# «Домашние животные». Конспект открытого занятия во второй младшей группе

 Содержание программы: продолжить знакомить детей с домашними животными, научить правильно обращаться с домашними животными, различать характерные черты внешности животных; Какую пользу они приносят человеку? Воспитывать бережное отношение к домашним животным.

Материалы: игрушки - домашние животные (корова, коза, курица, петух, цыплята, собака, кошка и котята). Костюм старушки.

Ход занятия.

В группу входит воспитатель в костюме Старушки.

Старушка: Здравствуйте, ребята. Мы с дедушкой живем в деревне. У нас есть много животных, о которых мы заботимся, но мы забыли как они называются. Вы поможете нам вспомнить, как называются эти животные?

Дети: Домашние животные.

Старушка: Правильно, это домашние животные. Как вы думаете, почему их так называют?

Дети: Потому что эти животные живут рядом с домом и о них заботится человек.

Старушка: Для того что бы узнать что это за животные, вам ребята нужно будет разгадать загадки!

Есть бородка, шерсть и ножки,
Ушки, хвост, а также рожки.
Хоть я блею, не пою -
Молоко тебе даю.
Я такая егоза!
И бодаюсь, я…

Дети: Коза.

Старушка: Верно. (демонстрирует фигурку козы).

Машет радостно хвостом,
Когда идёт хозяин в дом.
У неё удел таков -
Дом хранить от чужаков.

Дети: Собака.

Старушка: Молодцы (показывает фигурку собаки). Ребята а как вы думаете чем полезна собака?

Дети: Собака охраняет дом.

Старушка: Отгадайте еще загадку, и вы узнаете, кто еще живет у нас во дворе.

Кто нам рано по утру

Громко промычит «Му-му!»

Кто даёт нам молочка,

Маслица и творожка,

Чтоб детвора была здорова.

Это добрая…

Дети: Корова.

Бабушка: Правильно, это корова (показывает фигурку коровы). Ребята, а вы знаете какая польза от коровы?

Дети: Корова дает молоко.

Старушка: Конечно, мы пьем молоко. Оно очень полезно.

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
За хвостом гоняется.

Дети: Котик.

Старушка: Конечно это котик, теперь давайте представим, что вы котята.

Физминутка

Все котятки мыли лапки:
Вот так, вот так!
Мыли ушки, мыли брюшки:
Вот так, вот так!
А потом они устали,
Сладко, сладко засыпали:
Вот так, вот так!

Старушка: Ребята, угадайте, кто это.

Закудахтала она:

 «Я большая птичка!

Поглядите, принесла жёлтое яичко!»

И пошла на улицу похвалиться…

Дети: Курочка.

Старушка: (показывает игрушечную курочку). Как вы думаете. А курочка какую для нас несет пользу?

Дети: Несет яйца.

Старушка: Какие животные живут в вашем доме?

(Ответы детей).

Старушка: Сегодня я рассказала вам о домашних животных, которые живут с нами. Давайте вспомним и назовем, кто живет у нас во дворе.

(Ответы детей).

Старушка: За ними ухаживает человек, лечит, кормит, убирает там где они живут. У животных тоже, как и у людей есть свои семьи (папа, мама, и детки)

Поиграем пальчиками: (Моя семья)

Этот пальчик - дедушка (большой),
Этот пальчик - бабушка (указательный),
Этот пальчик - папочка (средний),
Этот пальчик - мамочка (безымянный),
Этот пальчик - я (мизинец).
Вот и вся моя семья.   (Хлопать в ладоши).

Молодцы, хорошо.

Старушка: Давайте мы с вами поиграем в фигурки домашних животных.

Дидактическая игра *«Кого не стало»*

Старушка: Молодцы, дети. Вы такие умные, добрые! Спасибо вам за помощь. Мне очень понравилось с вами играть. С кем вы сегодня познакомились? *(ответы детей)* Эту волшебную коробочку с животными я подарю вам. Спасибо. Жду вас в гости. До свидания.