

Конспект занятия в средней группе «Беспорядок в городе Профессий»

Цель: закреплять и расширять представления детей о **профессиях**, орудиях труда, трудовых действиях с помощью сюжетно – ролевой игры.

Задачи:

- расширить знания детей о профессиях водителя, доктора, повара, продавца;
- активизировать в речи словарь по теме занятия;
- развивать сенсорные способности, познавательный интерес детей, их внимание и память;
- развивать интерес к выполнению заданий;
- воспитывать уважение к труду взрослых разных профессий.

Предварительная работа.

- Чтение художественной литературы о профессиях.
- Рассматривание иллюстративных картинок, фото, видео на тему «Профессии».
- Сюжетно – ролевые игры.
- Дидактическая игра «Чей предмет?» (орудия труда людей разных профессий)
- Настольно – печатная игра – лото «Профессии»
- Подвижная игра «Повар»
- Экскурсия в медицинский кабинет.

Оборудование:

- Костюмы для детей водителя, повара, доктора, продавца.
- Муляжи фруктов и овощей для игры, коробка с орудиями труда повара и людей других профессий.
- Медицинский «чемоданчик» для доктора; «витаминки» с баночками разных цветов для игры.
- Игрушки (товар) для игры «Магазин»
- Руль для водителя, билеты.
- Телевизор для показа фото, видео и для музыкального сопровождения.

Ход занятия.

1. Доброе утро, ребята! Какое у вас сегодня настроение? А давайте его сделаем ещё лучше. Подарим друг другу улыбки. Ведь от них становится всем тепло и хорошо. Предлагаю вам улыбнуться и нашим гостям, чтобы у них тоже было отличное настроение.

Ребята, а что такое профессия? *(ответы детей)*

Почему я спрашиваю? Сегодня утром мне позвонили по телефону и попросили нас приехать в город Профессий. Оказывается в этом городе кто - то устроил

настоящий беспорядок и его жителям требуется наша помощь. Вы согласны поехать в город и помочь им?

Кто мне звонил, я не знаю.

Но за нами прислали автобус. Кто же повезёт нас?

Как называется профессия человека, который водит автобус?

Водителем у нас будет *(Ребёнку одевают костюм водителя)*

Что должен знать водитель? *(ответы детей)*

Водитель занимает своё место.

Будь внимательным, не нарушай правила дорожного движения.

А как называют людей, которые едут в автобусе?

Посмотрите, уважаемые пассажиры, для вас и билеты приготовили.
(на билетах фигуры разного цвета)

Найдите своё место по билету.

Да, уже беспорядок, билеты разложены неправильно.

Уважаемые пассажиры, займите свои места в автобусе.

Воспитатель проверяет правильно ли дети заняли свои места.

Автобус отправляется, ПОЕХАЛИ.

Автобус едет под музыку.

Весело доехали. Вот мы и в городе ПРОФЕССИЙ. Аккуратно выходите из автобуса, поблагодарите водителя.

Так, а в какую сторону нам идти?

Кажется, нас кто - то встречает!!!

2. Выходит повар.

Повар. Здравствуйте, ребята. Меня зовут Надежда Владимировна.

ОТГАДАЙТЕ, кто я по профессии.

А как вы узнали?

Воспитатель.

Ребята, Надежда Владимировна работает в нашем детском саду. Вы всегда меня спрашивали, кто готовит вам такие вкусные блюда. Вот теперь вы познакомились с нашим поваром.

ПОВАР. А какие блюда в детском саду вам больше всего нравятся?

(ответы детей)

ПОВАР. СПАСИБО, МНЕ ОЧЕНЬ ПРИЯТНО это слышать.

Но сегодня мне нужна ваша помощь. Я хотела приготовить на обед суп и компот, но кто - то на кухне перепутал фрукты и овощи. Помогите мне, пожалуйста.

Разделите фрукты и овощи по тарелкам.

