Предмет: физическое развитие.

Тема занятия: «Такой разный транспорт» в подготовительной к школе группе

Трондина Татьяна Николаевна

Инструктор по физической культуре

МБДОУ «Детский сад №2» Чистопольского

муниципального района Республики Татарстан

[trondinamorozova.tatyana@mail.ru](mailto:trondinamorozova.tatyana@mail.ru)

тел. 8(987) 183-04-35

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **«Такой разный транспорт»** |
| **Цель** | Развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков в формирование мыслительных процессов у дошкольников |
| **Тип** | Интегрированное, с интеграцией ОО «Познание», «Музыка», «Коммуникация» |
| **Вид** | Путешествие |
| **Задачи** | **Образовательные:**   * продолжать учить строиться в 1, 2 колонны, используя ориентиры (ОО «Физическое развитие»); * закреплять умение выполнять основные виды движений, совершенствовать технику выполнения основных видов движений (ОО «Физическая развитие»);   **Развивающие:**   * формировать двигательную самостоятельность при выполнении двигательных заданий (ОО «Физическое развитие»); * укреплять мышцы рук, туловища, ног (ОО «Физическое развитие»); * развивать равновесие, прыгучесть, координацию движений, двигательную самостоятельность (ОО «Физическое развитие»); * развивать ориентировку в пространстве, внимание, память, воображение, логическое мышление (ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»); * развивать чувство ритма при выполнении ОРУ, (ОО «Художественно-эстетическое развитие»).   **Воспитательные:**   * воспитывать в детях коммуникативные умения в коллективном взаимодействии   (ОО «Социально-коммуникативное развитие») |
| **Словарь** | **Активный:** наземныйтранспорт, светофор  **Пассивный:** легковой, грузовой, специальный, железнодорожный |
| **Материал** | **Демонстрационный:**   * стойки с видами транспорта, светофор * наглядно-дидактические пособия |
| **Оборудование** | * презентация, проектор, экран, мешочки с песком большие, гимнастическая скамейка, обруч для подлезания, обручи для прыжков, перекладины для подлезания и перешагивания |
| **Литература** | Картушина М.Ю. «Быть здоровыми хотим»  Кудрявцев В.Т. «Развивающая педагогика оздоровления» |

