.Руки на поясе, спина прямая.Следить за мягким отталкиванием и приземлением, одновременной работой ног**Слайд 16. (пустой)**1-Вдох носом;2-Выход ртом, и на выдохе произносим звук У-У-УРаскладываю парашют.**Слайд 17.(наземный транспорт)**Ребята, вот мы добрались до волшебной страны. Посмотрите, какой здесь транспорт живет? **Дети:** Наземный, грузовой, легковой, специальный, железнодорожный.**Инструктор:** Нам предстоит их помирить. У нас 4 станции,  У вас в руках ориентиры, на какую станцию нужно отправиться. Чтобы их помирить, нужно точно прочитать карту-схему и выполнить задание. Все дети выполняют задание по карте-схеме под цифрой 1А Илья, Дана выполняют задание по карте-схеме под цифрой 2.По свистку ШАГОМ возвращаемся, кладем кубики, беремся за руки, делаем один шаг вправо, Таким образом, меняемся цветами станции.**Слайд 18. (музыка для ОВД)****Слайд 19. (пустой) ИГРА**Под музыку автомобили разъезжаются, музыка закончилась, возвращаются в гараж. Условие: каждый автомобиль возвращается в свой гараж**Слайд 20. (музыка)****Слайд 21. (пустой)****Слайд 22. (музыка)****Слайд 23. (пустой).** **Инструктор:** Снимаем карточки с наземным транспортом.**Слайд 24. (транспорт разъезжается)****Инструктор:** Посмотрите, ребята. Наземный транспорт померился. А кто это нам подмигивает разноцветными глазами?**Слайд 25. (Светофор)**Злой волшебник желал упрятать меня навсегда. Но вы отлично двигались, много знаете о транспорте, поэтому волшебные силы иссякли. Вы отыскали светофор!**Слайд26-33. (Игра малой подвижности «Светофор»)** **Инструктор**: Давайте поиграем с главным регулировщиком движения – светофором. Посмотрим внимательно на экран.Если свет зажегся красный, значит двигаться *(опасно) прячемся под парашют*Свет зелёный говорит: «Проходите, путь…» *(открыт) ходьба по кругу , держась за парашют*Жёлтый свет – предупрежденье – жди сигнала для *(движенья) стоим***Инструктор:** Молодцы ребята. Вы очень хорошо знаете сигналы светофора.**Слайд 34. (говорит Светофор)****Светофор:** Я тоже немного волшебник и могу вас вернуть в детский сад. Закрыли все глаза. 1,2,3 в детский сад ребят верни.Вот мы и дома. **Слайд 35. (пустой)** **Инструктор:** Вот мы возвратились с вами в детский сад. Понравилось наше путешествие? Были ли трудности в выполнении упражнений? А что было самое легкое? На каком транспорте вам понравилось путешествовать? А что вы расскажите мама и папам о сегодняшнем путешествии. А мне очень понравилось, как вы справились с заданием, и хорошо знаете наземный транспорт. Вы большие молодцы. Спасибо вам.  |