Воспитатель. Ребята, давайте поможем Надежде Владимировне. Помощником повара будет *(Дети одевают белые фартуки и колпаки)*

Дидактическая игра «Овощи и фрукты»

Воспитатель. Надежда Владимировна, задание дети выполнили?

ПОВАР. Спасибо. Всё правильно разложили.

Но чтобы приготовить обед, мне нужны кухонные инструменты. Но они оказались в этой коробке с другими предметами.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Ребята, найдите предметы, которые нужны повару на кухне.

Дидактическая игра «Найди орудия труда повара»

ПОВАР. Ребята, спасибо вам за помощь. Я пошла готовить обед.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Давайте поблагодарим Надежду Владимировну за её ОЧЕНЬ НУЖНЫЙ и ВАЖНЫЙ труд.

Повар уходит. *(Дети снимают фартуки и колпаки)*

3. Идём дальше. Кому же ещё нужна наша помощь?

Ой, чемоданчик. Интересно, чей он? (ответы детей)

Почему вы так думаете? Ребята, а зачем нужен врач?

Да, эта профессия врача важная и нужная. Каким должен быть доктор?

Давайте, проверим, все ли предметы в чемоданчике для врача. Сегодня за врача у нас будет *(Ребёнку надевают костюм доктора)*

Дидактическая игра «Найди орудия труда врача»

Значит, с медицинскими инструментами всё в порядке. Некоторые предметы у доктора могут быть опасны.

А что это? Где же витамины? (*ищет*) Кто же перепутал все витамины?

Давайте разложим витамины (*предметы – заменители*) по коробочкам.

Дидактическая игра «Разложи витамины по цвету»

Вот теперь всё в порядке!

Но вы должны помнить, что лекарства и витамины нельзя трогать без разрешения взрослых.

Ребята, а что нужно делать, чтобы не болеть? (*ответы детей*)

Физкультзарядка под музыку.

4. Пойдёмте дальше, может ещё кому -нибудь надо помочь.

Ребята, у нас на пути магазин. Посмотрите на вывеску. Что можно купить в нём?

Да, это магазин «Игрушки».

Как называют человека, который продаёт товар?

Продавцом у нас будет.... (*Ребёнку надевают костюм продавца*)

Каким должен быть продавец? (*ответы детей*)

Продавец приходит в магазин рано, чтобы посмотреть, всё ли готово к его открытию.

Что это? Кто же навёл здесь беспорядок? Давайте поможем продавцу расставить игрушки по местам.

Дидактическая игра «Расставьте игрушки по местам»

- Поставь матрёшку рядом с пирамидкой.
- Поставь трактор между машинами.
- Положи руль рядом с грузовиком.
- Посади маленькую куклу между большими куклами.
- Положи мяч над куклой.

Вот, молодцы!! Навели порядок в магазине.

5. А мне интересно, кто же сделал беспорядок в городе Профессий?

Посмотрите вокруг.

Ах, вот кто это сделал? Это наш знакомый Незнайка. (*фото*)

Но, посмотрите, ребята, он пожимает плечами. *(фото)* Он сам не знает, как так получилось. Незнайка случайно перепутал эти предметы.

Это он мне позвонил, чтобы мы исправили его ошибки.

Вот в коробке остались ещё предметы, расскажите Незнайке - кому он должен их отдать, людям какой профессии.

Дидактическая игра «Чей предмет?»

Посмотрите, как Незнайка радуется и говорит вам «спасибо». *(фото)*

Но нам пора возвращаться. Занимайте свои места в автобусе и ПОЕХАЛИ.

Автобус едет под музыку.

6. Дети выходят из автобуса.

Ребята, людям каких профессий мы помогли сегодня?

А кем бы вы хотели стать, когда вырастете?

А у меня какая профессия?

И я как воспитатель говорю, что вы молодцы! Хорошо потрудились!

А вот этот сюрприз вам передал Незнайка. *(конфеты)*

СПАСИБО ВАМ!