***Задачи на перспективу формирования интегративных качеств:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Любознательный, активный** | Вызывать интерес детей к физической культуре |
| **Физически развитый** | Оптимальная смена видов деятельности |
| **Эмоционально отзывчивый** | Учить детей эмоционально откликаться на различные проблемные ситуации во время занятия |
| **Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками** | Учить детей слушать инструктора по физкультуре и друг друга при выполнении коллективных заданий |
| **Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения** | Воспитывать в детях умение планировать свою работу, оценивать собственные силы, самостоятельно выбирать способ выполнения двигательных действий |
| **Способность решать интеллектуальные задачи (проблемы), адекватные возрасту** | Учить детей находить самостоятельно решение проблемы |
| **Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе** | Формировать представление детей о том, как нужно вести себя в обществе, окружающей природе |
| **Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции** | Упражнения, игры, задания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дозировка** | **Методические указания** |
| 1. **Вводная часть**   Построение в колонну.  Равнение. Проверка осанки.  И.У. «Трудная дорога».  1) И.п. - подняли правую руку вверх, 1- бросаем мячи вперед – красные, синие, зеленые, желтые, 2- ходьба на носочках к мячу другого цвета. 3 –возвращаемся на исходную позицию.  2) И.п. - подняли левую руку вверх, 1- бросаем мячи вперед – красные, синие, зеленые, желтые, 2- ходьба на пяточках к мячу другого цвета.. 3 –возвращаемся на исходную позицию.  3) И.п. - подняли правую руку вверх, 1- бросаем мячи вперед – красные, синие, зеленые, желтые, 2- ползание на коленях и ладошках к мячу другого цвета. 3 –возвращаемся на исходную позицию.  4) И.п. - подняли левую руку вверх, 1- бросаем мячи вперед – красные, синие, зеленые, желтые, 2- ползание на коленях и локтях к мячу другого цвета. 3 –возвращаемся на исходную позицию.  5) И.п. - подняли правую руку вверх, 1- бросаем мячи вперед – красные, синие, зеленые, желтые, 2- бегом к мячу другого цвета. 3 –возвращаемся на исходную позицию.  6) И.п. - подняли левую руку вверх, 1- бросаем мячи вперед – красные, синие, зеленые, желтые, 2- прыжки на правой ноге к мячу другого цвета. 3 –возвращаемся на исходную позицию.  7) И.п. - подняли правую руку вверх, 1- бросаем мячи вперед – красные, синие, зеленые, желтые, 2- прыжки на левой ноге к мячу другого цвета. 3 –возвращаемся на исходную позицию.  8) И.п. - подняли левую руку вверх, 1- бросаем мячи вперед – красные, синие, зеленые, желтые, 2- бегом к мячу другого цвета. 3 –возвращаемся.  Построение в две колонны.  **2.Основная часть:**   1. **ОРУ – «На поезде»** подражательные упражнения:   **1. «Поехали»**  И.п. стоя ноги на ширине ступни, мяч в правой руке, внизу. Перекладывание мяча над головой (Желтые)  **2. «Посмотри в окошко».**  И.п. стоя, ноги на ширине плеч, мяч (кубик) в правой руке.  1 рука в сторону,  2- дотронуться левого колена,  3- рука в сторону  4- меняем мяч за спиной. (Синие)  **3. «Колеса стучат».**  И.п. сидя на полу, мяч (кубик) на полу на уровне пяток. Показали ладошки вперед, развернули руки назад. Перешагиваем через мяч. (Зеленые)  **4. «Отдых»**  И.п. – сидя на полу ноги вместе, мяч (кубик у груди).  1 –мяч вверх,  2- лечь на спину,  3-4- сесть, тянемся за мячом (кубиком) (Красные)  **5.** **«Замедляет ход»**  И.п.- кубик на полу впереди ног. Ноги вместе, руки на поясе  1-2 перешагиваем через кубик,  3-4 и.п.  **6.** **«Приехали»**  И.п. -кубик на полу впереди ног. Ноги вместе, руки назад.  1- перепрыгиваем через кубик, руки вперед,  Дыхательное упражнение: «Гудок поезда»  Построение в круг вокруг парашюта.  **2.ОВД**:  «Определи вид транспорта»  А).Прыжки из обруча в обруч:  1-боком; 2-вперед, на двух ногах;  Б).Подлезание под гимнастические палки- перешагивание через гимнастические палки  В). 1-Ходьба по скамейке прямо. Пролезая в обруч боком в группировке;  2-Ползание по скамейке на четвереньках, на середине проползаем в обруч;  Г). 1-Ходьба по кочкам, руки на поясе.  2-Перешагивание через кочки, руки на поясе  **П.И. «Наземный транспорт»**  **3.Заключительная часть:**  1. Построение вокруг парашюта.  2. М.П.И. «Светофор»  3. Построение в круг (вокруг парашюта) | **2 – 3 мин**  1 раз  1 раз  1 раз  1 раз  1 раз  1 раз  1 раз  1 раз  30 сек.  **15 – 20 мин.**  8-10 раз  8-10 раз  8-10 раз  8-10 раз  8-10 раз  8-10 раз  2 раза  2 раза  2 раза  2 раза  2 раза  **3-5 мин**  2-3раза | **Слайд 1, 2 (Веселое путешествие)**  Построение в шеренгу.  **Слайд 3,** 4**(машины издают звуковые сигналы на перекрестке)**  **Инструктор.** Что за звуки, что приключилось за окном?  Ответы: авария…  А может транспорт поссорился. Посмотрите, каждый желает быть главным и не уступает дорогу. Ребята кто поможет в этой ситуации машинам?  **Дети:**  Полицейский, Светофор.  **Инструктор:** Правильно, Светофор- главный регулировщик движения.  **Слайд 5,6 (Злой волшебник)**  **Злой:** Ха-ха-ха. Это я, злой волшебник, спрятал главного регулировщика движения Светофор. И вам его никогда не найти.  **Инструктор.** И что же делать?  **Дети:** Найти светофор.  **Инструктор:** Давайте поможем найти его. Предлагаю вам отправиться в волшебную страну. А на чем, отгадайте сами:  **Слайд 7 (пустой)**  *Что за чудо - длинный дом,*  *Пассажиров много в нем.*  *Дом по улице идет*  *На работу всех везет.* *(Автобус).*  **Слайд 8. (Автобус)**  Правильно, это автобус. А, какой это вид транспорта?  **Дети:** Наземный, пассажирский.  **Слайд 9. (пустой)**  **Инструктор:** Давайте подойдем к остановке, где нас ждут волшебные мячики, которые помогут нам найти дорогу.  На право! К остановке шагом марш!  (дети колонной подходят к обручу с мячами, берут по одному и выстраиваются в шеренгу).  Путь будет трудным, но справимся.  Я называю цвет, у кого в руках мяч этого цвета, бросают его. Когда все сделали бросок, называю упражнение, вы его выполняете.  Правила: после выполнения упражнения, взять мяч другого цвета  **Слайд 10. (музыка)**  **Слайд 11 (пустой)**  А теперь двигаемся дальше. А на чем, вы узнаете, отгадав загадку.  **Слайд 12. (?)**  *В поле лестница лежит, Дом по лестнице бежит.*  **Слайд 13. (Поезд)**  **Инструктор:** Правильно. А какой это вид транспорта?  **Дети:** Наземный, грузовые, пассажирские.  **Слайд 14. (пустой)**  **Инструктор:** Молодцы, ребята. А сейчас сядем в вагончик и займем места по цвету ваших мячиков и мы продолжим наше путешествие.  (построение в 2 колонны, по ориентирам. Нахождение своего места в колонне).  Во время движения, я буду называть цвет мячей, вы бежите к обручу с кубиками. Меняете мячи на кубики своего цвета  **Слайд 15. (музыка для ОРУ)**  Дети с желтыми мячами бегут к обручу и сменяют мяч на кубик такого же цвета  Руки прямые.  Дети с синими мячами бегут к обручу и сменяют мяч на кубик такого же цвета  Колени не сгибать.  Дети с зеленого мячами бегут к обручу и сменяют мяч на кубик такого же цвета.  Ноги прямые, носочки тянем вперед  Дети с красного мячами бегут к обручу и сменяют мяч на кубик такого же цвета  Ноги прямые, вместе.  Руки на поясе, спина прямая.  Следить за мягким отталкиванием и приземлением, одновременной работой ног  **Слайд 16. (пустой)**  1-Вдох носом;  2-Выход ртом, и на выдохе произносим звук У-У-У  Раскладываю парашют.  **Слайд 17.(наземный транспорт)**  Ребята, вот мы добрались до волшебной страны. Посмотрите, какой здесь транспорт живет?  **Дети:** Наземный, грузовой, легковой, специальный, железнодорожный.  **Инструктор:** Нам предстоит их помирить. У нас 4 станции,  У вас в руках ориентиры, на какую станцию нужно отправиться. Чтобы их помирить, нужно точно прочитать карту-схему и выполнить задание.  Все дети выполняют задание по карте-схеме под цифрой 1  А Илья, Дана выполняют задание по карте-схеме под цифрой 2.  По свистку ШАГОМ возвращаемся, кладем кубики, беремся за руки, делаем один шаг вправо, Таким образом, меняемся цветами станции.  **Слайд 18. (музыка для ОВД)**  **Слайд 19. (пустой) ИГРА**  Под музыку автомобили разъезжаются, музыка закончилась, возвращаются в гараж. Условие: каждый автомобиль возвращается в свой гараж  **Слайд 20. (музыка)**  **Слайд 21. (пустой)**  **Слайд 22. (музыка)**  **Слайд 23. (пустой).**  **Инструктор:** Снимаем карточки с наземным транспортом.  **Слайд 24. (транспорт разъезжается)**  **Инструктор:** Посмотрите, ребята. Наземный транспорт померился. А кто это нам подмигивает разноцветными глазами?  **Слайд 25. (Светофор)**  Злой волшебник желал упрятать меня навсегда. Но вы отлично двигались, много знаете о транспорте, поэтому волшебные силы иссякли. Вы отыскали светофор!  **Слайд26-33. (Игра малой подвижности «Светофор»)**  **Инструктор**: Давайте поиграем с главным регулировщиком движения – светофором. Посмотрим внимательно на экран. Если свет зажегся красный, значит двигаться *(опасно) прячемся под парашют* Свет зелёный говорит: «Проходите, путь…» *(открыт) ходьба по кругу , держась за парашют* Жёлтый свет – предупрежденье – жди сигнала для *(движенья) стоим*  **Инструктор:** Молодцы ребята. Вы очень хорошо знаете сигналы светофора.  **Слайд 34. (говорит Светофор)**  **Светофор:** Я тоже немного волшебник и могу вас вернуть в детский сад. Закрыли все глаза. 1,2,3 в детский сад ребят верни.  Вот мы и дома.  **Слайд 35. (пустой)**  **Инструктор:** Вот мы возвратились с вами в детский сад. Понравилось наше путешествие? Были ли трудности в выполнении упражнений? А что было самое легкое? На каком транспорте вам понравилось путешествовать? А что вы расскажите мама и папам о сегодняшнем путешествии. А мне очень понравилось, как вы справились с заданием, и хорошо знаете наземный транспорт. Вы большие молодцы. Спасибо вам. |